



EDUGO

Campus Lochristi

Dorp-Oost 32

9080 Lochristi

+ 32 9 355 89 46

info.lochristi@edugo.be

www.edugo.be/lochristi

SCHOOLREGLEMENT

Schooljaar 2026-2027

versie 1-09-2026

INHOUDSTAFEL

DEEL 1: PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTS-VERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS **8**

1	Pedagogisch project	8
1.1	Missie	8
1.2	Visie en wegwijzers	8
2	Engagementsverklaring tussen school en ouders	9
2.1	Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	9
2.2	Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid	9
2.3	Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	10
2.4	Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	10

DEEL 2: HET REGLEMENT **11**

1	Inschrijvingen en toelatingen	11
2	Onze school	12
2.1	Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling	12
2.2	Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren	13
2.3	Beleid inzake extra-murosactiviteiten	14
2.4	Schoolrekening	14
2.5	Reclame en sponsoring	15
2.6	Samenwerking met andere scholen	15
2.6.1	Lesbijwoning in een school voor buitengewoon onderwijs	15
2.7	Samenwerking met een leersteuncentrum	16
2.8	Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht	16
2.9	Deconnectie	16
3	Studiereglement	17
3.1	Afwezigheid	17
3.1.1	Je bent ziek	17
3.1.2	Je moet naar een begrafenis of huwelijk	19
3.1.3	Je bent (top)sporter	19
3.1.4	Je hebt een topkunstenstatuut	20
3.1.5	Je bent zwanger	20
3.1.6	Je bent afwezig om één van de volgende redenen	20
3.1.7	Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn	21
3.1.8	Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?	21
3.1.9	Praktijklessen en stages inhalen	21
3.1.10	Spijbelen kan niet	21
3.2	Persoonlijke documenten	21
3.2.1	De schoolbenodigdheden	21
3.2.2	De schoolagenda - Smartschool	22
3.2.3	De notitieschriften/leerwerkboeken	23
3.2.4	Het persoonlijk werk	23
3.2.5	De rapporten	23
3.2.6	Het bewaren van documenten	23
3.3	Het talenbeleid van onze school	24
3.4	Interactief afstandsonderwijs	24
3.5	Leerlingenbegeleiding	24
3.6	Begeleiding bij je studies	25
3.6.1	De klastitularis	25
3.6.2	De begeleidende klassenraad	25
3.6.3	Een aangepast lesprogramma	26
3.6.4	De evaluatie	26

3.7	De deliberatie	29
3.7.1	Hoe werkt een delibererende klassenraad?	29
3.7.2	Mogelijke beslissingen	30
3.7.3	Het advies van de delibererende klassenraad	32
3.7.4	Betwisting van de beslissing van de delibererende klassenraad	33
4	Leefregels, afspraken, orde en tucht	36
4.1	Praktische afspraken en leefregels op school	36
4.1.1	Inspraak	36
4.1.2	Kledij	36
4.1.3	Persoonlijke bezittingen	36
4.1.4	Verbod op smartphones en slimme apparaten	36
4.1.5	Laptops op school	37
4.1.6	Pesten en geweld	38
4.1.7	Veiligheid op school	39
4.1.8	Verbod op wapens	40
4.2	Privacy	40
4.2.1	Hoe en welke informatie houden we over je bij?	40
4.2.2	Wat als je van school verandert?	41
4.2.3	Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)	42
4.2.4	Gebruik van sociale media	42
4.2.5	Bewakingscamera's	42
4.2.6	Doorzoeken van lockers	42
4.2.7	Monitoringssoftware	42
4.2.8	Artificiële intelligentie	43
4.3	Gezondheid	43
4.3.1	Preventiebeleid rond drugs	43
4.3.2	Rook- en drugsverbod	43
4.3.3	Alcoholverbod	44
4.3.4	Afspraken en regels met betrekking tot illegale genotsmiddelen	44
4.3.5	Overzicht mogelijke interventies inzake genotsmiddelen:	44
4.3.6	Eerste hulp	46
4.3.7	Het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school	46
4.4	Reactie- en herstelbeleid	47
4.4.1	Begeleidende maatregelen	49
4.4.2	Herstel	50
4.4.3	Ordemaatregelen	50
4.4.4	Tuchtmaatregelen	50
4.5	Klachtenregeling	54

DEEL 3: INFORMATIE

55

1	Wie is wie?	55
1.1	Schoolbestuur	55
1.2	De scholengemeenschap	55
1.3	Beroepscommissie	55
1.4	Directieteam	56
1.5	Begeleiding op school	56
1.6	Personeel	56
1.7	Klassenraad	57
1.8	CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)	57
1.8.1	Contactgegevens	57
1.8.2	Wat doet het CLB?	57
1.8.3	Het CLB-dossier	59
1.8.4	Samenwerking met leerling, ouders en scholen	59
1.9	Het leersteuncentrum	60
1.10	Internaat	60
1.11	Directieraad (Forum)	60
1.12	Lokaal Onderhandelingscomité (LOC)	60
1.13	Overkoepelend Lokaal Onderhandelingscomité (OLOC)	61
1.14	Overkoepelend onderhandelingscomité scholengemeenschap (OCSG)	61
1.15	Ouderraad (OR)	61

1.16	Leerlingenparlement	61
1.17	Schoolraad	61
2	Studieaanbod	61
3	Jaarkalender	62
4	Jouw administratief dossier	62
5	Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?	63
5.1	Het gaat over jou	63
5.2	Geen geheimen	63
5.3	Een dossier	63
5.4	Overleg begeleidingsteam	63
5.5	Je leraren	64
6	Schoolkosten	64
6.1	Bijdrageregeling voor ouders	64
6.2	Schoolrekeningen	65
6.3	Breënsfonds	66
6.4	Betalingsmodaliteiten	66
6.5	Kosten bij annulatie	66
7	Samenwerking met de politie	66
8	Waarvoor ben je verzekerd?	66
9	Zet je in voor de school als vrijwilliger	67
10	Leerlingenvervoer	67
11	Het verloop van een schooldag	68
12	Internet	70
12.1	Sites en webpagina's	70
12.2	Website EDUGO	70
13	Exoneratieclausule	70
BIJLAGEN		71
1	Laptops op school - afspraken	71
2	Laboreglement	71
2.1	Algemene veiligheidsvoorschriften	71
2.2	Voorschriften bij labowerkzaamheden	72
2.3	Voorschriften bij gebruik van elektrische toestellen	73
2.4	Eerste Hulp Bij Ongevallen	73
2.5	Voorschriften bij brand	73
3	Afspraken i.f.v. voedselveiligheid	73
4	Techniek	74
4.1	Algemene veiligheidsvoorschriften	74
5	Lichamelijke Opvoeding	75
5.1	Sportkledij	75
5.2	Juwelen, haren en kauwgom	75
5.3	Dranken	75
5.4	Evaluatie	75
5.5	Zwemmen	76
5.6	Busreglement	76

6	Campusoverschrijdende afspraken	76
7	Privacyverklaring leerling – EDUGO campus Lochristi	77
7.1	Verantwoordelijken	77
7.2	Verwerkingen	77
7.2.1	Verwerkingsdoeleinden	77
7.2.2	Verwerkte leerlingengegevens	77
7.2.3	Verwerkte oudergegevens	78
7.2.4	Ontvangers	78
7.2.5	Verwerkers	78
7.2.6	Voorwaarden	78
7.3	Rechten inzake privacy	78
7.3.1	Rechten uitoefenen	78
7.3.2	Gerechtvaardigd belang	79
7.3.3	Geautomatiseerde besluitvorming	79
7.3.4	Al dan niet verstrekken van gegevens	79
8	Deconnectie	80
9	Charter EDUGOLO-leerling	82

Welkom op onze school!

Beste ouder

Meer dan ooit zijn opvoeding en onderwijs belangrijk. Dat je hiervoor onze school hebt uitgekozen, vinden wij fijn. Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zullen alles in het werk stellen om uw zoon of dochter dié kansen te bieden die nodig zijn om zich evenwichtig te ontplooien. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!

Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving ... Laten we de wereld samen ontdekken!

Samen met alle personeelsleden wensen we je een leerrijk en prettig schooljaar toe. Veel succes!

Dimitri Van Hoecke, Els Turkelboom en Herlinde Debackere
Directieteam

ONS SCHOOLREGLEMENT

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een begeleider, ...

Deel 1: PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTS- VERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Het pedagogisch project van onze school gaat in dialoog met het pedagogisch credo dat we delen met alle katholieke scholen. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke school houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid het pedagogisch credo gestalte geven. Als katholieke school verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de andere pastorale activiteiten tijdens de schooltijd.

Het [pedagogisch credo](#) en de [volledige tekst van de engagementsverklaring](#) vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

1 Pedagogisch project

1.1 Missie

Onze scholengroep VZW EDUGO SG wil vanuit een christelijke authenticiteit onderwijzen, opvoeden en besturen, zorgzaam en verbonden in openheid naar een hoopvolle toekomst. De belangrijkste wegwijzers voor onze visie zijn gegroeid vanuit verschillende rijke schooltradities die een gedifferentieerd en eigentijds onderwijsaanbod van basisscholen en secundaire scholen garanderen. Onze missie is verankerd in de lokale context ten noordoosten van Gent en in brede maatschappelijke evoluties.

1.2 Visie en wegwijzers

Vanuit een christelijke authenticiteit

Als katholieke dialoogscholen laten we ons elke dag inspireren door een christelijk mens- en wereldbeeld in de geest van Jezus. Zo bieden we vergevingsgezind kansen aan vanuit geloof, hoop en liefde. Met respect voor ieders eigenheid, leren we iedereen omgaan met de meerwaarde van diversiteit in onze scholen.

Onderwijzen, opvoeden en besturen

Vanuit het streven naar welbevinden van iedereen, willen we kinderen en jongeren hun leergierigheid wekken, hun goesting aanwakken om te leren en te leven en om het beste van zichzelf en elkaar naar boven te halen. Ons doelgericht en gedifferentieerd onderwijsaanbod zet in op kwaliteit en leerwinst, op kritische zin en autonomie en op optimale ontwikkelingskansen. Wij kiezen daartoe voor een eigentijdse didactiek, een krachtige leeromgeving en excellent onderwijs waar de leerkracht ertoe doet.

Zorgzaam en verbonden

Vanuit het geloof dat elke mens uniek is, engageren we ons om met kinderen, jongeren en medewerkers op weg te gaan. Daarbij willen we 'hoofd, hart en handen' aanspreken zodat onze scholen oefenplaatsen worden van verbondenheid. We werken samen met alle betrokkenen, in het

bijzonder de ouders, in dialoog en in gedeelde zorg en verantwoordelijkheid, met aandacht voor de meest kwetsbaren.

In openheid naar een hoopvolle toekomst

Wij willen onze kinderen en jongeren uitdagen tot een open geest die levenslang wil leren. We stimuleren hen om hun grenzen te verleggen en te groeien in zelfredzaamheid en probleemoplossend denken. Zo krijgen ze de ruimte om zich te ontplooien, hun talenten te ontdekken en te groeien tot verantwoordelijke volwassenen.

Dit engagement verbindt onze scholen en hier gaan we voor!

2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Stroming, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school;
- m.b.t. het engagement tegenover de onderwijstaal, na akkoord van het lokaal overlegplatform waartoe onze school behoort.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op jouw medewerking. We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directies.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

De doelstelling van het (individuele) oudercontact en de wijze waarop de school het oudercontact organiseert, vind je onder punt 3.6.4 De evaluatie.

Wij verwachten dat wanneer de ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, de ouders op die uitnodiging ingaan en ze, als dat niet mogelijk is, de school verwittigen.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.2.1 Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Bezinningsdagen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten, openschooldag, projectwerking, pastorale activiteiten e.d. worden als normale schoolactiviteiten beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen en dat hij/zij de regels van het schoolreglement naleeft. Indien je kind bij deze extra activiteiten afwezig is, wensen wij een medisch attest.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school en rekenen we op zijn of haar actieve en solidaire medewerking. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- en tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement onder punt 3.1 (deel II).

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen per schooljaar ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Een afwezigheid van een leerling wordt beschouwd als een problematische afwezigheid als die leerling minimaal één lesuur van de halve lesdag ongewettigd afwezig is.

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

2.2.2 Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs. Onze school heeft een protocol afgesloten met de politie (zie ook in deel III, punt 8).

Indien jij of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover, enz.). We rekenen er ook op dat je het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunt.

In deel III punt 5 vindt u hierover meer uitleg.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Jouw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Deel 2: HET REGLEMENT

1 Inschrijvingen en toelatingen

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website.

Wij werken nauw samen binnen de Scholengroep EDUGO (secundair). Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs, geldt meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van de campus.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- je verlaat zelf onze school
- je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd
- je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden
- je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.
 - het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- je blijft ondanks begeleiding spijbelen

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Word je 25 jaar in de loop van het schooljaar, dan kan je het secundair onderwijs volgen tot het einde van dat schooljaar. Word je 19 jaar uiterlijk op 31 december, dan beslist de klassenraad of je nog kan worden toegelaten tot de eerste of tweede graad. Voor de 7de leerjaren geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kun je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kunt niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Broers of zussen van huidige leerlingen hebben voorrang om in te schrijven voor het eerste leerjaar van volgend schooljaar. Zij moeten echter ook digitaal aanmelden. Alle leerlingen die wensen in te schrijven in het eerste leerjaar, kunnen zich digitaal aanmelden via meldjeaan.gent.be. De data van de aanmeld- en inschrijvingsperiode zullen kenbaar gemaakt worden via www.edugo.be.

2 Onze school

2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

lesuur	
1	08.35 – 09.25 u.
2	09.25 – 10.15 u.
pauze	
3	10.30 – 11.20 u.
4	11.20 – 12.10 u.
middag	
5	13.00 – 13.50 u.
6	13.50 – 14.40 u.
pauze	
7	14.50 – 15.40 u.
8	15.40 – 16.30 u.

De leerlingen zijn op school vóór 8.30 u.

Voor leerlingen die het schoolreglement overtreden, wordt er tijdens een 8^{ste} lesuur en op woensdagnamiddag werkstudie georganiseerd.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseert de school middagactiviteiten die in het pedagogisch project van de school kaderen. Die momenten worden tijdig meegedeeld. Alle betrokken leerlingen nemen verplicht aan deze middagactiviteiten deel.

Vanaf 8.10 u. voorzien we in toezicht op het schooldomein. Na de schooluren is er geen toezicht voorzien.

2.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekieren

Werkplekieren

De veelheid en complexiteit van (beroepsgerichte) competenties die aan leerlingen moeten worden bijgebracht en het omgaan met een veelheid van steeds weer nieuwe arbeidsmiddelen, noodzaken de school tot een sterke interactie met de reële werkomgeving. Werkplekieren creëert voor de leerling een reële meerwaarde. Het laat de leerling immers toe om niet alleen zijn technisch-praktische, maar ook zijn persoonlijke en sociale vaardigheden en attitude in sterke mate te ontwikkelen. Het werkplekieren vertrekt vanuit een beginsituatie, om via de instructie (door de leraar) en de uitvoering van heel specifieke opdrachten (begeleid door de leraar) te komen tot het verwerven van algemene en beroepsgerichte competenties. De leerling doorloopt daarbij een leerproces met momenten van zelfreflectie, feedback en evaluatie.

Leerlingenstages

Tijdens de stages neemt de leerling actief deel aan de werkzaamheden op de stageplaats, op een gelijkaardige wijze als de gewone werknemers van het bedrijf. De leraar treedt op als stagebegeleider vanuit de school. De leerling wordt op de stageplaats begeleid door een mentor. Net zoals het werkplekieren zijn de stages een nieuwe stap in het leerproces van de leerling. Tussentijds evalueren en/of feedback geven en krijgen (zowel van de mentor als van de stagebegeleider) hoort bij het doorlopen van dit leerproces en stimuleert de leerling tot zelfreflectie. Het laat hem toe om het eigen leerproces mee in handen te nemen, om elementen uit het leerproces te herhalen, verder in te oefenen of bij te sturen. Elke stageperiode wordt afgesloten met een evaluatiemoment in samenspraak met de leerling, de stagebegeleider en de mentor.

De leerling-stagiair(e) verbindt zich ertoe te werken onder de werkvoorwaarden en veiligheidsvoorschriften eigen aan het bedrijf en de sector. Het bedrijf zal de leerling-stagiair(e) informeren m.b.t. voornoemde gegevens alsook waken over de toepassing ervan en zal de leerling-stagiair(e) op de hoogte brengen van de mogelijke risico's verbonden aan het werk betreffende de bescherming van de jongeren op het werk en de bescherming van stagiairs, volgens desbetreffende KB's.

Bij zwangerschap verbindt de stagiaire zich ertoe onmiddellijk de directie of stagebegeleider te verwittigen (KB moederschapsbescherming), teneinde de nodige preventiemaatregelen te kunnen nemen. Zij staat dit met een medisch attest.

Voor alle stagiairs is er een bindend stagereglement en dient er een stageovereenkomst afgesloten te worden tussen stagegever, de school en de stagiair of zijn wettelijke vertegenwoordiger. In het kader van de werkpostfiche en de risicoanalyse van het bedrijf kan een bijkomend gezondheidstoezicht verplicht zijn. Dit laatste zal gratis via de school aangeboden worden (of door de werkgever) indien noodzakelijk. De school staat in voor de noodzakelijke verzekeringen.

Aangezien stage een essentieel onderdeel van het leerprogramma is, is aanwezigheid op stage verplichtend. Alle praktische regelingen kan men terugvinden in het persoonlijk stagedossier.

Concreet

Werkplekieren wordt door de school georganiseerd in het tweede leerjaar van de tweede graad in in de studierichting Organisatie & logistiek. De leerlingen gaan een aantal dagen per schooljaar (gespreid over verschillende weken) op werkplekieren naar o.a. Ikea, C&A, Delhaize, ...

In de derde graad D/A-finaliteit en A-finaliteit binnen het domein Maatschappij en welzijn en de A-

finaliteit binnen het domein Economie en organisatie worden individuele leerlingstages georganiseerd.

