

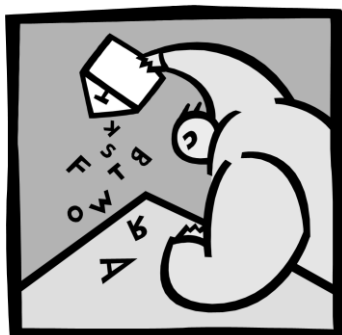


Sint-Jozefstraat 7  
9041 Oostakker

GLORIEUX  
SCHOOL VOOR WETENSCHAP & TECHNIEK

☎ 09 255 91 15  
[info@glorieux.edugo.be](mailto:info@glorieux.edugo.be)

## SCHOOLREGLEMENT



**Schooljaar 2022-2023**  
(versie 1 september 2022)

GLORIEUX

# Inhoud

<b>Deel I</b>	<b>PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTS- VERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Pedagogisch project</b>	<b>7</b>
1.1	Naam	7
1.2	Onze visie en missie	7
1.3	Onze droom en kernwaarden	9
<b>2</b>	<b>Engagementsverklaring tussen school en ouders</b>	<b>11</b>
2.1	Wederzijdse afspraken met betrekking tot het oudercontact	11
2.2	Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid	11
2.2.1	Verplichte aanwezigheid	11
2.2.2	Spijbelen	12
2.3	Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	12
2.4	Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	12
2.5	Onze specifieke doelstellingen	13
<b>Deel II</b>	<b>HET REGLEMENT</b>	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Inschrijvingen en toelatingen</b>	<b>14</b>
3.1	Eerste inschrijving	14
3.2	Vorrang	14
3.3	Herbevestigen van de inschrijving	14
3.4	Inschrijving geweigerd	15
3.5	Vrije leerling	15
<b>4</b>	<b>Onze school</b>	<b>15</b>
4.1	: Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling	15
4.2	Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren	16
4.2.1	Werkplekleren	16
4.2.2	Leerlingenstages	16
4.2.3	Concreet	17
4.3	Beleid inzake extra-murosactiviteiten	17
4.4	Schoolrekening	17
4.4.1	Wat vind je terug in de bijdrageregeling?	17
4.4.2	Wat als je niet deelneemt aan een activiteit?	18
4.4.3	Wat als de activiteit geannuleerd wordt?	18
4.4.4	Hoe wordt de schoolrekening betaald?	18
4.4.5	Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?	18
4.4.6	Wat als je ouders weigeren te betalen?	18
4.5	Reclame en sponsoring	19
<b>5</b>	<b>Studiereglement</b>	<b>19</b>
5.1	Afwezigheid	19
5.1.1	Je bent ziek	19
5.1.2	Je moet naar een begrafenis of huwelijk	22
5.1.3	Je bent (top)sporter	22
5.1.4	Je hebt een topkunstenstatuut	22
5.1.5	Je bent zwanger	22
5.1.6	Je mag ook afwezig zijn om één van de volgende redenen	23
5.1.7	Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn	23
5.1.8	Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?	23
5.1.9	Praktijklessen en stages inhalen	23
5.1.10	Spijbelen kan niet	24
5.2	Persoonlijke documenten	24
5.2.1	De schoolbenodigdheden	24
5.2.2	De schoolagenda	24
5.3	Het talenbeleid van onze school	26

5.4	Leerlingenbegeleiding	26
5.5	Begeleiding bij je studies	27
5.5.1	De klastitularis	27
5.5.2	De begeleidende klassenraad	27
5.5.3	Een aangepast lesprogramma	28
5.5.4	De evaluatie	29
5.6	De deliberatie	32
5.6.1