Al naargelang de opleiding wordt de stage georganiseerd in dagstage, blokstage of een stageweek. Een gedetailleerde stagekalender wordt als bijlage bij het stagecontract gevoegd. Tijdens de blokstage vallen gedurende een langere periode de lessen weg die in een normale lesweek worden gegeven. Opdat de afwerking van het globale goedgekeurde leerprogramma niet in het gedrang zou komen, kunnen deze lessen gecupereerd worden tijdens de normale lesweken.

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

De school organiseert voor bepaalde klas- of leerlingengroepen extra-murosactiviteiten. Dit zijn activiteiten die een onderwijzende en opvoedende meerwaarde bieden en direct of indirect een band hebben met het pedagogisch project in het algemeen of het lesprogramma in het bijzonder. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen van de doelgroep aan deze activiteit deelnemen. In uitzonderlijke gevallen kan de directie voorafgaandelijk toestaan dat je niet deelneemt. Je wordt dan op een pedagogisch verantwoorde manier op school opgevangen (vrijstelling van schoolbezoek is niet toegelaten), wat kan betekenen dat voor jou activiteiten worden opgezet die aansluiten bij de aanpak van de extra-murosactiviteit.

Eventuele kosten voor deze extra-murosactiviteiten die aan je ouders worden doorgerekend, worden vermeld op de lijst met schoolkosten (zie deel III, punt 6).

2.4 Schoolrekening

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In deel III van dit schoolreglement vind je een lijst met financiële bijdragen die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jij of je ouders zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld het betalen van je schoolboeken, kopieën, activiteiten waar je verplicht moet aan deelnemen, ...
Zaken die de school als enige aanbiedt, koop je verplicht aan op school. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt, maar als je ze op school aankoopt, dan moeten jij of je ouders de bijdrage betalen.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten jij of je ouders er wel een bijdrage voor betalen.

Voor sommige kosten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere kosten zijn enkel richtprijzen vermeld.

- Voor sommige uitgaven, producten of activiteiten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Een kopie kost bijvoorbeeld x euro per stuk. Van deze prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.
- Van sommige uitgaven, producten of activiteiten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die uitgaven, producten of activiteiten richtprijzen mee. Het te betalen bedrag zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of de prijs (incl. BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

Deze bijdrageregeling werd besproken in de schoolraad.

Wat als je niet deelneemt aan een activiteit?

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent (al of niet gewetigd), kunnen we het deel van de kosten dat nog te recupereren valt, niet aanrekenen. Kosten die we al gemaakt hadden, worden in de schoolrekening opgenomen.

Wat als de activiteit geannuleerd wordt?

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten die nog te recupereren vallen, niet aanrekenen. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig via de schoolrekening.

Hoe wordt de schoolrekening betaald?

De school bezorgt aan je ouders 7 keer per schooljaar een schoolrekening. We verwachten dat deze afrekening tijdig (binnen 14 dagen na verzending) en volledig wordt betaald.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag nog niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de directie. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen, bv. gespreid betalen. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

Wat als je ouders weigeren te betalen?

Als we vaststellen dat je ouders weigeren de schoolrekening te betalen, zullen we het gesprek met hen aangaan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet (zie ook deel III 6.2 Schoolrekeningen).

2.5 Reclame en sponsoring

Scholen die reclame en sponsoring door derden toelaten, houden zich aan een aantal beginselen:

- de verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame;
- alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring);
- de reclame en sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school;
- de reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

2.6 Samenwerking met andere scholen

2.6.1 Lesbijwoning in een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school

voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Je recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum blijft enkel van toepassing voor de lesuren op onze school. Tijdens de lesuren in de school voor buitengewoon onderwijs staan zij in voor jouw ondersteuning.

2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum diverGENT (VGO – Gent).

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In bepaalde studierichtingen binnen onze school werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt.

Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

2.9 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden. De infographics die hierrond gemaakt zijn, worden toegevoegd als bijlage aan dit schoolreglement.

3 Studiereglement

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in de punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 3.1.7.

Wanneer je leraar afwezig is of bij gebrek aan een leraar, kan de directeur of zijn afgevaardigde beslissen dat leerlingen van de derde graad tijdens één of meerdere lessen niet op school aanwezig moeten zijn. Dit kan alleen als je ouders daarvoor vooraf en eenmalig schriftelijk toestemming hebben gegeven.

3.1.1 Je bent ziek

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

Een verklaring van je ouders via een Smartschoolbericht volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar.

Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken wegens ziekte afwezig bent.

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het attest is opgemaakt, valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je bezorgt de verklaring van je ouders of het medisch attest (zodra je dit in je bezit hebt) digitaal aan de school. Op onze campus gebeurt dit via een formulier op Smartschool.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een

chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school". Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen. Dit attest bezorg je eveneens aan de school via het formulier op Smarstschool.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval, moederschapsverlof of verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaamse detentiecentrum wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. TOAH kan niet in de 7^{de} leerjaren met uitzondering van de 7^{de} leerjaren gericht op hoger onderwijs dat leidt naar diploma OK4.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens die uren krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft;
- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde.

Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis of het huwelijk zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis of het huwelijk meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.

Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, met een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je hiervoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs (zie punt 3.1.1.5 en 3.1.1.6).

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten:
 - 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt);
 - Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest).

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

In [dit overzicht](#) vind je de data van de feestdagen voor de komende jaren.

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of –stages zal inhalen.

3.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het Ministerie van Onderwijs op de hoogte brengen.

Bovendien hebben we met de politie enkele afspraken gemaakt (zie ook in deel III, punt 7).

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 De schoolbenodigdheden

De school koopt voor alle leerlingen de leerwerkboeken en cursussen aan. Deze worden bij het afhalen eind augustus met bancontact betaald.

De overige schoolbenodigdheden zoals notitieschriften, mappen, tekengerei, ... schaf je zelf aan. Elke leerkracht vermeldt tijdens de 1ste les wat er nodig is voor zijn/haar vak in het vaknieuws op Smartschool.

Een turn-T-shirt en stagekledij worden ook via de school aangekocht.

We verwachten dat je voor elke les het materiaal meehebt dat nodig is om die les actief te kunnen volgen. Zie ook de basisregels in het charter (bijlage 9).

Lukt jou dit meermaals niet, dan zal er een reactie volgen en hopen we zo samen met jou te bekijken wat nodig is om wel in orde te kunnen zijn.

NIET IN ORDE MET MATERIAAL



Basisregel: leerlingen hebben steeds een gevulde pennenzak, een opgeladen laptop en lader, cursussen en cursusblaadjes mee

NA DE GOUDEN WEKEN: OPVOLGING PER VIER WEKEN

5x niet in orde

Oorzaak achterhalen



VERLOOP

- 1u nablijven op donderdag 8ste lesuur
 - Reflectietaak
 - Opvolging door titularis terugkoppeling naar ouders
- Meerdere periodes 5x niet in orde
 - De leer- & trajectbegeleider zal dit bespreken op het overleg met directie

10x niet in orde

Oorzaak is duidelijk, tips werken niet
=> dit is hardnekkig/serius



VERLOOP

- 2u werkstudie op woensdag
 - Schoolreglement schrijven
- Contact met ouders
- Meerdere periodes 10x niet in orde
 - De leer- & trajectbegeleider zal dit bespreken op het overleg met directie

15x niet in orde

Problematisch



VERLOOP

- Fysiek oudercontact met de leer- & trajectbegeleider (toolbox: metareflectie, training, werkstudie, schorsing,)



3.2.2 De schoolagenda - Smartschool

De schoolagenda is een officieel document waarop de onderwijsinspectie zich baseert. Wij gebruiken in alle klassen een digitale schoolagenda.

Als ouder krijg je betrouwbare en volledige informatie over de lesonderwerpen en over de planning van taken en toetsen. De inhoud van de schoolagenda van de leerling is volledig gebaseerd op de informatie die de leerkracht heeft ingevuld.

Bovendien kunnen de leerlingen en ouders niet alleen zien tegen wanneer ze iets moeten afgeven of een toets moeten voorbereiden, maar ook wanneer die taak of toets werd opgegeven.

Deze informatie is een belangrijke stimulans voor leerlingen om na te denken over de planning en de spreiding van het schoolwerk en biedt goede aanknopingspunten voor ouders die hun zoon of dochter willen begeleiden.

Als een leerling afwezig is, hoeft hij maar de schoolagenda te raadplegen om op de hoogte te zijn van de gemiste lessen, taken, toetsen, ... zodat de leerling hierover afspraken kan maken met de vakleerkracht. Bij een langdurige afwezigheid kan dit nuttig zijn om al wat inhaalwerk te regelen.

Communicatie van school naar ouders én omgekeerd verloopt via de berichtenmodule in Smartschool.

- Te laat: QR-code van de leerling wordt gescand via hun Smartschoolapp. Ouders krijgen een melding hiervan als ze naar de afwezigheidsmodule gaan.
- Ziekte: Ouders verwittigen de school (via Smartschoolbericht of telefonisch) van de afwezigheid. Er wordt nadien een formulier op Smartschool ingevuld om het ziektebriefje in te vullen of het doktersattest te uploaden.
- Bijzondere toelatingen: Ouders vragen op voorhand de toelating aan via een Smartschoolbericht aan het secretariaat of directie.

- Nota's: Als de leerkracht een nota wenst te geven aan een leerling, dan stuurt de leerkracht dit in een bericht naar de ouders én voegt dit bericht toe aan het LVS.
- Opvolging reactiebeleid: Communicatie gebeurt via de berichtenmodule vb. waarschuwing, werkstudie, ...

3.2.3 De notitieschriften/leerwerkboeken

Je moet de notitieschriften/leerwerkboeken steeds nauwgezet en volledig invullen. Elke vakleraar zal daartoe de nodige instructies geven. Hij/zij zal geregeld de notitieschriften/leerwerkboeken nakijken.

Bij een langdurige gewettigde afwezigheid zullen andere leerlingen van de klas betrokken worden om de notities van de afwezige leerling bij te werken. Dit alles gebeurt in samenspraak met de titularis

3.2.4 Het persoonlijk werk

Inoefen- en verwerkingsopdrachten moeten zorgvuldig en individueel gemaakt worden en op de afgesproken dag ingediend worden. Een vakleraar kan ook oefeningen opgeven die in het notitieschrift moeten gemaakt worden.

De vakleerkracht bepaalt op welke manier de opdrachten mogen ingediend worden vb. op papier, uploadzone Smartschool, via Smartschoolbericht, ...

3.2.5 De rapporten

In de loop van het schooljaar worden op vooraf vastgestelde tijdstippen rapporten aan de leerlingen bezorgd:

- het rapport, dat de resultaten van de voorbije periode weergeeft;
- het stagerapport;
- het trimestrieel rapport, dat de resultaten van de examens vermeldt en een globaal overzicht biedt van het voorbije trimester;
- het eindrapport dat de eindbeoordeling bevat.

Gedurende het schooljaar worden alle rapporten ondertekend door je ouders en terugbezorgd aan de klastitularis. Op het einde van het schooljaar krijg je alle rapporten mee naar huis.

3.2.6 Het bewaren van documenten

Om de onderwijsinspectie inzicht te verschaffen in de wijze waarop het onderwijsproces in een onderwijsinstelling evolueert en in het studiepeil dat wordt bereikt, dienen onder meer documenten ter beschikking te staan die verwijzen naar de uitvoering van de goedgekeurde leerplannen. In dit verband moet de school:

- met betrekking tot alle regelmatige leerlingen bewaren:
 - alle documenten inzake evaluatiebeurten die de basis hebben gevormd voor de studiebekrachtiging (kopijen van schriftelijke examens en proeven, evenals de opgaven van mondelinge examens en proeven, afgenomen in de loop of op het einde van het schooljaar);
- per structuuronderdeel van 3 regelmatige leerlingen naar keuze, bewaren:
 - de notitieschriften/leerwerkboeken, inoefen- en verwerkingsopdrachten, stageschriften en werkstukken. In plaats van deze werkstukken mag het ook gaan om de eventuele modelwerkstukken. Als bewaartermijn wordt vooropgesteld: tot 31 augustus van het volgende schooljaar.

Hoe organiseren we dit praktisch?

- Bij het begin van het schooljaar verwittigt de klastitularis 3 leerlingen van wie de notities op school bewaard zullen worden. Deze leerlingen brengen na de examenperiode op het einde van het schooljaar al deze documenten naar school. Deze documenten worden door elke vakleraar gecontroleerd op volledigheid vooraleer ze naar het archief van de school verhuisd worden.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Indien de klassenraad van je lagere school bij de beslissing over je getuigschrift of de klassenraad van de studierichting die je in het secundair volgt, heeft bepaald dat je extra taallessen (maximaal 3 lessen) moet volgen om je achterstand voor Nederlands weg te werken, dan ben je verplicht om deel te nemen aan deze extra taallessen zoals ze door de school worden georganiseerd. Deze taallessen organiseren we boven op de lessentabel van het structuuronderdeel dat je volgt. De klassenraad is bevoegd om te beslissen of het aantal extra taallessen kan verminderd of stopgezet worden. Deze beslissing kan worden genomen tijdens of op het einde van het schooljaar en is gebaseerd op je studievoortgang. Indien je afwezig zou zijn tijdens een taalles dan moet je deze afwezigheid correct wettigen zoals hierboven bepaald in ons schoolreglement.

3.4 Interactief afstandsonderwijs

Onze school kan op bepaalde dagen interactief afstandsonderwijs organiseren voor al onze leerlingen, ongeacht hun richting of leerjaar.

Deze dagen afstandsonderwijs worden bij aanvang van het schooljaar aan de ouders gecommuniceerd.

De leerlingen krijgen die dag vooraf een opdracht, die ze zelfstandig afwerken en tijdig indienen. Wanneer je als leerling thuis geen leerruimte of computer ter beschikking hebt, kan je steeds terecht op school om het afstandsonderwijs te volgen.

Het interactief afstandsonderwijs wordt aangeboden tijdens de schooluren, je wordt dan ook verwacht om deel te nemen.

3.5 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Dit doen wij door met onze zorg op school in te zetten op maximale ontplooiingskansen voor al onze leerlingen. We vertrekken vanuit hun talenten en wat ze al kunnen, rekening houdend met specifieke onderwijsbehoeften (Zie ook deel III, 1.5 Begeleiding op school).

De school werkt samen met het CLB. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB.

De contactpersoon (vaste CLB-medewerker voor onze school) neemt deel aan de cel leerlingenbegeleiding op onze school. Ook de CLB-arts en de paramedisch medewerker maken deel uit van het vaste CLB-team.

Samen met de begeleiders worden zorgvragen allerhande in het wekelijks overleg per domein en/of de cel leerlingenbegeleiding besproken en geanalyseerd. Er wordt een aanpak binnen de school voorgesteld of uitgewerkt, in gedeelde zorg, voor en met de leerling, in samenwerking met de ouders en leerkrachten.

Wanneer er meer nodig is om tot een antwoord te komen, bespreekt de CLB-onthaler de vraag in het wekelijks CLB-team op maandagnamiddag. Vanuit het team gaat de vraag naar een CLB-trajectbegeleider.

Die trajectbegeleider leidt het daarop volgend diagnostisch en/of begeleidingstraject. Hiervoor gaat hij/zij in overleg met alle betrokkenen, bespreekt een advies en samen geven ze de aanpak die de leerling nodig heeft, concreet vorm. Verdere opvolging wordt opgenomen door de contactpersoon.

Zie ook deel III, 1.8 CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding).

3.6 Begeleiding bij je studies

In onze school opteren we voor een actieve leerlingenbegeleiding. Dit wordt gerealiseerd door verschillende personen en instanties: leerkrachten, klastitularis, specifieke begeleiders, GOK-team, CLB-medewerkers, ...

3.6.1 De klastitularis

Het werk van de klastitularis kent verschillende aspecten:

- de leerlingen op de eerste schooldag goed onthalen en informeren;
- openstaan voor hun vragen en problemen;
- als eerste aanspreekpunt fungeren bij de leerlingenbegeleiding;
- aandacht hebben voor de verhoudingen binnen de klas;
- de leerlingen stimuleren voor acties op school (Breënsfonds, ...);
- zorgen voor zieke leerlingen: dat hun notities door medeleerlingen bijgehouden worden;
- de leerlingen met zwakke scores (zowel cijfers als attitudes) informeren over hun situatie en hen motiveren om tot betere resultaten te komen;
- zorgen voor een tijdige en correcte verwerking van de klasadministratie;
- de klassenraden en de deliberaties voorbereiden;
- ouders informeren over de school- en de klasorganisatie;
- een overzicht geven van de situatie van de leerling aan ouders: resultaten, attitudes, vorderingen, mogelijkheden en beperkingen;
- zorgen voor een goede communicatie over het klasgebeuren.

3.6.2 De begeleidende klassenraad

De begeleidende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn, en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde. Er kunnen ook raadgevende leden aanwezig zijn zoals iemand van het begeleidend CLB, het ondersteunend personeel, iemand van de leerlingenbegeleiding,

De begeleidende klassenraad legt voor elke leerling een pedagogisch dossier aan waarvan de inhoud groeit met het verblijf van de leerling op school. Het dossier wordt aangelegd met het oog op leerlingenbegeleiding en de deliberatie. Het stelt de school en het lerarenteam in staat signalen op te vangen, bruikbare gegevens te verzamelen en waarneembare gedragingen te inventariseren. De begeleidende klassenraad bespreekt regelmatig de leerresultaten, de attitudes en eventuele (leer)moeilijkheden van de leerlingen. Deze besprekingen leiden tot de meest adequate begeleiding van de leerling en biedt een waarborg voor een optimale oriëntering, dit in samenspraak met het CLB.

3.6.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit bij inschrijving melden aan de begeleiders of de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De leerlingbegeleider zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan gaan om extra hulpmiddelen, aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma, We werken hiervoor samen met het CLB.

Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1^{ste} leerjaar of op het einde van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen (enkel in scholen met een derde graad)

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

3.6.4 De evaluatie

3.6.4.1 Het evaluatiesysteem

De school communiceert op regelmatige basis of tijdig over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie, m.i.v. de inhouden die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden (indien de school interactief afstandsonderwijs organiseert),
- studievorderingen,
- remediëring,
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie.

Omdat we iedereen dezelfde kansen willen bieden om maximale leerwinst te maken, kan bij evaluatie gedifferentieerd worden.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

Een evaluatie van het dagelijks werk kan de beoordeling van oefeningen in de klas, inoefen- en verwerkingsopdrachten, resultaten van kleine en grote overhoringen, de medewerking aan opdrachten, de beoordeling van groepswork, enz. omvatten.

Deadlines voor opdrachten en overhoringen worden via de Planner op voorhand gecommuniceerd. In de verschillende graden worden naar het volume van het te leren leerstofonderdeel andere accenten gelegd.

Een evaluatie van de attitudes is een evaluatie van de leef- en leerhouding van de leerling. Deze evaluatie gebeurt tijdens de klassenraad. Feedback hierover is terug te vinden in de rapportcommentaren.

Vakken met gespreide evaluatie - examenvakken

Alle vakken worden in twee groepen ingedeeld:

- vakken met gespreide evaluatie: dit zijn vakken die niet voorkomen in het examenrooster. Van deze vakken worden er regelmatig gedurende het ganse schooljaar toetsen afgenomen. Voor deze vakken is er geen examen. In de A-finaliteit worden alle vakken gespreid geëvalueerd. Enkel in de D- en D/A-finaliteit worden vakken zowel gespreid als via examens geëvalueerd.
- examenvakken: deze vakken komen voor in het examenrooster en worden op het eind van een trimester of semester getoetst. De resultaten ervan vormen de examencijfers op het rapport.

Een evaluatie van examenvakken wil nagaan of je grote leerstofgehelen kan verwerken. Voor de leerlingen van de 1^{ste} graad en de 2^{de} graad D- en D/A-finaliteit zijn er drie examenperiodes. De leerlingen van de 3^{de} graad D- en D/A-finaliteit hebben twee examenperiodes.

De exacte data van de examenperiodes worden in de jaarkalender opgenomen, maar de school behoudt zich het recht om in het geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

De concrete organisatie

De school opteert voor een systeem waarbij de leerling vb. in de namiddag vrij heeft om zich voor te bereiden op het volgende examen d.i. het zogenaamde halve-dagsysteem.

De praktische examenregeling wordt in een afzonderlijk schrijven aan de leerlingen meegedeeld uiterlijk 3 weken vóór de start van de examens.

De evaluatie van de stages binnen domein Maatschappij en welzijn

De 3^{de} graad binnen het domein Maatschappij en welzijn heeft verschillende stageperiodes.

De begeleiding van de stage gebeurt:

- via de school door de stagebegeleiding,
- via de stageplaats door de stagementor.

Elke stageperiode wordt afgesloten met een eindbeoordeling waarbij verschillende doelstellingen geëvalueerd worden.

Deze doelstellingen zijn: kwaliteitsbewust handelen, communicatie, teamwerking, directe zorg, pedagogisch handelen, indirecte zorg en beroepsoriëntatie. Naast deze doelstellingen worden ook de stageopdrachten beoordeeld.

Om te slagen voor de stage dient de leerling op elk onderdeel de helft van de punten te behalen. Het resultaat van de eindevaluatie van de stage wordt na elke stageperiode meegegeven aan de ouders ter ondertekening. Om te slagen in de specifieke vakken dient de leerling zowel voor de stage als voor het theoretisch gedeelte te slagen. De stageplaatsen worden door de school bepaald. Hieromtrent worden geen excuses van afstand aanvaard.

De evaluatie van de stages domein Economie en organisatie

De 3^{de} graad binnen dit domein heeft verschillende stageperiodes. De begeleiding van de stage gebeurt:

- via de school door de stagebegeleiding,
- via de stageplaats door de stagementor.

Elke leerling-stagiair(e) wordt beoordeeld op basis van verschillende criteria.

Deze criteria zijn: attitudes en specifieke competenties gelinkt aan de opleiding en bijhorende stageopdrachten. De evaluaties gebeuren op een competentiegericht manier. Dit wil zeggen dat verschillende leerkrachten binnen het clustervak, zowel in de klas als op het werkveld, werken aan dezelfde competenties. De leerlingen krijgen daarnaast afzonderlijke, competentiegerichte stagerapporten om de evolutie duidelijk in kaart te brengen.

De stageplaatsen worden door de school bepaald. Hieromtrent worden geen excuses van afstand aanvaard.

Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere manier dan de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit wordt bepaald in samenspraak met de ouders, leerling en begeleidende klassenraad.

Bij de delibererende klassenraad kan toch blijken dat voor bepaalde leerlingen een definitieve beslissing twijfelachtig en/of onmogelijk is. De gegevens in het leerlingendossier zijn ontoereikend (vb. er werden (te veel) proefwerken gemist wegens ziekte) of niet eenduidig. De leraren vinden het aangewezen dat er extra gegevens worden verworven. De delibererende klassenraad kan dan bijkomende proeven laten afleggen. Het is duidelijk dat dit zeer uitzonderlijk zal gebeuren. Een bijkomende proef betekent niet dat de leerling een tweede kans krijgt. Leerlingen en ouders kunnen ze dan ook niet als een recht opeisen.

3.6.4.2 *De beoordeling*

De beoordeling gebeurt op basis van het evaluatiesysteem uitgelegd in 3.6.4.1

3.6.4.3 *Fraude*

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan: spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI) (vb. ChatGPT) ... Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten.

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht onmiddellijk de directie verwittigen, de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel (vb. vervolg van het examen laten maken in een andere kleur) opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan.

Na de vaststelling van het personeelslid van de school, zal jij steeds gehoord worden. Indien je dit wenst kunnen je ouders tijdens dit gesprek aanwezig zijn. De bewijsstukken worden verzameld. Het verslag van jouw verhoor en de verklaring van het personeelslid van toezicht worden er in opgenomen. Dit alles wordt aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt. Als fraude pas achteraf aan het licht komt, kan de klassenraad een

nieuwe beslissing nemen. Als je al een studiebewijs (getuigschrift, diploma, bewijs van beroepskwalificatie of bewijs van slagen voor basisvorming) hebt behaald, is het mogelijk dat je het afgeleverde studiebewijs zal moeten teruggeven. Dit zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

3.6.4.5 Meedelen van de resultaten

In de loop van het schooljaar worden op vooraf vastgestelde tijdstippen rapporten aan de leerlingen bezorgd.

Voor de leerlingen van de b-stroom en A-finaliteit geeft het rapport een overzicht van de resultaten van de voorbije periode.

Leerlingen van de derde graad DA- en A-finaliteit krijgen ook een stagerapport.

De leerlingen van de a-stroom en D- en D/A-finaliteit krijgen naast de perioderesultaten ook nog een trimestrieel rapport, dat de resultaten van de examens vermeldt en een globaal overzicht biedt van het voorbije trimester.

De oudercontacten

De oudercontacten laten je ouders toe verder informatie te verkrijgen omtrent de resultaten van de evaluaties. De vakleraars, de klastitularis, de specifieke begeleiders, de directeur of zijn afgevaardigde en de CLB-medewerker zijn dan ter beschikking.

We plannen de volgende oudercontactdagen:

- vóór 15 november
- vóór de kerstvakantie
- na de kerstvakantie
- na de paasvakantie
- na de delibererende klassenraden op het einde van het schooljaar.

Bij oudercontacten worden ouders vriendelijk uitgenodigd aanwezig te zijn.

Het is duidelijk dat je ouders naar aanleiding van een concrete situatie op elk moment een schriftelijk contact, via een Smartschoolbericht, of een persoonlijk contact met de vakleraar, de klastitularis, de specifieke begeleiders, de directeur of zijn afgevaardigde kunnen hebben.

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.7 De deliberatie

3.7.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit 75% van de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en

zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

Zit je in het 2de leerjaar van de eerste graad of in het 2^{de} leerjaar van de derde graad dan neem je in principe deel aan de Vlaamse toetsen.

De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de delibererende klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn bij de eindbeslissing.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven over je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.7.3).

3.7.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- Als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- Als je geslaagd bent, krijg je
 - een **oriënteringsattest A**, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een **oriënteringsattest B**: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- Als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C**. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je op het einde van de derde graad een C-attest krijgt en geslaagd bent voor het geheel van de basisvorming, kan de klassenraad een bewijs voor slagen van basisvorming uitreiken.
- Als je op het einde van het 2de leerjaar van de tweede graad of het 1ste of 2de leerjaar van de derde graad in de D/A-finaliteit of in de A-finaliteit een C-attest krijgt en beroepsgerichte competenties hebt bereikt, kan de klassenraad een van onderstaande studiebewijzen uitreiken als je beslist om van school of studierichting te veranderen:
 - **Een bewijs van beroepskwalificatie**
Je krijgt een bewijs van beroepskwalificatie als je niet slaagt voor de competenties die deel uitmaken van een beroepskwalificatie. In een beroepskwalificatie worden de competenties opgesomd die een beginnende werknemer in een bepaald beroep moet kunnen uitoefenen.
 - **Een bewijs van deelkwalificatie**
Je krijgt een bewijs van deelkwalificatie als je niet slaagt voor alle competenties die deel uitmaken van de beroepskwalificatie maar wel voor een afgerond geheel van competenties uit de beroepskwalificatie dat relevant is voor de arbeidsmarkt.
 - **Een bewijs van competenties**
Je krijgt een bewijs van competenties als je geen afgerond geheel van competenties bereikt. Op dit bewijs staan de afzonderlijke onderdelen die je behaalt. Je kunt dit bewijs daarnaast ook krijgen als je bovenop een beroepskwalificatie of deelkwalificatie nog verschillende andere competenties behaalt zonder dat dit echter een afgerond geheel van competenties vormt.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
- Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstige beslissing van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstige beslissing over overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstige beslissing over overzitten genomen, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan neemt de klassenraad geen beslissing over overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.

- Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Als je geslaagd bent in de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- Een getuigschrift van de eerste graad
- Een getuigschrift van de tweede graad
- Een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de A-finaliteit);
- Een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de D- en D/A-finaliteit);
- Een bewijs van beroepskwalificatie op het einde van het 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt;
- Een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) op het einde van het 7^{de} leerjaar gericht op hoger onderwijs na OK3.

In een onderwijskwalificatie zit steeds het bewijs van slagen voor basisvorming vervat.

In de onderwijskwalificatie van de A- en D/A-finaliteit ligt het bewijs van beroepskwalificatie en eventueel het bewijs van deelkwalificatie vervat.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 of een getuigschrift, onderwijskwalificatie niveau 2 (OK2) geven.

3.7.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven over je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een **waarschuwing** geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. We zullen je hierbij helpen. Komt er echter geen zichtbare positieve evolutie, dan kunnen we het volgende schooljaar onmogelijk even soepel zijn.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij

je als studiehulp een **vakantietaak** geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het werd uitgevoerd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

3.7.4 Betwisting van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (meestal de directeur). Bij de kennisgeving van de eindbeslissing informeren we je ouders over deze mogelijkheid en de wijze waarop ze dit gesprek aanvragen. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de overhandiging vinden jullie in de jaarplanning in deel III, punt 3. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan je ouders/jou zelf. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning in deel III, punt 3.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail bij de directie. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing werd overhandigd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief of met bewijs van ontvangst aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief of met bewijs van ontvangst het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan. De brief vermeldt hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur dat een beroepscommissie zal samenstellen:

vzw EDUGO Scholengroep
Sint-Jozefstraat 8
9041 Oostakker

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. We geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen* die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst)
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een

vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een beroepscommissie niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in deel 3, punt 3 van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

4.1.1 Inspraak

De werking van de verschillende participatieorganen wordt toegelicht in deel III, punt 1 'Wie is wie?'.

4.1.2 Kledij

De school vertrekt van de basisopvatting dat alle leerlingen in verzorgde kledij naar school komen. Hoofddekseis zijn in de lokalen niet toegelaten. De school beroept zich op een algemeen verbod op het dragen van religieuze hoofddekseis in de school en de schoolse context.

De directie heeft het recht om over concrete toepassingen op het gebied van kledij en voorkomen een beslissing te nemen in overeenstemming met de stijl en de waarden die in campus Lochristi nagestreefd worden. De leerling en zijn ouders aanvaarden de beslissing van de directie bij twijfelgevallen.

Een turn-T-shirt wordt op school gekocht, het badpak bestaat uit 1 stuk en voor de jongens is een zwembroek verplicht (geen zwemshort).

Voor sommige vakken (labo, praktijkvakken, ...) is het dragen van specifieke kledij verplicht. Afspraken hierover worden gemaakt met de vakleraar.

4.1.3 Persoonlijke bezittingen

Het spreekt voor zich dat het gebruik van alcohol, pepdranken, drugs, wapens, spuitbussen, rookartikelen, kauwgom, ... (deze opsomming is niet exhaustief) niet toegelaten is op onze school. Bij overtreding wordt het reactiebeleid toegepast.

Indien een leerling wordt betrapt op het gebruik van een smartphone, slimme apparaten, luidsprekers en/of digitale audio-, video- en communicatietoestellen zal het voorwerp tijdelijk bewaard worden. De leerlingen kunnen 's avonds hun toestel afhalen aan het onthaal vanaf 15.50 u. of 16.40 u. Naar de ouders toe wordt dit gecommuniceerd via Smartschool. Indien dit meerdere malen voorkomt, wordt het reactiebeleid toegepast. Ouders verbinden zich ertoe om tijdens de school(les)uren met hun kind niet te communiceren via gsm. In dringende gevallen contacteren zij het secretariaat van de school.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal van persoonlijke bezittingen. De leerlingen kunnen een persoonlijk opbergkastje huren.

Wie iets verloren heeft, doet navraag op het secretariaat; wie iets vindt, geeft het daar af.

4.1.4 Verbod op smartphones en slimme apparaten

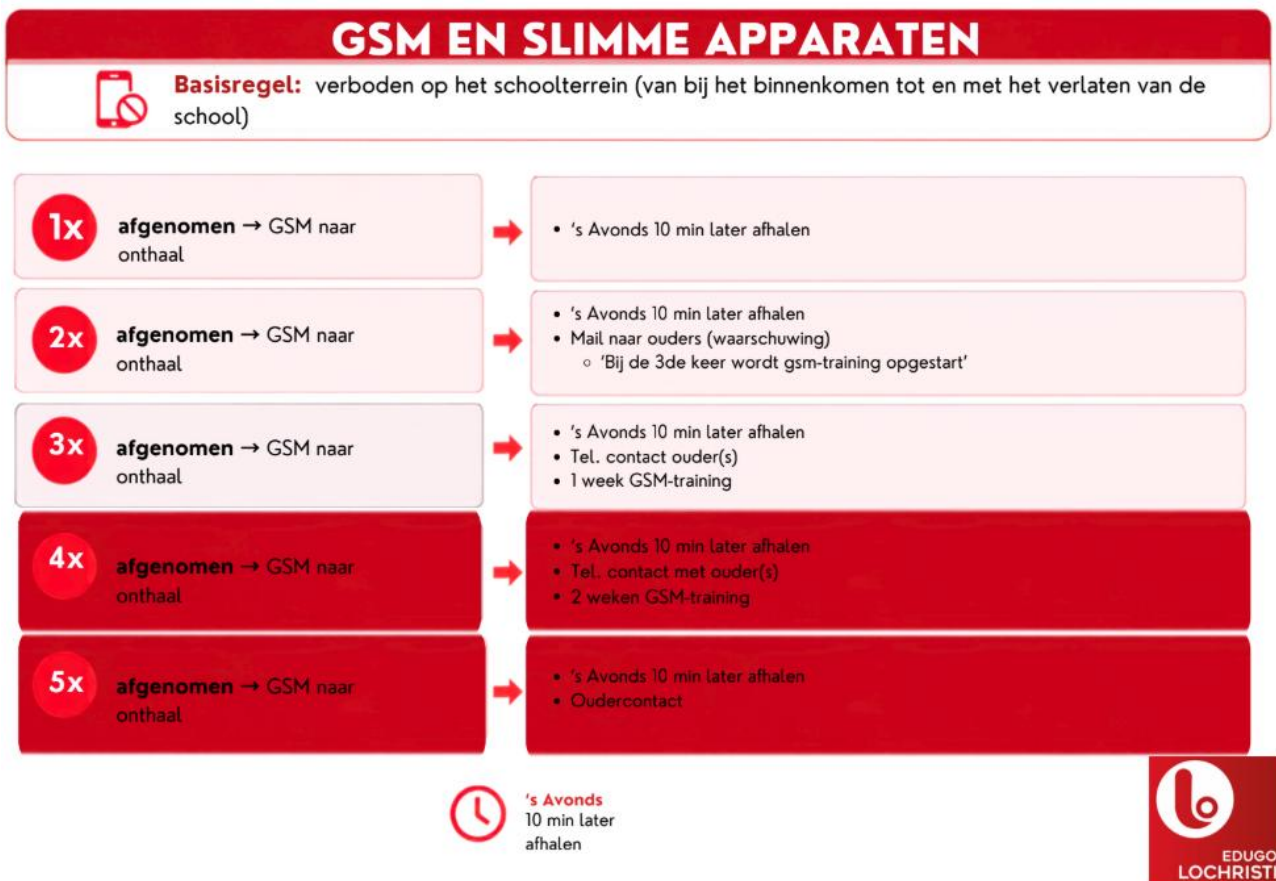
Voor alle leerlingen van onze school geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... op het schoolterrein tijdens de periode van aanwezigheid van de leerlingen op school.

Het is alleen toegelaten om slimme apparaten te gebruiken:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;

- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens extra-murosactiviteiten als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat;
- enkel voor individuele leerlingen van de tweede of derde graad wegens persoonlijke omstandigheden met toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

Als je dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen volgens ons reactie- en herstelbeleid. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het charter (bijlage 9).



4.1.5 Laptops op school

De sterke aanwezigheid van ICT in de nieuwe leerplannen maakt van permanente toegang tot ICT een noodzaak. Bovendien willen we dat leerlingen beschikken over een hedendaagse en performante ICT-infrastructuur, zowel thuis als op school. Op deze manier ontwikkelen onze leerlingen de nodige digitale vaardigheden om verder te studeren en om later op de arbeidsmarkt én in het dagelijks leven goed te kunnen functioneren.

We streven naar 100% leerwinst, niet naar 100% digitale lestijd. Schoolboeken blijven nodig. We gebruiken een laptop en digitale leermiddelen om het leerproces te versterken.

De leerlingen van **de eerste graad en de 3^{de} jaars** krijgen een persoonlijk device **ter beschikking op school**. Het beschikken over een eigen **Chromebook** maakt dat leerlingen tijdens het leren, functionele informatie kunnen opzoeken en raadplegen.

Iedere leerling ontvangt een gepersonaliseerde Chromebook. Het toestel moet iedere dag opgeladen meegenomen worden naar school.

Bij het ontvangen van het toestel wordt een gebruiksovereenkomst getekend.

Bij het ondertekenen van de gebruiksovereenkomst zal een waarborg gevraagd worden.

Deze wordt verrekend via de eerstvolgende schoolfactuur.

In **het vierde jaar en de derde graad** werken we met een laptopproject **BYOD 'Bring your own device'**. Die leerlingen brengen hun eigen laptop dagelijks mee naar school. Ofwel heeft de leerling al een laptop thuis die voldoet aan de gewenste specificaties (i3-processor of gelijkwaardig, 8 Gb RAM-geheugen, SSD-schijf, lange batterijduur). Ofwel koopt de leerling zelf een nieuw toestel aan in een winkel naar keuze, rekening houdend met bovenstaande specificaties. Ofwel koopt de leerling een laptop aan via de partner van de school, The Rent Company, zodat de leerling volledig ontzorgd wordt voor de aankoop én het onderhoud van de laptop.

We gaan in het geval van The Rent Company voor een uniform toestel dat onderstaande specificaties heeft:

Dell Latitude 3420 i3 14.0 inch laptop

- 14 inch full HD (1920 x 1080) non touch scherm
- Intel i3 1125G4 Quad Core processor
- 8Gb DDR4 intern geheugen, 128 GB SSD
- 53 Wh 4-cell Li-Ion batterij (ca. 12 u. gebruik)
- 1,67 kg, Windows 11 pro

4.1.6 Pesten en geweld

Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid)

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving. Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

De school zet in op een verbindend schoolklimaat, sociale en digitale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken. Zo zetten we in op de gouden, zilveren en bronzen weken, op groepsvorming via onder meer een teambuildingsdag en onze bouwstenen, op mediawijsheid, ...

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen. Zo zetten we in op voldoende toezicht tijdens pauzemomenten, op sterk klasmanagement ...

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden.

Wil je dit liever op een digitale manier doen, dan kan dit via de rode meldknop op de startpagina van Smartschool.

Aanpak en maatregelen

Bij meldingen gaat de school als volgt te werk: alle meldingen komen bij de titularis of leerlingbegeleiding terecht. Zij schatten de problematiek in en gaan na welke opvolging noodzakelijk is. Er volgt steeds een terugkoppeling naar de leerling.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

4.1.7 Veiligheid op school

4.1.7.1 Orde en netheid

Iedereen draagt bij tot de netheid van de leslokalen.

Iedereen moet de grootst mogelijke zorg dragen voor de lokalen, de sanitaire installaties en het schoolmateriaal. Het ontsieren of bevuilen van meubilair, muren of voorwerpen wordt beschouwd als beschadiging. Er zal hieraan een gepaste reactie gegeven worden indien leerling hierop betrapt worden. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het charter (bijlage 9).

Er worden geen affiches of andere drukwerken op school verspreid zonder toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

4.1.7.2 Preventiemaatregelen

De school staat in voor de veiligheid van de personen die er leven en werken.

Zij brengt daarom veilige elektrische installaties aan en zorgt voor de nodige EHBO-voorzieningen. Het is vanzelfsprekend dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen.

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

De school treft in het kader van veiligheid maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie (in elk leslokaal hangt een evacuatieplan). Eén van deze maatregelen is het opnemen in dit schoolreglement van de volgende informatie. Het is ten zeerste aangeraden de volgende tekst goed te lezen om bij eventuele brand goed te kunnen reageren. Dit kan van levensbelang zijn.

Vooraf: maak je vertrouwd met je omgeving, vanaf de 1ste dag, vanaf het 1ste uur. De uitgangen, nooduitgangen en wegen die er naartoe leiden, zijn aangeduid met pictogrammen. In elk lokaal hangt tevens een plattegrond waarop vluchtwegen aangeduid zijn.

Tips:

1. Blijf kalm, schreeuw niet!
2. Waarschuw onmiddellijk het secretariaat.
3. Laat ALLES liggen, sluit ramen en deuren. Laat steeds de lichten branden.
4. Blijf samen en volg de leraar: loop niet.
Volg de groene pijlen van uitgang.
Indien de weg versperd is, volg dan de pijlen van nooduitgang

5. Ga naar de verzamelplaats op het sportveld.
6. Keer nooit terug.
7. Stel je alfabetisch op per klas.

Verklaring pictogrammen:

	Brandblusapparaat
	Deur nooduitgang
	Richting nooduitgang
	Richting uitgang
	Deur uitgang

4.1.7.3 Werkplaatsreglementen, laboreglementen, LO-reglement, ...

Voor speciale lokalen zoals de sporthal, turnzaal, de techniekklas, laboratoria, ateliers, werkplaats, ... gelden specifieke afspraken. Zij zijn vastgelegd in een aangepast reglement dat uithangt in die lokalen. Wij vragen jullie die afspraken voor je eigen veiligheid strikt na te leven. Het niet-naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Deze reglementen zijn opgenomen in bijlage van het schoolreglement.

4.1.8 Verbod op wapens

Wapens zijn verboden op school. Het verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding. Meer informatie daarover vind je in deel III, punt 5 van het schoolreglement. Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

We bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje.
De privacyverklaring vind je als bijlage terug achteraan dit schoolreglement.
Als je vragen hebt over jouw privacyrechten, dan kan je contact opnemen met directie.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. Deze gegevensoverdracht zullen we ook doen als je je inschrijft in een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie wanneer het centrum hierom verzoekt, op voorwaarde dat je tijdens het lopende schooljaar of het voorafgaande schooljaar op onze school was ingeschreven.

We geven geen informatie door als je dat niet wilt, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023)/gemotiveerd verslag of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt en de inhoud ervan toe te lichten, behalve indien je je inschrijft in een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie. Je nieuwe school kan dit verslag/gemotiveerd verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

Het (eventuele) tuchtdossier wordt niet doorgegeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.

4.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website en sociale media. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou en je ouders gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Zoals op alle privé domeinen is het op onze school niet toegestaan – op welke wijze dan ook – foto's te nemen of filmopnamen te maken zonder voorafgaande toestemming van de betrokken persoon.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

4.2.5 Bewakingscamera's

We kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.2.6 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.2.7 Monitoringssoftware

We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt, nooit voor privé zaken. Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan een personeelslid van de school werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren,

bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar of ICT-coördinator zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren.

4.2.8 Artificiële intelligentie

Het is mogelijk dat een leerkracht je tijdens een les op school of voor het maken van een opdracht toestemming geeft om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, en meer in het bijzonder onder het luik 'AI-beleid' vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leerkracht plaatsvinden, in overeenstemming met de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool.

Vanuit het voorzichtigheidsprincipe hebben we vorig schooljaar de toestemming van je ouders gevraagd voor het gebruik van bepaalde systemen van artificiële intelligentie tijdens de les. Omdat het onze taak is om al onze leerlingen verantwoord en kritisch te leren omgaan met (generatieve) AI vragen wij geen expliciete toestemming meer voor het gebruik van de AI-systemen zoals vermeld in ons ICT-beleid. Het toestemmingsformulier dat vorig jaar door je ouders werd ingediend vervalt. Als je vragen hebt over het gebruik van (generatieve) AI-tools of deze werkwijze, neem dan gerust contact op met de school.

Zelf met AI content creëren waarmee je de integriteit van anderen (al dan niet bewust) schaadt, is niet toegestaan. Hier zal de school steeds op reageren.

4.3 Gezondheid

De blijvende zorg voor gezondheid, een positief schoolklimaat, veiligheid en het tegengaan van ongewenst gedrag (zie ook 4.1.6, 4.1.7 en 4.1.8) dienen we samen te realiseren. Willen we hierin slagen, dan zijn het uitwerken en naleven van algemene afspraken en regels inzake genotsmiddelen in het bijzonder, noodzakelijk. Het spreekt voor zich dat ons beleid en regelgeving onderworpen zijn aan de huidige wetgeving. Regelovertreding wordt als een ernstige inbreuk gezien.

4.3.1 Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in punt 4.4. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

4.3.2 Rook- en drugsverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken/vapen van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Ook onze school streeft naar toekomstige rookvrije generaties.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten (vapes), shisha-pen en heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in-en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten.

Op het schooldomein zijn ook alle drugs verboden. Dit verbod geldt voor iedereen die het schooldomein betreedt: leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers. Het drugsverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten.

Als je het rook- en drugsverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstellen reactiebeleid in punt 4.4. Als je vindt dat het rook- en drugsverbod bij ons op school met de voeten wordt getreden, kun je dit melden bij de directie.

4.3.3 Alcoholverbod

Alcoholbezit en -gebruik bij leerlingen wordt binnen het schoolgebeuren niet toegestaan. Leerlingen onder invloed worden niet toegelaten tot de lessen.

- De jaarlijkse sportdag is voor iedereen, zowel leerlingen als personeelsleden, alcoholvrij.
- Daguitstappen zijn alcoholvrij voor iedereen.
Voor leerlingen van de derde graad kan tijdens meerdaagse uitstappen alcohol in beperkte mate worden toegestaan op vrije momenten.
Bij speciale gelegenheden kunnen door de directie uitzonderingen worden toegestaan.
Afspraken hieromtrent worden voorafgaandelijk meegedeeld.

4.3.4 Afspraken en regels met betrekking tot illegale genotsmiddelen

Het bezit en gebruik van illegale middelen zoals snus, cannabis, speed, XTC, en andere of nep-producten die als illegale drugs worden voorgesteld, kunnen op géén enkele wijze getolereerd worden binnen het schoolgebeuren. Gebruik en druggerelateerd gedrag zullen steeds het voorwerp uitmaken van een passende reactie vanwege de school en kunnen aanleiding geven tot het opstarten van een tuchtprocedure.

Dealen van illegale middelen (ook nepproducten en al dan niet tegen betaling), aanzetten tot gebruik, ernstige vermoedens omtrent dealen binnen het schoolgebeuren, ... geven aanleiding tot een politieel onderzoek. De tuchtprocedure wordt hier steeds ingezet.

Leerlingen die uit eigen beweging of op advies van hun ouders via de school hulp zoeken voor eventuele problemen met betrekking tot genotsmiddelengebruik kunnen rekenen op hulpverlenend advies. Via de cel leerlingbegeleiding wordt het CLB ingeschakeld en worden, indien nodig, externe hulpverleningsmogelijkheden voorgesteld in samenspraak met de socio-emotionele begeleiders.

4.3.5 Overzicht mogelijke interventies inzake genotsmiddelen:

- **Spontane vraag om hulp**
 - je wordt geholpen door een leerkracht of een lid van de cel leerlingbegeleiding en/of een CLB-medewerker;
 - er wordt een begeleidende maatregel (time-out of begeleidingscontract) opgesteld;
 - indien nodig wordt een beroep gedaan op externe deskundigen;

- er wordt overlegd of het nodig is je ouders te contacteren;
 - er wordt geen tuchtdossier aangelegd.
- **Vermoeden van bezit/gebruik**
 - de leerling wordt door een aantal personeelsleden gedurende een welbepaalde periode geobserveerd. Accent ligt hoofdzakelijk op gedragsverandering, leerprestaties, ... naast fysieke gegevens;
 - overleg met de cel leerlingbegeleiding, directie;
 - gesprek met de leerling op basis van de observatievaststellingen;
 - bij ernstige vermoedens van bezit tijdens het schoolgebeuren kan de politie verwittigd worden;
 - bij bevestiging van vermoedens: zie "drugbezit/gebruik binnen het schoolgebeuren".
 - **Vermoeden van aanzetten tot en/of dealen binnen het schoolgebeuren**
 - observatie van de leerling door het schoolpersoneel;
 - overleg met de cel leerlingbegeleiding;
 - mogelijks een verwittigend gesprek met leerling;
 - bij ernstige vermoedens, contactname met politie voor verder onderzoek;
 - de ouders worden gecontacteerd na voorafgaand overleg met de politie (wanneer contacteren - in belang van het onderzoek -, door wie, ...);
 - bij bevestiging van vermoedens: zie "vaststellen van aanzetten/dealen van drugs".
 - **Vaststellen van bezit/gebruik van drugs binnen het schoolgebeuren**
 - de situatie wordt voorgelegd aan de cel leerlingbegeleiding in functie van een reactie en – indien noodzakelijk – hulpverlening;
 - de ouders worden ingelicht, eventueel nadat de betrokkene zelf de kans of de taak heeft gekregen om het gebeuren thuis te melden;
 - het tuchtdossier wordt opgestart;
 - in geval van hulpverlening wordt een begeleidingscontract opgemaakt;
 - er kan beroep gedaan worden op externe hulpverlening mits goedkeuring van de ouders/voogd;
 - verwijdering van school kan indien de afspraken niet nageleefd worden of elke vorm van hulp afgewezen wordt;
 - de drugs kunnen overgemaakt aan de politie (kan anoniem ingeval van kleine hoeveelheden).
 - **Vaststellen van aanzetten tot en/of verhandelen van drugs**
 - de politie wordt ingelicht;
 - de ouders worden, na overleg met de politie, steeds ingelicht;
 - de tuchtprocedure, die kan leiden tot definitieve uitsluiting, wordt opgestart;
 - indien geen uitsluiting: strikte reactie en verplichte begeleiding, vastgelegd in een begeleidingscontract;
 - er wordt een beroep gedaan op externe hulpverlening (verplicht begeleidingscontract) in samenspraak met ouders/voogd.
 - **Andere situaties :**
 - a) De leerling gebruikt drugs en/of alcohol buiten de school en is nog steeds onder invloed tijdens het lesgebeuren
 - een ordemaatregel wordt genomen: tijdelijke verwijdering uit de les en de leerling blijft onder toezicht;
 - gebruik van alcohol en/of drugs resulteert in een verhoogd risico in lessen praktijk, labo's en lessen L.O.. Om veiligheidsredenen voor zichzelf en anderen mag een leerling onder invloed niet deelnemen aan deze lessen. De verantwoordelijkheid bij

ongevallen rust op de schouders van de leerling als hij zich aan deze afspraak niet zou houden;

- bij mogelijke complicaties: medische bijstand inroepen;
- een gesprek met de nuchtere leerling en de ouders;
- een begeleidingscontract;
- afhankelijk van de ernst van de situatie en het gebruikte product: eventueel politiediensten verwittigen (vb. ingeval er gedeald wordt in de buurt van de school, ...).

b) De leerling gebruikt drugs en/of alcohol tijdens buitenlandse reizen/uitstappen

Naast bovenvermelde maatregelen kunnen de begeleidende leerkrachten (afhankelijk van de ernst van de situatie) de verantwoordelijkheid opnemen in verband met een beslissing tot ziekenhuisopname.

c) In een buitenschoolse situatie waarbij op één of andere manier een band met de school is (vb. klasfiets met vermelding van de schoolnaam)

Wij verwachten ook buiten de schoolmuren van onze leerlingen een passende houding. De school kan dan ook maatregelen nemen indien een leerling - tijdens een activiteit die met de school gelinkt wordt - gedrag vertoont dat ingaat tegen de waardenbeleving van de school.

4.3.6 Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. We beschikken ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zullen we de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen. Een zieke leerling kan pas na overleg met de ouders huiswaarts gestuurd worden.

Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de kunstvakken (KV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

4.3.7 Het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

4.3.7.1 *Geneesmiddelen*

▪ **Je wordt ziek op school.**

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Ben je meerderjarig, beslis je daar zelf over. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder de school op de hoogte te brengen.

Als school stellen wij geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

We raden het innemen van pijnstillers, verkregen via medeleerlingen, af uit veiligheid voor

je gezondheid.

- **Je moet geneesmiddelen nemen tijdens de schooluren**

Je ouders kunnen ons vragen om je te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. We baseren ons daarbij op de bijsluiter van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij kunnen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en zorgen ervoor dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

4.3.7.2 *Andere medische handelingen*

Je ouders kunnen ons vragen om andere medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een opgestelde procedure door jouw behandelende arts of verpleegkundige. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

4.4 **Reactie- en herstelbeleid**

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft.

Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons reactie- en herstelbeleid.

Wanneer leerlingen een overtreding van het schoolreglement begaan wordt aan de hand van het 4-ladenmodel geoordeeld welke maatregelen hieraan kunnen gekoppeld worden.

We werken met 2 criteria om de overtreding in te delen, enerzijds de ernst van het feit (niet ernstig/ernstig), anderzijds de frequentie (eenmalig/frequent). Zo bekomen we 4 laden.

In elke lade brengen we als school overtredingen en bijpassende maatregelen onder.

De verschillende laden (met elk hun kleur) worden aan de hand van onderstaand schema verduidelijkt:

Groene lade = storende incidentele overtreding

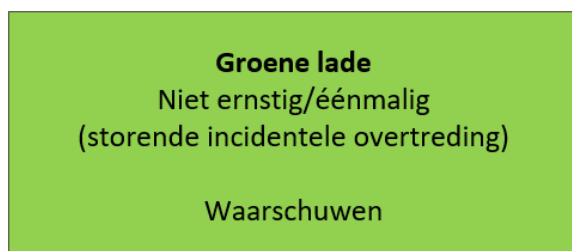
Overtreding komt **uitzonderlijk** voor en **staat het leren van de andere leerlingen niet in de weg**.

De leerling **vormt niet bewust een bedreiging voor het leerproces of welbevinden van andere leerlingen**.

Bijv. wippen op de stoel, leerling let niet op, ...

Maatregel= Waarschuwen

Bijv. een non verbale bijsturing, een korte verbale correctie, een gesprek om de verwachtingen mee te geven,



Blauwe lade = storende frequente overtreding

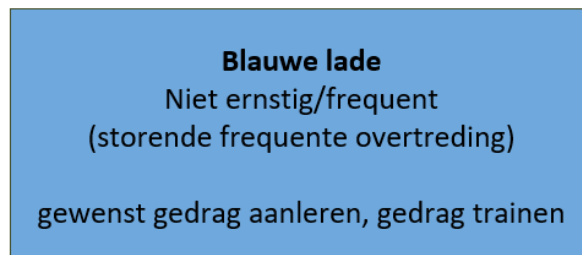
Het niveau van de ernst van de overtreding is gelijk aan groen: **de leerling vormt niet bewust een bedreiging voor het leerproces of welbevinden van andere leerlingen MAAR de frequentie overschrijdt de vooraf afgesproken grens**, waardoor het probleem problematisch wordt.

Bijv. Herhaaldelijk praten met buur, herhaaldelijk te laat komen, ...

De overtreding is een slechte gewoonte geworden

Maatregel= gewenst gedrag aanleren, gedrag trainen

Bijv. reflecteren (invullen CD-formulier, ...)



Gele lade = ernstige incidentele overtreding

Staat het leren en/of welbevinden van andere leerlingen, collega's of de leerling zelf in de weg.

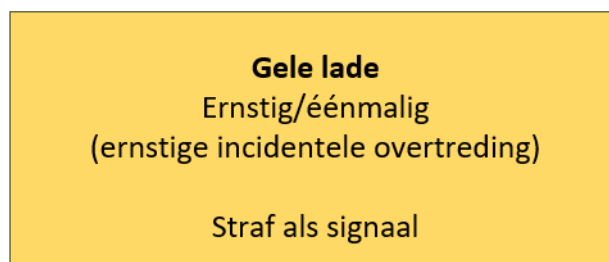
Geldt ook als de overtreding uitzonderlijk of verzachtende omstandigheden kent.

Bijv. fysiek geweld, druggebruik,

Leerlingbegeleider betrekken

Maatregel= straf als signaal

Bijv. werkstudie, interne schorsing



Rode lade = ernstige frequente overtreding

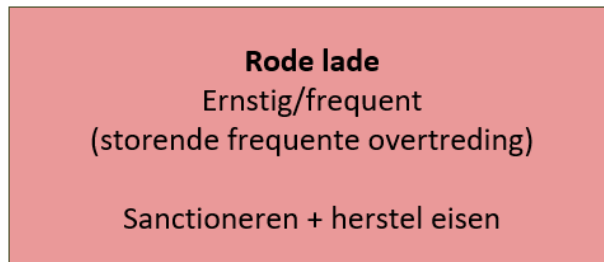
De overtreding is ernstig en staat het **het leren en/of welbevinden van andere leerlingen, collega's of de leerling zelf in de weg**, met de bijkomende omstandigheid dat het gedrag niet eenmalig is en getuigt van **een negatieve ingesteldheid tegenover anderen**

Bijv. pesten, straffen/instructies herhaaldelijk niet uitvoeren

Leerlingbegeleider betrekken

Maatregel= sanctioneren + herstel eisen

Bijv. werkstudie, schorsing, ... (tuchtprocedure) + herstel



In overleg met alle betrokken partijen wordt beslist in welke lade de overtreding wordt ingedeeld en welke maatregel het best aansluit. Hierbij zal altijd de ernst en frequentie een bepalende factor zijn. Op basis daarvan kan gekozen worden voor een begeleidende, orde- of tuchtmaatregel.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, legt de school een begeleidende maatregel op. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- Time-out en cooldown: Het loopt moeilijk in de les.
Ik ga eerst even afkoelen op de gang op vraag van de leerkracht en kan daarna terug binnen komen. Ik word opnieuw uit de les gezet en naar beneden gestuurd.
Ik ga langs bij het begeleidingslokaal waar ik een refelectiedocument krijg en mijn GSM afgeef.
Ik ga met dit document naar de stille studie en vul het blaadje in.
Ik bezorg het blaadje op het einde van de les terug aan de leerkracht en plan een herstelmoment. Ik ga naar het begeleidingslokaal waar ik mijn GSM terugkrijg.
- Een opvolgesprek met de klastitularis, begeleider, ...
- Groei- of volgkaart
- Begeleidingsovereenkomst
Hierin worden de verwachte gedragsregels vastgelegd. Tijdens een gesprek, voor de verspreiding ervan, wordt de begeleidingsovereenkomst met jou besproken. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT):
Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.
- ...

4.4.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen,
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep,
- een bemiddelingsgesprek,
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO).
Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.
- ...

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten een tuchtprocedure kan opstarten.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.3.1 *Welke ordemaatregelen zijn er?*

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les (je meldt je dan onmiddellijk bij de directeur of zijn afgevaardigde);
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- een alternatieve ordemaatregel;
- ...

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend)

4.4.4.1 *Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?*

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.4.4.2 *Welke tuchtmaatregelen zijn er?*

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen van één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen (zie punt 4.4.4);
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.4.4.3 *Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?*

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4.4.4 *Hoe verloopt een tuchtprocedure?*

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leercentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 4.4.4.5).

In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden.

4.4.4.5 *Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?*

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw EDUGO Scholengroep
Sint-Jozefstraat 8
9041 Oostakker

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. We geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf

dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders uitnodigen voor dat gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een beroepscommissie niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn

even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Bij schoolverandering mogen we het tuchtdossier doorgeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (afhankelijk van de situatie kan dat in een 7^{de} leerjaar op 31 augustus of 31 januari), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot een inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10^{de} lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.4.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.4.8 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij de preventieve schorsing als een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze

beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 Klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de vakleerkracht, titularis of de leerlingenbegeleider. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval, dan kun je rechtstreeks bij de directeur van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directeur niet uit, dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur kan gecontacteerd worden via bestuur@edugo.be.

Via post naar Bestuur EDUGO Scholengroep vzw. Sint-Jozefstraat 8 – 9041 Oostakker.

Het schoolbestuur zal de klacht in behandeling nemen.

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Wij moedigen jou aan om je zorgen kenbaar te maken, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing die in het belang is van de leerlingen en de school.

Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving, kun je een klacht indienen bij de [Commissie voor Leerlingenrechten](#).

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de [Commissie Zorgvuldig Bestuur](#). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloze toegang tot het secundair onderwijs, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).

Deel 3: Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school.

1.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur "vzw EDUGO Scholengroep" is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

vzw EDUGO Scholengroep
Ondernemingsnummer - 0455.490.125
Sint-Jozefstraat 8 - 9041 Oostakker
Tel. 09 255 91 12
RPR Ondernemingsrechtbank Gent

Voorzitter: Cedric Blanpain
Afgevaardigd Bestuurder: Bertrand de Geeter

1.2 De scholengemeenschap

EDUGO maakt deel uit van de scholengemeenschap 'Stroming'.
Stroming bestaat uit:

- Sint-Franciscus Evergem;
- EDUGO campus De Brug;
- EDUGO campus De Toren (Oostakker + Lochristi);
- EDUGO campus Glorieux (+ Centrum Duaal Leren);
- BenedictusPoort;
- Visitatie Mariakerke;
- Sint-Paulus;
- Sint-Laurensinstituut;
- BUSO St. Gregorius;
- BUSO Styrka S.O.;
- BUSO Styrka S.O.@Waterkant.

1.3 Beroepscommissie

Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen. De beroepscommissie is samengesteld uit interne en uit externe leden. Interne leden zijn de leden van de klassenraad, waaronder alleszins de voorzitter van de klassenraad of zijn afgevaardigde, die de betwiste eindbeslissing heeft genomen. Een lid van het schoolbestuur kan ook als intern lid van de beroepscommissie deel uitmaken. Externe leden zijn personen die extern zijn aan het

schoolbestuur én aan de school, waar de betwiste evaluatiebeslissing is genomen.

De voorzitter van de beroepscommissie zal steeds een extern lid zijn.

Er zijn 2 beroepscommissies mogelijk:

- *De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting* (zie deel II, punt 4.4)
De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.
- *De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald* (zie deel II, punt 3.6.4)
In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.4 Directieteam

Dimitri Van Hoecke (directeur), Els Turkelboom (adjunct-directeur) en Herlinde Debackere (adjunct-directeur) staan in voor de dagelijkse leiding van de school. Tel. 09 355 89 46

1.5 Begeleiding op school

Het gekwalificeerd laten uitstromen van onze leerlingen met zicht op hun talenten en met een zo positief mogelijk zelfbeeld is ons doel. Op onze school willen we zinvol onderwijs aanreiken dat op zowel hoofd, hart en handen inzet.

Omdat elk kind uniek is en elk leerproces dynamisch is, engageren we ons als schoolteam om samen met alle betrokkenen te blijven zoeken naar aanpassingen op maat van onze leerlingen. Elke leerling heeft daar recht op. Deze aanpassingen moeten én voor het leerkrachtenteam én voor de leerlingen én voor de ouders én voor het CLB haalbaar en dus redelijk zijn.

Alle maatregelen en aanpassingen worden op geregelde tijdstippen geëvalueerd en zijn binnen elke fase van het zorgcontinuüm aanpasbaar én omkeerbaar als de specifieke onderwijsbehoefte verandert of zich niet langer stelt.

Qua begeleiding van de leerlingen zetten we in op socio-emotionele begeleiding, leer- en trajectbegeleiding en verdraagzaamheidsbeleid.

De titularis is echter het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen als er zich een probleem stelt. Naast de titularis zijn er collega's die zich specialiseren in één van bovenstaande items. In team gaan ze dan op zoek naar de best mogelijke begeleiding voor elke leerling.

Om het welbevinden van de leerlingen op te volgen, maken we gebruik van de bevraging van Appwel. Alle eerste-, derde- en vijfdejaars krijgen de bevraging twee keer per jaar. Voor de eerstejaars wordt, gezien de leeftijd, expliciete toestemming gevraagd aan de ouders. Voor de derde- en vijfdejaars wordt het accepteren van het schoolreglement gezien als een impliciete toestemming. Ondanks de waardevolle info die dit voor de school oplevert, behoudt elke leerling het recht om niet deel te nemen aan de bevraging.

1.6 Personeel

De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen nog andere taken, bijvoorbeeld: beleidsondersteuner, begeleider, klastitularis, helpdesk, ICT-coördinator,

Daarnaast is er ook het ondersteunend personeel. Zij hebben o.a. als taak: het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezien op en begeleiden van leerlingen.

Ook het onderhoudspersoneel, begaan met de netheid van de school, is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

1.7 Klassenraad

De klassenraad heeft 3 functies. In sommige omstandigheden moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting. De begeleidende klassenraad volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op. De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

1.8 CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

1.8.1 Contactgegevens

Elke school werkt samen met een centrum voor leerlingenbegeleiding. Voor onze school is dit

Vrij CLB regio Gent
Halvemaanstraat 96
9040 Sint-Amandsberg
09 277 84 00
info@vclbgent.be
De CLB-onthaler is Ine Hubrechtsen.
De CLB-trajecter is Liena Simon.
De CLB-verpleegkundige is Julie Deblauwe.
De CLB-arts is Frederike Carton.

Wanneer en hoe is het CLB bereikbaar?

Op elke werkdag van 8.30 tot 16.30 u. (op maandag tot 17 u.). Buiten de openingsuren kan u een boodschap inspreken op het antwoordapparaat.

De CLB-contactpersoon is regelmatig aanwezig op de school. Meer info over de aanwezigheid van het CLB kan je navragen bij de school.

Het CLB is gesloten:

Op zaterdagen en zondagen

Op wettelijke en decretale feestdagen (te raadplegen op <https://www.feestdagen-belgie.be/>)

Van 15 juli tot en met 15 augustus

Tijdens de kerstvakantie m.u.v. twee dagen die in de loop van het trimester zullen meegedeeld worden aan de ouders.

Tijdens de paasvakantie

1.8.2 Wat doet het CLB?

Het CLB staat in voor kwaliteitsvolle leerlingbegeleiding waarbij leerlingen en ouders steun ervaren, zich gewaardeerd voelen en betrokken worden.

Je kan bij het CLB terecht voor vragen over:

Welbevinden (zich goed voelen thuis en op school)

Leren en studeren (wat heeft uw kind nodig om te leren?)

School- en studiekeuze (informatie en hulp bij het zoeken)

Gezondheid (medisch onderzoek, vaccinaties, gewicht, gehoor, ...)

Het CLB-team verbonden aan de school bestaat uit onthalers en trajectbegeleiders.

De onthaler is het aanspreekpunt voor de leerlingen, ouders en scholen. Hij/zij beluistert uw vraag en biedt ondersteuning waar mogelijk. Daarnaast heeft elke school ook een vaste arts en verpleegkundige. Indien er meer hulp gewenst is, kan de onthaler u voorstellen om samen te werken met een trajectbegeleider van het CLB of u toeleiden naar een andere hulpverlener.

De trajectbegeleiders bieden u een begeleiding aan op maat en/of een diagnostisch traject. Dit kan worden opgenomen door een arts, maatschappelijk werker, psycholoog/pedagoog of verpleegkundige.

Als de school wenst dat het CLB een leerling begeleidt, dan bespreekt de school dit vooraf met de leerling en/of de ouders (tenzij bij een vermoeden van zorgwekkende verontrusting). Indien dit om één of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een 1ste gesprek. Na dit gesprek beslist de handelingsbekwame leerling als er nog verdere gesprekken volgen. Indien de leerling niet handelingsbekwaam wordt geacht, beslissen de ouders.

Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige afwezigheden) is instemming van de leerling of van de ouders niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als er niet wordt ingegaan op de initiatieven van het CLB, meldt de school dit aan het departement onderwijs. Je kunt je ook niet verzetten tegen de begeleiding van spijbelgedrag en de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

De artsen en verpleegkundigen van het CLB verzorgen samen de systematische contactmomenten. Ze nemen ook vragen op over besmettelijke ziekten. Deelname aan de systematische contactmomenten en de preventieve maatregelen in kader van besmettelijke ziekten is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten. Je kan je niet verzetten tegen de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal besmettelijke ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is.

Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Het CLB zet een vaccin nooit zonder toestemming van een ouder en/of een bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kun je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

Als een leerling van school verandert, behouden de school en het CLB hun bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school.

Het CLB respecteert het pedagogisch project van de school en de rechten van het kind.

1.8.3 Het CLB-dossier

Elke leerling heeft een CLB-dossier. Daarin wordt de essentie van de tussenkomsten en begeleidingen opgenomen. Bij het hanteren van dit dossier wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Inzage in het dossier is mogelijk. Daarvoor kan je je wenden tot het onthaal van het CLB.

Als de leerling van school en daardoor ook van CLB verandert, zal het CLB-dossier 10 dagen na de start van het schooljaar of 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan het nieuwe CLB. De leerling of de ouders hoeven daar niets voor te doen.

Indien de leerling of de ouders niet wensen dat het dossier wordt overgedragen, dan moet er binnen de 10 dagen na inschrijving schriftelijk verzet aangetekend worden bij het CLB van de vorige school.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs. Een OV4-verslag laat toe dat de leerling intensieve ondersteuning en speciale aanpassingen krijgt om het gemeenschappelijk curriculum te volgen in het gewone onderwijs of OV4 van het buitengewoon onderwijs.

In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Het CLB en de school kunnen informatie over leerlingen uitwisselen indien ze relevant is en de handelingsbekwame leerling of ouder hiervoor toestemming geeft. Bij het doorgeven en het gebruik van gegevens wordt steeds rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Het CLB-dossier wordt tot ten minste tien jaar na de datum van het laatste systematisch contactmoment bewaard. Daarna wordt het dossier vernietigd, maar niet vroeger dan het ogenblik waarop de leerling 25 jaar wordt.

1.8.4 Samenwerking met leerling, ouders en scholen

Een constructieve samenwerking met alle betrokkenen verhoogt de kans op een kwaliteitsvolle begeleiding. Indien u vragen heeft over het verloop van onze begeleiding, kan u terecht bij de betrokken CLB-medewerker, de coördinator of de directie.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Dat kan volledig anoniem. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

Indien deze stappen toch niet tot een constructieve samenwerking leiden, kan u een klacht indienen. De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief of e-mail) te richten aan de directeur. De directeur contacteert u binnen de 10 werkdagen.

Vrij CLB regio Gent
t.a.v. Ruben Dobbelaere
Halvemaanstraat 96
9040 Sint-Amandsberg
Ruben.dobbelaere@vclbgent.be

1.9 Het leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum diverGent.
Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum.

Het aanspreekpunt is Tine Vanhoorne.

1.10 Internaat

In de scholengroep is een eigen studie-internaat. De internen vormen er een leefgemeenschap, ingedeeld in verschillende leefgroepen per graad.

De internaatsdirecteur en het opvoedersteam staan dagelijks in voor de organisatie, de studiebegeleiding en de ontspanningsmogelijkheden van de internen.

Meer informatie over het internaat lees je in de internaatsbrochure die op het secretariaat van de school kan bekomen worden.

Internaatsdirecteur: Nancy De Geyter
Simone Duboisstraat 15
9041 Oostakker
tel. 09 255 91 42

1.11 Directieraad (Forum)

De directieraad is een beleidsondersteunend en adviserend orgaan op organisatorisch en pedagogisch vlak. De directieraad heeft een signaalfunctie over de dagelijkse werking van de school van lerarenkorps naar directie en omgekeerd. In deze raad worden lopende zaken en projecten behandeld en opgevolgd. Hij is ook een klankbord voor beslissingen van de directie. Elke vestigingsplaats heeft een directieraad die wordt verkozen door het personeel.

1.12 Lokaal Onderhandelingscomité (LOC)

In het lokaal onderhandelingscomité worden personeelsaangelegenheden besproken. Dit comité bestaat uit leden van het schoolbestuur en de syndicaal afgevaardigden van het personeel.

1.13 Overkoepelend Lokaal Onderhandelingscomité (OLOC)

Het overkoepelend lokaal onderhandelingscomité bespreekt de gemeenschappelijke personeelsaangelegenheden campusoverstijgend.

1.14 Overkoepelend onderhandelingscomité scholengemeenschap (OCSG)

Dit onderhandelingscomité fungeert op het niveau van de scholengemeenschap waaraan deelgenomen wordt door de directeurs van de EDUGO-scholen en één syndicaal afgevaardigde per school.

1.15 Ouderraad (OR)

Met het oog op het optimaal welzijn van alle leerlingen kunnen alle ouders participeren aan de werking van de school. Zij kunnen dit o.m. door deel uit te maken van de ouderraad, een groep ouders die meedenkt en meewerkt aan de uitbouw van de school. De ouderraad vergadert een zestal keer per schooljaar.

Per gezin wordt een facultatieve bijdrage betaald via de schoolrekening.

1.16 Leerlingenparlement

Het leerlingenparlement bestaat uit vrijwillige leerlingen uit alle leerjaren. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige samenstelling over de verschillende graden en studierichtingen heen. De groep kiest onder haar leden een voorzitter, ondervoorzitter, secretaris, Deze groep komt, onder begeleiding van enkele leerkrachten, meerdere keren per jaar samen om activiteiten te organiseren voor de leerlingen en voorstellen te doen aan de directie.

1.17 Schoolraad

In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen. De schoolraad zal advies geven aan en overleg plegen met het schoolbestuur over een aantal aangelegenheden.

2 Studieaanbod

Meer informatie over de structuur en organisatie van het onderwijsaanbod van de volledige EDUGO-scholengroep vind je via de schoolsite www.edugo.be.

3 Jaarkalender

Hervatting van de lessen	dinsdag 1 september 2026
Vrije dagen van het 1^{ste} trimester	maandag 2 november t.e.m. zondag 8 november 2026 (herfstvakantie)
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 t.e.m. zondag 3 januari 2027
Vrije dagen van het 2^{de} trimester	maandag 8 februari t.e.m. zondag 14 februari 2027 (krokusvakantie)
Paasvakantie	maandag 29 maart t.e.m. zondag 11 april 2027
Vrije dagen van het 3^{de} trimester	• donderdag 6 mei 2027 (Hemelvaart) • vrijdag 7 mei 2027 • maandag 17 mei 2027 (pinkstermaandag)
Rapportuitdeling	• nog te bepalen (proclamatie 6^{de} jaars) • woensdag 30 juni 2027 (overige jaren)
Einde van het schooljaar	de lessen eindigen op woensdag 30 juni 2027
Bijkomende proeven	• donderdag 19 augustus 2027 • vrijdag 20 augustus 2027
Rapportuitdeling bijkomende proeven	maandag 23 augustus 2027 (Iln komen die dag om hun rapport)

Teambuildingsdag	maandag 28 september 2026 (alle leerlingen)
Klassenraaddag	vrijdag 9 oktober 2026 / maandag 12 oktober 2026 (interactief afstandsonderwijs op beide dagen)
Openschool	zaterdag 6 maart 2027
Galabal laatstejaars	vrijdag 28 mei 2027
EDUGO-run	vrijdag 4 juni 2027

4 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

5 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, wil onze school je helpen je moeilijkheden te boven te komen. Daarvoor kan je in eerste instantie terecht bij je klastitularis, vakleraren en opvoeders met een luisterend oor. Is deze hulp ontoereikend, dan zullen de socio-emotionele begeleiders en zorgcoördinatoren je verder helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. Als je het moeilijk hebt met onze manier van werken, dan helpen we je bij het zoeken naar begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd met jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim. In je school kan je praten met allerlei personeelsleden zoals leraren en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding. Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om je altijd toestemming te vragen voor er iets kan doorverteld worden. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Door een beroep te doen op onze leerlingenbegeleiding, stem je er mee in dat we relevante informatie bijhouden in jouw leerlingendossier. Je begrijpt dat een zorgcoördinator niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en het zorgteam toegang.

Als je ons dingen vertelt, zullen we samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II, punt 4.2.1. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 Overleg begeleidingsteam

Om je op een goede manier te begeleiden, werken verschillende personen van onze school samen in een begeleidingsteam. Wekelijks bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

5.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. Als we dat noodzakelijk vinden, zullen we het met jou bespreken. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met de informatie die we hen bezorgen.

6 Schoolkosten

6.1 Bijdrageregeling voor ouders

In onderstaande lijst vind je een overzicht van financiële bijdragen (onder voorbehoud van prijsstijgingen) die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd. Afhankelijk van de studierichting kunnen er nog bijkomende kosten zijn. Een lijst hiervan is te verkrijgen op het secretariaat.

Verplichte uitgaven voor benodigdheden	Richtprijs	Vaste prijs
Leerwerkboeken	Afhankelijk van studierichting	
Vervoermapje (1A-1B)		€ 1,50
Gebruik Diataal (indien van toepassing)		€ 9,00
Chromebook (1 ^{ste} graad en 3 ^{de} jaars) (huur toestel, hoes en lader)		€ 80,00
Laptop (4 ^{de} , 5 ^{de} , 6 ^{de} en 7 ^{de} jaars)	Naar keuze eigen laptop / huurkoop via school	
Software digitaal grafisch rekentoestel (3de jaars D- en D/A-finaliteit)	€ 17	
Turn-T-shirt		€ 13,50
Beroepskledij		
- gebruik praktijkschort		€ 5,00
- gebruik laboschort		€ 5,00
Stagekledij richting Domein MAWE/verzorging		
- Stagebroek		€ 28,00
- Stagepolo		€ 15,00
Cursussen en kopies (afhankelijk van studierichting)		€ 0,05/stuk
Kleurenkopies		€ 0,10/stuk
Materiaal en grondstoffen (Techniek, Artistieke vorming, MAWE, Kunst en creatie, ZOWE, ...)	Afhankelijk van studierichting	
Leerlingenkaart (extra kost in geval van verlies)		€ 2,00
Stagebadge		
- derde graad MAWE		€ 1,00
- 4 ^{de} tot en met 6 ^{de} jaar Economie en organisatie		€ 4,00
Verplichte uitgaven voor activiteiten		
Schoolzwemmen (1 ^{ste} graad)		€ 2/keer
Sportvervoer (iedereen): forfait		€ 30,00
Teambuildings dag (sportdag)	Tussen € 25,00 en € 35,00	
Educatieve reizen binnen de schooluren (inkom + busvervoer)	Afhankelijk van studierichting en aanbod	
Toneel en/of filmvoorstelling / sprekers	Afhankelijk van studierichting en aanbod	
Driedaagse 1A/1B	€ 115,00	

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen jullie contact opnemen met de directie of de boekhouding. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingsmodaliteit.

Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

6.3 Breënsfonds

Dit is een hulpfonds van onze school. Dit fonds heeft tot doel de ouders van leerlingen die het moeilijk hebben om studiekosten te betalen, financieel te steunen. Ouders die denken hiervoor in aanmerking te komen nemen contact op met de directie.

6.4 Betalingsmodaliteiten

De schoolrekeningen worden betaald door overschrijving. Dit kan door middel van het overschrijvingsstrookje bij de rekening. Als ouder kunt u ook kiezen voor domiciliëring. Daarvoor vraagt u een formulier aan op het secretariaat.

6.5 Kosten bij annulatie

Kosten worden niet aangerekend bij afwezigheid in de mate dat de school geen kosten heeft gemaakt of de door haar reeds gemaakte kosten kan recupereren.

7 Samenwerking met de politie

Een schoolomgeving biedt opportuniteiten om netwerken uit te bouwen. Ze geeft aan jongeren voldoende kansen om een veilig en sociaal netwerk van collectief welzijn uit te bouwen. Dit impliceert tegelijkertijd dat ook personen of organisaties de kans krijgen om jongeren in negatieve zin te beïnvloeden. Het is in dit kader dat de Minister van Binnenlandse Zaken de lokale politie verzoekt om maatregelen te nemen ten einde bij te dragen tot een veilige schoolomgeving. Daartoe wordt een partnerschap aangegaan met de schoolgemeenschap.

Er wordt vanuit de lokale politie een vast aanspreekpunt voorzien, waarbij praktische afspraken worden gemaakt met betrekking tot spijbelgedrag, drugsfeiten, geweldsdelicten, diefstallen, ... Binnen onze politiezones is voor de gemeente Lochristi Inge Meersschant het aanspreekpunt en voor de gemeente Oostakker is dit Anneleen Thoen of Saar Ackaert.

8 Waarvoor ben je verzekerd?

Elke leerling is verzekerd:

- tegen burgerlijke aansprakelijkheid op school (ongeluk veroorzaakt door derden)
- tegen lichamelijke letsels opgelopen op school, op weg naar of van de school en tijdens hun stage in fabrieken en ondernemingen (zowel in België als in het buitenland). Dat betekent dat je verzekerd bent in geval van medische, farmaceutische of orthopedische kosten, hospitalisatiekosten, tijdelijke of bestendige invaliditeit, ...
- tegen overlijden als gevolg van een ongeluk op school of op weg naar of van de school.

Men is niet verzekerd tegen stoffelijke schade (gescheurde kleren, breuk aan fiets, verlies/breuk van bril, breken van ruiten, diefstal).

Deze verzekering is ook geldig bij extra-murosactiviteiten georganiseerd door de school. Bij een ongeval haal je op het secretariaat de ongevalaangifte af. Je laat die door de geneesheer invullen. Na de behandeling worden de doktersbriefjes bezorgd aan het ziekenfonds. Het aangifteformulier wordt daarna samen met het teruggavenformulier van het ziekenfonds op het

secretariaat terugbezorgd. De schoolverzekering betaalt het verschil tussen de totale kosten en de terugbetaling van het ziekenfonds.

De school is verzekerd via het Interdiocesaan Bureau, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

Voor een ongeval op de stageplaats is de leerling verzekerd door de arbeidsongevallenverzekering van de school. Verdere info hieromtrent is terug te vinden in het stagereglement.

9 Zet je in voor de school als vrijwilliger

Vanaf 1 augustus 2006 legt de Vrijwilligerswet een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De school heeft dan ook de verplichte verzekering afgesloten via de schoolpolis.

Door de nieuwe regelgeving dienen vrijwilligers in het onderwijs vanaf 1 februari 2023 een specifiek uittreksel uit het strafregister (model 2) af te leveren.

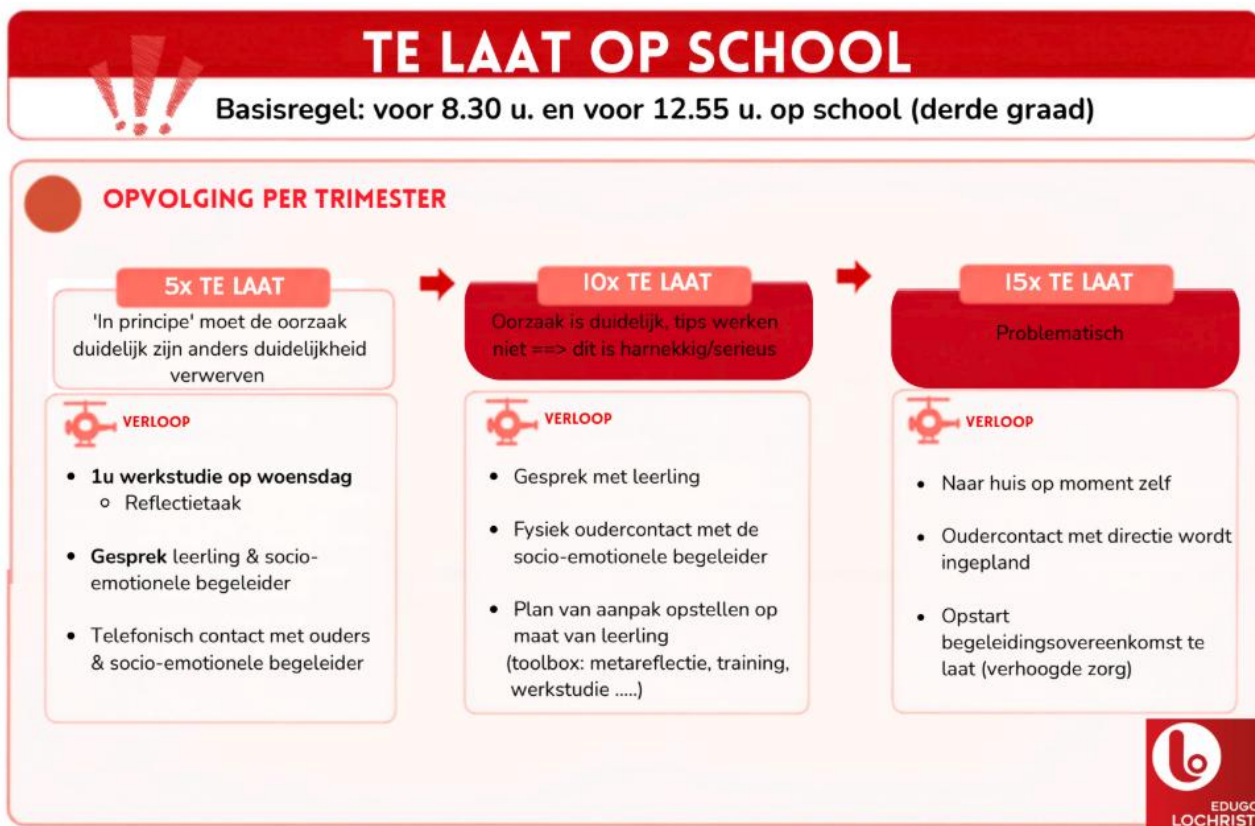
10 Leerlingenvervoer

Volgende regels worden in acht genomen bij schoolbusvervoer en busvervoer naar het zwembad en voor schooluitstappen:

- De leerlingen moeten minstens 5 minuten voor de vertrektijd aan de opstapplaats aanwezig zijn en in afwachting tot de bus de deuren opent binnen de voorziene wachtzone blijven.
- Bij ritten zonder begeleiding worden steeds de aanwijzingen van de chauffeur gevolgd.
- Het is ten strengste verboden op de bus te roken, te eten (incl. snoep en kauwgom) en te drinken.
- Schuifdaken, vensters en deuren worden enkel geopend/gesloten mits toestemming van de chauffeur.
- Het interieur van de bus dient net gehouden te worden. Er wordt niets op de grond of in de asbakken gedeponeerd.
- Leerlingen zijn bij schooluitstappen verplicht gedurende de rit te blijven zitten.
- De leerlingen dienen zich rustig en niet luidruchtig te gedragen. Wangedrag leidt steeds tot sancties.
- In samenspraak met de directie van de school worden alle aangerichte beschadigingen aan de betrokkene(n) aangerekend, zowel het te vervangen stuk als de werkuren. Hetzelfde geldt voor abnormale bevuilingen.
- Elke moedwillig veroorzaakte schade of bevuiling wordt aanzien als vandalisme en wordt steeds aan de directie van de school gemeld die dan aangifte doet bij de politie voor het opstellen van een proces-verbaal.
- Het geldig vervoerbewijs dient op verzoek van de chauffeur onmiddellijk worden voorgelegd.
- Bij niet-naleving van dit reglement zal ofwel de naam (namen) van de betrokkene(n) doorgegeven worden aan de directie van de school of wordt het vervoerbewijs onmiddellijk ingehouden voor één of meerdere dagen. Het ingehouden vervoerbewijs wordt aan de directie van de school overgemaakt samen met een verslag en wordt door de leerling daar afgehaald.
- Bij ernstige overtreding of herhaling kan de leerling de toegang tot de bus ontzegd worden. De directie van de school wordt hiervan zo vlug mogelijk ingelicht.
- Leerkrachten hebben het recht om dit reglement te laten naleven.
- Indien er in de bus gordels aanwezig zijn, dan is het verplicht deze te dragen.

11 Het verloop van een schooldag

- Op weg naar school (of naar huis) neem je steeds de normale weg, zonder oponthoud. Ook de schoolverzekering stelt die eis. Je leeft onderweg de voorschriften van het verkeersreglement na en je bent voorzichtig in het verkeer. Je vertrekt tijdig van huis zodat je niet te laat komt op school. Je blijft niet treuzelen op hoeken en pleinen of bij de schoolpoort. Rond en in de school gedraag je je hoffelijk.
- Wie te laat komt in de les, stoort het lesgebeuren. Vertrek dus tijdig van huis. Wie toch te laat komt, moet zich melden aan het secretariaat vooraleer naar het leslokaal te gaan. De QR-code uit je Smartschoolapp wordt gescand. Ouders kunnen de afwezigheden opvolgen via hun Smartschoolapp. Wie meerdere malen te laat komt, zal een gepaste sanctie krijgen gebaseerd op het reactiebeleid. Voor leerlingen die het schoolreglement overtreden, wordt op regelde tijdstippen werkstudie georganiseerd op woensdagnamiddag.



- Ten laatste tien minuten vóór aanvang van de lessen moet je op de speelplaats zijn. Eens op school stal je je fiets in de fietsenberging of je bromfiets op de voorziene plaats. De school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal aan fietsen of bromfietsen. We dringen er op aan dat de fietsen en bromfietsen op slot zijn. Bij het belsignaal ga je naar de speelplaats. Je jas hang je in de gang of in je klas aan de kapstok. Laat geen waardevolle voorwerpen in de jaszakken achter.
- De leerlingen van het 1^{ste} tot en met het 3^{de} jaar vormen rijen na het belsignaal op de aangeduide plaats en zijn stil. Bij het teken gaat de klas ordelijk (achter elkaar) naar het klaslokaal. De overige jaren zorgen ervoor dat zij na het belsignaal rustig naar het lokaal gaan.

- Tussen 2 lesuren blijf je rustig wachten op de volgende leraar. Je blijft in het lokaal en leunt niet door de ramen. Moet je naar een ander lokaal, dan doe je dit kalm en zonder oponthoud. Als de leraar niet komt opdagen, verwittigt één van de leerlingen het secretariaat.
- Indien de leerlingen in studie moeten omdat een leerkracht afwezig is door nascholing, studie-uitstap, vergadering, ... dan krijgen de leerlingen hiervoor een vervangtaak en gaan zij naar de stille studie. Het lokaal wordt aangeduid op het vervangingsbord. Indien een leerkracht afwezig is door ziekte en geen taak kan voorzien, worden de leerlingen opgevangen in de chille studie waar ze de mogelijkheid krijgen om in stilte hun schoolwerk te doen, een meegebrachte boek of strip te lezen, rustig te babbelen, ...
- Tijdens de pauzes verlaat je het leslokaal en ga je naar de speelplaats of het sportterrein. Zitten kan daar probleemloos, maar liggen niet (ook niet bij warm weer).
- Tijdens de lestijden wordt er niet gegeten of gedronken, met uitzondering van water. Drinkflessen kunnen gevuld worden aan de kraantjes. Doe dit tijdens de speeltijden want tijdens de les is dit niet toegelaten.
- Als leerling van de 1ste en 2de graad blijf ik 's middags op school eten, tenzij ik in Lochristi woon en de schriftelijke toestemming van mijn ouders heb om thuis te gaan eten.
Als ik leerling ben van de 3de graad, mag ik 's middags de school verlaten, maar sta ik niet in voor de bevoorrading van andere leerlingen.
Als ik de school verlaat, toon ik altijd mijn leerlingenkaart. Als ik mijn leerlingenkaart vergeet, dan ga ik naar het secretariaat en laat dit noteren. Die dag blijf ik binnen de school tijdens de middagpauze.
De leerlingen die op school blijven eten, brengen hun eigen lunchpakket mee.
De leerlingen die de school verlaten over de middag kunnen maar vanaf 12.50 u. terug binnen.
Tussen 12.35 u. en 12.55 u. krijgen de leerlingen die 's middags op school blijven de kans om deel te nemen aan middagactiviteiten. Zij kunnen onder meer gebruik maken van de sportterreinen (voetbal, basketbal, ...), de speelplaats en de bib.
- Ons streefdoel blijft dat er optimaal gebruik gemaakt wordt van de schooltijd en dat er zo weinig mogelijk studie moet georganiseerd worden.
In uitzonderlijke omstandigheden kan de directie aan leerlingen van de derde graad de toelating geven om de school vroeger te verlaten (dispensatie). Dat kan gebeuren wanneer een aantal lessen na elkaar wegvallen door de afwezigheid van één of meer leerkrachten én wanneer geen zinvolle pedagogische opdracht kan voorzien worden.
De directie of een afgevaardigde zal je dit meedelen via een bericht op Smartschool. Het tijdstip waarop de leerlingen de school verlaten, wordt vermeld. Het is wel duidelijk dat dit een **gunst** is aan de leerlingen. **Het is de directie die uiteindelijk beslist of leerlingen al dan niet de school vroeger mogen verlaten.** Indien je ouders dit liever niet wensen, hebben we daar alle begrip voor. Je zal dan opgevangen worden in de studie. Je ouders worden hierover bevraagd bij de start van het schooljaar.
Deze regeling is goedgekeurd door de ouderraad en de verzekering werd ervan op de hoogte gebracht.
- Leerlingen die niet direct naar huis kunnen, kunnen vrijblijvend naar de refter komen van 15.40 u. tot 16.30 u. Daar kunnen ze indien gewenst al wat schoolwerk doen.
- Indien je in de loop van een schooldag door ziekte naar huis wilt, kan dit toegestaan worden op voorwaarde dat je ouders hiervan verwittigd worden via het secretariaat. Het secretariaat bevestigt dit aan je ouders via een Smartschoolbericht.

- Je verzorgt je taalgebruik. Beleefdheid is uiterst belangrijk (zie ook bijlage 9). De spreek- en schrijftaal in EDUGO is Nederlands. Indien dit niet het geval is, worden leerlingen hierop aangesproken.

12 Internet

12.1 Sites en webpagina's

Voor oprichters en medeoprichters van een website of webpagina die schade berokkent aan medeleerlingen en/of personeel van EDUGO worden de tuchtprocedure opgestart.

Zowel bezoekers van de site of pagina als aanmelders kunnen gesanctioneerd worden.

12.2 Website EDUGO

De school heeft een eigen website. Regelmatig worden er beeldopnamen gepubliceerd van leerlingen op de site. Indien er hiertegen bezwaren zijn, gelieve aan het begin van het schooljaar de school te verwittigen (zie ook deel II, 4.2.3).

13 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders of leerlingen geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders of leerlingen dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

BIJLAGEN

1 Laptops op school - afspraken

JE LAPTOP ...

- Je bent verantwoordelijk voor je eigen laptop. Draag er dus goed zorg voor!
- Zorg voor een sterk wachtwoord of een pincode om in te loggen op je laptop.
- De batterij van je laptop is elke dag volledig opgeladen als je naar school komt.
- Je voorziet zelf oortjes of een hoofdtelefoon bij je laptop. Je zorgt dat je deze ook steeds bij je hebt op school.
- Op school kan je je laptop veilig opbergen in je locker. 's Avonds neem je je laptop weer mee naar huis.
- Tijdens de speeltijd is het geen goed idee om je laptop te gebruiken. Laat je laptop dan veilig in je tas zitten.
- De laptop zal de leer- en werkboeken niet vervangen. De laptop en je cursus gaan hand in hand. Dit betekent dat je ook het juiste deel van de cursus meebrengt naar de klas.
- Een laptop is ook maar een machine die defect kan gaan. Afhankelijk van het defect kunnen alle opgeslagen gegevens verloren gaan. Dat gaat van opdrachten, toetsen, taken tot alle persoonlijke documenten zoals tekstdocumenten, presentaties, foto's, films ... Daarom raden we aan om zoveel mogelijk gebruik te maken van Google Drive.
- Let op met eten en drinken in het bijzijn van je laptop.

IN DE KLAS

- Je leerkracht zal aangeven wanneer je je laptop mag gebruiken tijdens de les. Het kan best zijn dat je de laptop een hele les zelfs niet nodig hebt.
- Tijdens de les gebruik je je laptop enkel voor de opdrachten die je krijgt van je leerkracht. Gamen, social media ... doe je in je vrije tijd.
- Denk goed na over wat je echt nodig hebt op je bank. Een (grote) pennenzak, een flesje water, je laptop, je cursus ... dit wordt al snel heel veel. Bekijk goed wat je echt nodig hebt. De rest bewaar je in je schooltas.

2 Laboreglement

2.1 Algemene veiligheidsvoorschriften

- De leerling moet de specifieke richtlijnen en voorschriften van het uit te voeren practicum strikt naleven. Het is verboden andere proeven dan de aangeduide uit te voeren.
- Kledij bij het betreden van het labo:
 - een dichtgeknoopte labo jas;
 - loshangend haar wordt samengebonden;
 - verschillende persoonlijke beschermingsmiddelen bij bepaalde werkzaamheden (kijk de instructies steeds na).
- Het is voor leerlingen verboden alleen in het laboratorium te vertoeven, mits uitdrukkelijke toelating van de leraar (en onder diens verantwoordelijkheid).
- Het is verboden om iets uit het labo mee te nemen.
- Het is verboden te roken, te eten of te drinken in het labo.
- De werktafel moet steeds droog en rein gehouden worden!

- Gemorste producten worden onder begeleiding van de leerkracht op de aangepaste methode opgeruimd, bvb. bijtende producten moeten eerst voorzichtig geneutraliseerd worden.
- Was uw handen zodra ze vuil zijn en steeds voor het verlaten van het labo.
- In de gootsteen mogen geen van de volgende producten gegoten worden: ontvlambare stoffen, toxische samenstellingen, niet biologisch afbreekbare substanties, onwelriekende of verstopping veroorzakende stoffen. Er zijn speciale recipiënten voorzien.
- Verwittig onmiddellijk de leerkracht bij elk onverwacht voorval, bij het breken of beschadigen van apparatuur, of bij om het even welke verwonding. Verwittig bij ongeval zo nodig de directie.
- Na elk practicum dient het hele labo weer volledig in orde gebracht te worden:
 - het materiaal en de apparaten worden gereinigd alvorens ze worden opgeborgen;
 - aan de laboratoriumtafel worden de elektrische contacten uitgeschakeld;
 - de water- en gaskranen worden dichtgedraaid.

2.2 Voorschriften bij labowerkzaamheden

- Kijk zorgvuldig na of het materiaal volledig in orde is. Meld elke beschadiging aan de leerkracht.
- Een toestel in werking, wordt voortdurend in het oog gehouden.
- Buig nooit over de recipiënten bij proefnemingen of bij het mengen van producten.
- Giet zwavelzuur en andere zuren langzaam en al roerend bij water en nooit omgekeerd. Door de grote warmteontwikkeling krijg je spatten.
- Wanneer je de geur van een vloeistof of gas wil waarnemen wuif je de lucht boven het recipiënt met de hand wat naar je toe en snuif je voorzichtig.
- Nooit van een product proeven.
- Een product nooit aanraken met de handen, steeds een spatel gebruiken. Bij bijtende producten worden aangepaste handschoenen en een veiligheidsbril gedragen.
- Pipetteer nooit met de mond, maar gebruik de daartoe bestemde apparatuur.
- Om een proefbuis op te warmen in de vlam van een gasbrander:
 - gebruik je een veiligheidsbril;
 - mag de proefbuis maar voor een vijfde gevuld zijn;
 - gebruik je een tang en eventueel veiligheidshandschoenen;
 - verwarm je het schuin gehouden proefbuisje ter hoogte van het vloeistofoppervlak nooit onderaan;
 - blijf je voortdurend schudden;
 - wordt de opening van de proefbuis zodanig gericht dat bij eventueel uitspatten niemand getroffen wordt.
- Om reagentia in een proefbuis te mengen, giet je over in een andere proefbuis. Veiligheidsbril, tang en handschoenen gebruiken.
- Om een gasbrander aan te steken doe je achtereenvolgens:
 - sluit de luchttoevoer volledig af;
 - open de gastoevoer;
 - ontsteek het gas (opgelet de handen naast de brander houden, nooit erboven);
 - open langzaam de luchttoevoer tot je een stabiele en kleurloze vlam krijgt.
- Het afval moet afzonderlijk ingezameld worden:
 - giftig afval;
 - glasafval;
 - restafval.
 De afvalbakken zijn voorzien van deksels die steeds gesloten blijven.

2.3 Voorschriften bij gebruik van elektrische toestellen

- Controleer voor elk gebruik:
 - de effectieve aarding van elk toestel dat geaard kan (of moet) worden;
 - de goede staat van de stekkers;
 - de goede staat van de isolatie van de bedrading vooral bij de doorvoeringen.
- Breng de toestellen slechts onder spanning wanneer ze volledig gemonteerd zijn en na toestemming van de verantwoordelijke leraar.
- Denk erom: bij in- en uitschakelen springt er een vonk over!
- Nooit het toestel aansluiten zonder te controleren of de ingestelde spanningswaarde overeenstemt met die van het stroomnet.
- Werk met droge handen, draag geen armbanden of kettinkjes.
- Indien een toestel moet verplaatst worden, steeds de stroomtoevoer afzetten, bvb. stekker uit stopcontact. In de "uit-stand" (OFF) van de toestellen blijven de toevoerleidingen onder spanning.
- Zet bij defecten aan een toestel de stroomtoevoer af en verwittig de verantwoordelijke leerkracht.
- Zet de stroomtoevoer van alle toestellen af bij onderbreking in de stroombedeling.

2.4 Eerste Hulp Bij Ongevallen

- Laat elke wonde - ook de kleinste - verzorgen.
- Bij spatten overvloedig spoelen met water gedurende minimum 15 minuten.
 - huid (zie hierboven);
 - kledij: uittrekken onder douche, daarna (zie hierboven);
 - ogen: oogdouche gebruiken, ogen opentrekken en verder (zie hierboven).
- Bij incidenten met bepaalde producten moeten specifieke maatregelen genomen worden (bvb. inname van producten, vergiftiging door cyanide, ...)

2.5 Voorschriften bij brand

- Elk begin van brand moet onmiddellijk gemeld worden.
- Gedraag je volgens de ontvangen instructies.
- Blusmiddelen: water of branddekens.
- Breng de persoon, van wie de haren of de kleren vuur hebben gevat, onmiddellijk onder de douche of wikkel het slachtoffer in een blusdeken.

(Bron: Brochure uitgegeven door Prov. Veiligheidsinstituut van Antwerpen)

3 Afspraken i.f.v. voedselveiligheid

Om de veiligheid van voedsel te garanderen en gezondheidsrisico's (bv. besmetting) te voorkomen willen we preventief een aantal afspraken oplijsten.

Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke hygiëne.

- Tijdens elke kookles worden de haren samengebonden
- Er wordt een kookschoot van school gedragen
- De handen worden voor elke les grondig gewassen.
- Omdat nepnagels (gelish, plaknagels en gelnagels) niet hygiënisch zijn worden deze ook niet getolereerd in de kookles.

- Juwelen zoals grote kettingen, grote oorbellen, armbanden, horloges, vriendschapsbandjes en ringen worden niet gedragen tijdens de kookles.

Om voedselverspilling tegen te gaan zijn de leerlingen verplicht om tijdens elke kookles 2 potjes mee te brengen om overschotten mee naar huis te nemen. Deze worden niet op school in de vuilbak gedaan.

4 Techniek

4.1 Algemene veiligheidsvoorschriften

Strikte naleving van deze voorschriften is een vereist voor de bescherming en de veiligheid van iedereen!

De specifieke veiligheidsvoorschriften vind je in de fichemap of bij de elektrische machine.

- Vanaf 1 september 2008 geldt in alle Vlaamse scholen een totaal rookverbod voor leerlingen, leraren, bezoekers en ouders.
- Het is ten strengste verboden een vlam, vuur of enige andere ontstekingsbron te maken of te veroorzaken zonder een geschreven toelating.
- Alle verwondingen, zelfs de kleinste, moeten verzorgd worden bij de eerste hulpverlener (EHBO'er).
- Alle ongevallen en incidenten moeten gemeld worden.
- Til nooit met gebogen rug. Zware of omvangrijke lasten worden met meerdere personen of met behulp van de voorziene hefwerktuigen opgenomen.
- Draag geen juwelen zoals ringen, armbanden, halskettingen of horloges wanneer u werken uitvoert waarbij u zich kunt verwonden door deze juwelen (of deze beschadigen). Bijvoorbeeld bij werken aan draaiende machines, enz....
- Steek geen voorwerpen in uw zakken die u bij eventuele onverwachte bewegingen zouden kwetsen. Zorg ervoor dat niets uit uw zakken kan vallen.
- Werkzone = werken. Deze zone niet betreden als je geen gereedschap of machine gebruikt. Of als er geen plaats is.
- Orde en netheid zijn een noodzakelijk deel van de taakuitvoering. Wanorde leidt tot ongevallen. Ruim onmiddellijk op na voltooiing van het werk.
- Lekken, defecte uitrusting of gereedschap, onveilige situaties, ... dienen onmiddellijk gemeld te worden aan de gebouwverantwoordelijke. In afwachting van de herstelling of oplossing van het probleem dient de juiste signalisatie aangebracht te worden. Deze moet behouden blijven zolang die situatie duurt.
- Elektrische en mechanische uitrusting mag enkel hersteld worden door bevoegde personen.
- Laat geen materiaal liggen op plaatsen waar het naar beneden kan vallen of een hindernis vormt.
- Met materiaal gooien is verboden.
- Gebruik enkel gereedschap in goede staat en enkel voor het doel waarvoor het gemaakt is.
- Nooduitgangen, vluchtwegen, gangen, doorgangen en toegangswegen moeten altijd op hun volledige, voorziene breedte vrijgehouden worden.
- Het brandbestrijdingsmateriaal dient steeds goed bereikbaar te zijn. De toegang ertoe belemmeren is verboden.
- Veiligheidstekens mogen niet genegeerd worden. Ze dienen om u te informeren of u te herinneren aan een speciale toestand of een speciale actie die van u gevraagd wordt.

5 Lichamelijke Opvoeding

5.1 Sportkledij

- a. Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dragen alle leerlingen steeds hun sportkledij:
 - T-shirt met het logo van de school.
 - Zwarte of donkerblauwe short of aansluitende (sport)legging.
 - Sportieve sportschoenen met een witte zool. Geen vrijetijdsschoenen (vb.: ballerina's, all stars, laarzen of hoge schoenen).
 - Er wordt geen extra kledij gedragen (vb. trui, T-shirt, broekkousen, nylonkousen ...) ook niet tijdens de opwarming.
 - Festivalbandjes en juwelen die niet uitkunnen, moeten verborgen worden onder een polsbandje. Na de eerste verwittiging wordt het festivalbandje afgeknipt!
- b. Alle sportkleden worden gekenmerkend met de naam en familienaam van de leerling.
- c. Indien de sportkledij verloren is, wordt er zo snel mogelijk een nieuwe t-shirt besteld door de leerling zelf. Ondertussen voorziet de leerling een andere T-shirt (wit) en short (zwart) om te sporten.
- d. Elke week wordt de sportkledij meegenomen naar huis om te wassen.

5.2 Juwelen, haren en kauwgom

- a. Alle juwelen (uurwerken, oorhangers, armbanden, halskettingen, ringen) zijn om veiligheidsredenen NIET toegestaan tijdens de sportles.
 - b. Leerlingen met lange haren binden die samen.
 - c. Kauwgom is ten strengste verboden.
- Bij het niet-naleven van bovenstaande afspraken zal het reactiebeleid toegepast worden.

5.3 Dranken

Er mag geen gebruik gemaakt worden van drank- en eetautomaten in het zwembad of sporthal tijdens de sportlessen. Water meebrengen voor, tijdens en na de sportles mag.

5.4 Evaluatie

Lichamelijke opvoeding is een volwaardig vak op school en dus evenwaardig met alle andere vakken. Daarom is het volgende erg belangrijk:

- a. Fysieke en mentale aanwezigheid in de les.
- b. De beoordeling gebeurt met een systeem van gespreide evaluatie. Zowel op inhoud als op attitude (vb. orde in de kleedkamer, stiptheid, omgang met de klasgenoten, etc.) word je geëvalueerd.
- c. Indien je niet kan meesporten gelden volgende afspraken:
 - Indien je één les niet mag sporten verwachten we een Smartschoolbericht van ouders of voogd met betreffende reden.
 - Indien je meer dan één les niet mag sporten moet een medisch attest voorzien worden. Dit medisch attest wordt digitaal via een Smartschoolbericht verstuurd naar 'afwezigheden' en op papier ingediend bij de sportleerkracht.
 - Indien je niet kan/mag deelnemen aan de les zal je ingeschakeld worden om mee te helpen in de les (punten noteren, scheidsrechter zijn, helpersfunctie, ...) of op basis van het door de dokter ingevulde specifieke attest een deel van de oefeningen toch mee doen.

5.5 Zwemmen

- a. In het begin van het jaar wordt de sport- en of zwemkalender meegedeeld door jouw betreffende leerkracht. Voor wie niet kan/mag deelnemen aan de zwemlessen gelden dezelfde regels als in een gewone les lichamelijke opvoeding. Bij ongesteldheid is een Smartschoolbericht van de ouders verplicht.
- b. Bij onvoldoende deelname aan de zwemlessen kan een bijkomende proef of waarschuwing uitgereikt worden.
- c. Zwemkledij meisjes: 1-delig badpak (dus geen bikini's)
- d. Zwemkledij jongens: een aansluitende zwembroek
- e. Een zwembril, neusknipper en badmuts zijn niet verplicht maar worden wel aangeraden.
- f. Leerlingen die niet meezwemmen hebben turnkledij mee om mee te sporten met de andere klas.

5.6 Busreglement

Het algemene busreglement (zie deel III punt 10) blijft geldig. Er zal extra toezicht gehouden worden op het NIET roken, eten, drinken, schminken, haren kammen, roepen, ... op de bus. GSM op de bus is NIET toegestaan! GSM, AirPods, koptelefoon, ... worden verzameld in de doos van de leerkracht LO. Deze worden teruggegeven bij aankomst op school maar worden direct in de boekentas opgeborgen.

Leerlingen van orde controleren de bus, de kleedkamer op achtergebleven voorwerpen en netheid.

6 Campusoverschrijdende afspraken

Alle leerlingen en personeelsleden worden uitgenodigd om de schoolomgeving proper te houden en zeker geen zwerfvuil achter te laten.

Gebruikers van het openbaar vervoer of de schoolbus gedragen zich stijlvol tijdens het wachten op de bus, bij het in- en uitstappen en tijdens de rit met de bus.

Op weg van en naar het zwembad wordt niet gerookt en blijven de leerlingen niet slenteren.

Parkings zijn verboden terrein voor fietsers en bromfietzers.

Omdat wij werk maken van een verkeersveilige schoolomgeving is het NIET toegelaten om op de afsluitingen en op stoepen te zitten.

Leerlingen die de toelating hebben om over de middag de school te verlaten blijven niet treuzelen in de omgeving van de school.

Het is bovendien niet toegelaten om voor de schooltijd, tijdens de middagpauze en na de schooluren in het dorp te blijven rondhangen.

Deze afspraken werden door de directies van de verschillende campussen ondertekend.

7 Privacyverklaring leerling – EDUGO campus Lochristi

Wegens de wetgeving inzake informatieveiligheid en privacy, willen wij u informeren over de verwerkingen die wij met uw persoonsgegevens uitvoeren, en de beleidsmaatregelen die wij nemen om deze te beschermen.

7.1 Verantwoordelijken

Het schoolbestuur, vzw EDUGO Scholengroep (127704), is de verwerkingsverantwoordelijke voor alle leerlingengegevens.

Op EDUGO campus Lochristi is er een aanspreekpunt informatieveiligheid aangeduid, dat gemakkelijk te contacteren is via privacy.lochristi@edugo.be.

Het aanspreekpunt informatieveiligheid en/of de directie van EDUGO campus Lochristi kan voor advies en ondersteuning terecht bij de 'data protection officer' (DPO) van de onderwijskoepel.

7.2 Verwerkingen

7.2.1 Verwerkingsdoeleinden

Op EDUGO campus Lochristi verwerken wij leerlingengegevens omwille van de volgende doelen:

- leerlingenrekrutering;
- leerlingenadministratie;
- leerlingenbegeleiding;
- leerlingenevaluatie;
- organisatie van uitstappen en meerdaagse reizen;
- public relations;
- toezicht op telecommunicatie;
- camerabewaking.

7.2.2 Verwerkte leerlingengegevens

Om jou in schrijven, te begeleiden en op te volgen in EDUGO campus Lochristi is het noodzakelijk dat wij de volgende gegevens verwerken:

- identificatiegegevens (met i.h.b. voornaam en naam, roepnaam, een pasfoto, het rijksregisternummer, voorrang- en indicatorfactoren);
- persoonlijke kenmerken (met i.h.b. geboortedatum, geboorteplaats, geslacht, nationaliteit);
- elektronische identificatiegegevens (met i.h.b. MAC-adres, IP-adres, toestelnaam, verbindingsmomenten);
- privé contactgegevens (met i.h.b. telefoonnummer(s), adresgegevens, email);
- evaluatiegegevens (met i.h.b. puntenboeken, remediëring, rapporten, rapportcommentaren);
- gezondheidsgegevens: lichamelijk, psychisch, risicosituaties en -gedragingen (met het oog op begeleiding);
- opleiding en vorming (met i.h.b. vorige scholen, gevolgde richtingen, attesten, deliberatie-beslissingen, -motivaties en -verslagen, getuigschriften en diploma's);
- aanwezigheid en discipline (met i.h.b. afwezigheidsbewijzen, sancties, tucht);
- afbeeldingen (die niet administratief gebruikt worden);
- bewakingsbeelden.

Deze gegevens kunnen, mits wettelijke grondslag, eventueel bekomen worden van de vorige school waar de leerling ingeschreven was.

7.2.3 Verwerkte oudergegevens

Om uw kind in te schrijven, te begeleiden en op te volgen in EDUGO campus Lochristi is het noodzakelijk dat wij de volgende gegevens verwerken:

- elementaire identificatiegegevens;
- privé contactgegevens (met i.h.b. telefoonnummer(s), adresgegevens, email);
- financiële bijzonderheden (met i.h.b. rekeningnummer, schoolkosten, betalingen).

7.2.4 Ontvangers

- Het departement onderwijs is, via het Discimus-systeem van AgoDi, een ontvanger van een deel van jouw leerlingengegevens;
- de Stroming ontvangt uw administratieve gegevens omwille van hun bevoegdheden om onderwijssubsidies en -werkingsmiddelen te beheren;
- het CLB is, indien het jou begeleidt, bevoegd om alle in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- het ondersteuningsnetwerk is, indien van toepassing, bevoegd om een deel van de in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- elke internaatsopvoeder die jou begeleidt, is bevoegd om een deel van de in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- bij verificatie krijgt de onderwijsverificateur toegang tot administratieve gegevens, aanwezigheden, afwezigheidsbewijzen, ... in het kader van zijn wettelijk bepaalde taak;
- bij inspectie is het mogelijk dat een onderwijsinspecteur ook toegang vraagt tot bepaalde leerlingengegevens in het kader van zijn wettelijk bepaalde taak.

7.2.5 Verwerkers

Op EDUGO campus Lochristi worden onderstaande platformen gebruikt bij de verwerking van leerlingengegevens:

- Smartschool
- Informat
- Count-e (boekhouding)

7.2.6 Voorwaarden

Jouw gegevens zullen verwerkt worden zolang je bij ons ingeschreven bent, of zolang ze nodig zijn om je te begeleiden. Daarna worden ze verwijderd, geanonimiseerd of gearchiveerd conform de geldende regelgevingen.

Indien we bepaalde gegevens langer zouden willen bewaren, dan zullen we dat melden en de expliciete toestemming ervoor vragen.

Meer informatie over de beleidsmatige aanpak inzake privacy en informatieveiligheid op EDUGO campus Lochristi kan je opvragen via: privacy.lochristi@edugo.be.

7.3 Rechten inzake privacy

7.3.1 Rechten uitoefenen

U kan zich steeds op onderstaande rechten beroepen:

- recht op informatie: u mag vragen welke gegevens van u er verwerkt worden en wie er toegang toe heeft (zie ook verwijzing in § 2.6), waarom de school die persoonsgegevens nodig heeft of gebruikt en hoe lang ze bewaard worden;
- recht op inzage: u mag steeds de gegevens die de school van u heeft, inkijken a.d.h.v. een kopie;

- recht op verbetering: indien u fouten in uw gegevens vindt, mag u vragen om dit aan te passen. U kan ook aanvullingen toevoegen aan uw gegevens;
- recht op gegevenswissing: u kan vragen dat gegevens, die niet (meer) strikt noodzakelijk zijn voor de school, permanent en volledig verwijderd worden;
- recht op beperking van de verwerking: indien u bezwaar hebt (zie verder) tegen de verwerking van bepaalde gegevens, kan u vragen om deze verwerking te stoppen;
- recht op overdraagbaarheid van gegevens: indien u bepaalde gegevens wenst over te dragen naar een nieuwe school of andere werkgever, dan faciliteert de school dit (in de mate van het mogelijke);
- recht van bezwaar: indien u niet akkoord bent met de grondslag van een verwerking of met de manier waarop bepaalde gegevens van u verwerkt worden, kan u zich hiertegen verzetten;
- recht om niet te worden onderworpen aan geautomatiseerde besluitvorming: wanneer de school algoritmes gebruikt om, zonder tussenkomst van mensen, bepaalde gevolgen te trekken uit (een deel van) uw gegevens (zie § 3.3), dan kan u zich hiertegen verzetten;
- recht om zijn/haar toestemming in te trekken: indien men u voor bepaalde verwerkingen de toestemming gevraagd heeft, kan u ten allen tijde kiezen om deze niet meer te verstrekken.

Voor meer uitleg over of om u op een van deze rechten te beroepen, gelieve u intern te richten tot privacy.lochristi@edugo.be. Bij eventuele disputen of twijfel, kan u zich ook wenden tot de toezichthoudende autoriteit inzake privacy en de verwerking van persoonsgegevens: <https://www.privacycommission.be/nl>

7.3.2 Gerechtvaardigd belang

Een aantal verwerkingen hebben een 'gerechtvaardigd belang' als grondslag:

- toezicht op telecommunicatie;
- de in § 2.4 vermelde doorgifte van jouw gegevens aan onderwijsinspectie.

7.3.3 Geautomatiseerde besluitvorming

Op EDUGO campus Lochristi worden leerlingen, noch ouders onderworpen aan eender welke vorm van geautomatiseerde besluitvorming.

7.3.4 Al dan niet verstrekken van gegevens

De in § 2.2 en § 2.3 vermelde gegevens moeten, indien van toepassing, verstrekt worden om de inschrijving op EDUGO campus Lochristi te kunnen starten. Met uitzondering van:

- rijksregisternummer¹;
- gezondheidsgegevens²;
- afbeeldingen (voor public relations);

¹ De school zal dit desgevallend opvragen via het departement onderwijs.

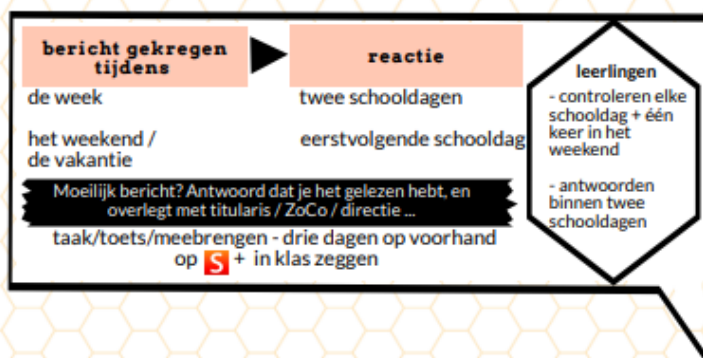
² De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden indien ze niet over de relevante zorg- of gezondheids-gegevens beschikt of als de toestemming ontbreekt om deze te verwerken.

8 Deconnectie

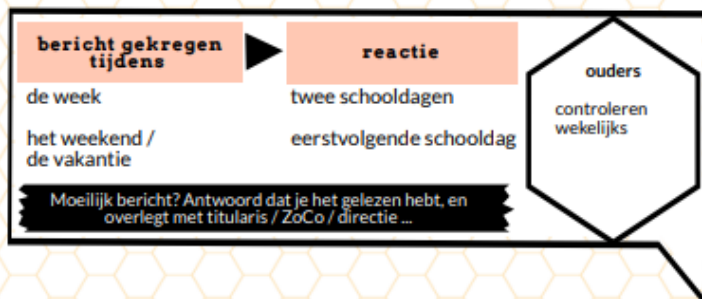


de leerkracht communiceert

met **leerlingen** **S**



met **ouders** **S**



met **collega's** **S** EDUGOLO



**wij verwachten dat
leerlingen**

- elke schooldag SmartSchool controleren
- in het weekend één keer SmartSchool controleren
- binnen twee schooldagen reageren op berichten



**wij verwachten dat
ouders**

- wekelijks SmartSchool controleren
- regelmatig de nieuwsflash lezen



wanneer mag je antwoord van de leerkracht verwachten?

bericht tijdens de schoolweek
bericht tijdens het weekend /
de vakantie



binnen twee schooldagen
de eerstvolgende schooldag

9 Charter EDUGOLO-leerling



SAMEN

Routines werken we aan
een goede sfeer

RIJVORMING

- ☐ Eerste belsignaal: ik ga naar mijn rij of lokaal.
- ☐ Tweede belsignaal: we staan rustig achter elkaar.
- ☐ Oortjes en eten zitten al weg.





LESSTART/LESEINDE

- ☐ Ik leg mijn lesmateriaal klaar. De rest zit in mijn boekentas.
- ☐ Ik sta in stilte achter mijn vaste plaats.
- ☐ Leerkracht en leerlingen begroeten elkaar.
- ☐ Ik ga zitten na het signaal van de leerkracht.
- ☐ De leerkracht bepaalt hoe en wanneer de les eindigt.

ACTIEVE LESHOUING

- ☐ Ik zit recht, noteer mee en hou mijn bank netjes.



SAMEN

Schoolregels



KOM STEEDS OP TIJD.

WAT ZIT ER ZEKER IN MIJN BOEKENTAS?

- een gevulde pennenzak, een opgeladen laptop en een lader, cursussen en cursusblaadjes



BANNED

WAT LAAT IK ZEKER THUIS?

- kauwgom, vapes en andere rookwaren, energiedranken ...

ZET JE GSM EN/OF ANDERE SLIMME APPARATEN UIT EN BERG DIE OP.

- tijdens de lessen in het gsm-hotel, buiten de les in je boekentas



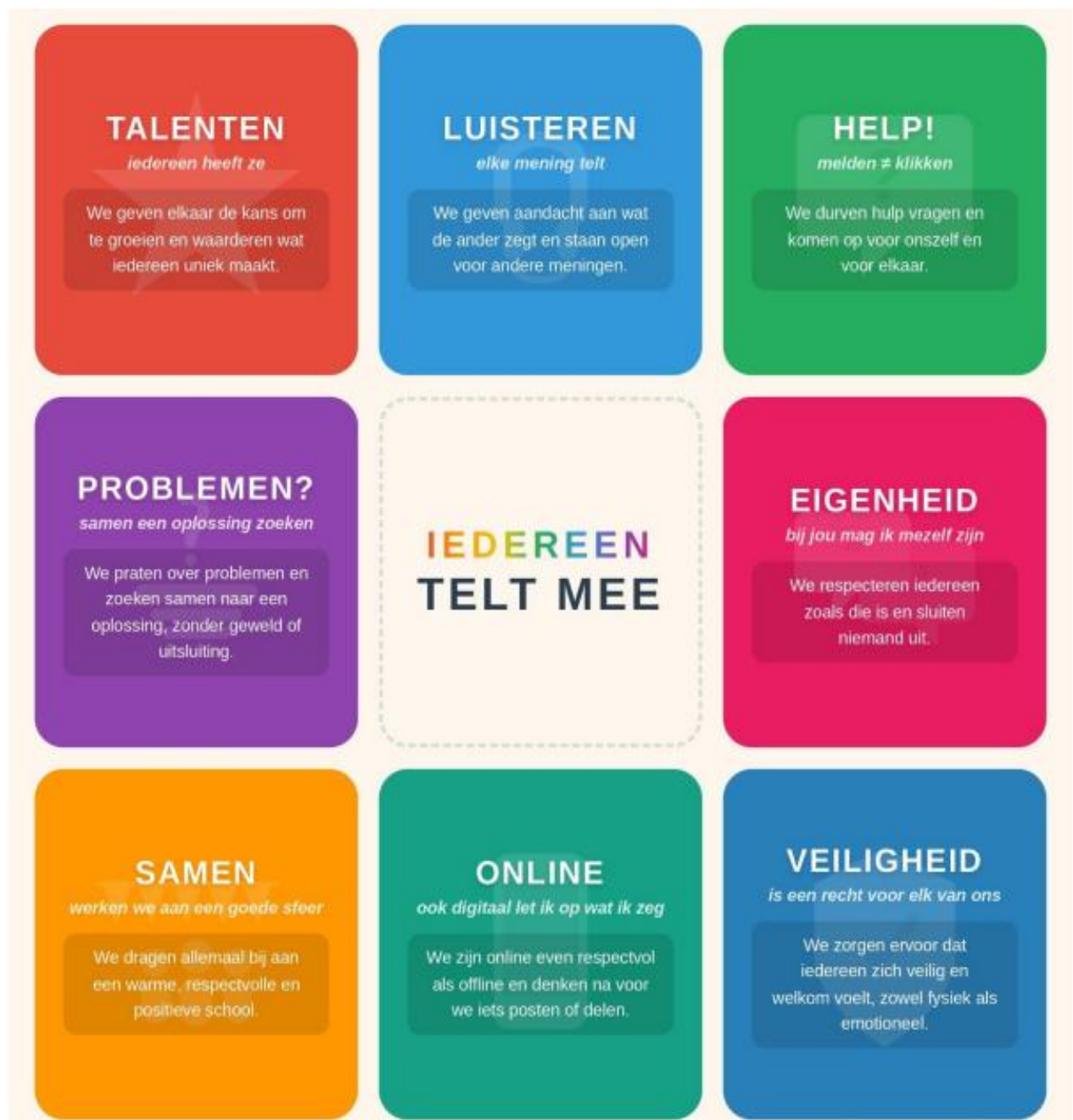
VOLG DE INSTRUCTIES VAN ALLE PERSONEELSLEDEN OP.

COMMUNICEER MET IEDEREEN OP EEN BELEEFDE MANIER.

- Spreek alle personeelsleden aan met mevrouw/meneer.
- Respecteer elkaars grenzen: STOP = STOP.



HOUD DE SCHOOL PROPER EN SORTEER.



SAMEN



werken we aan
een goede sfeer

E...wablief?

GEPASTE COMMUNICATIE

☐ Begroet met twee woorden.

Goeiemorgen
mevrouw!
Dag meneer!

☐ Leg je probleem uit of stel een vraag.

“Mag ik iets vragen
alsjeblieft?”



Wees vriendelijk en
beleefd!



☐ Bedank en neem afscheid.

“Dankjewel!
Nog een fijne dag
verder!”

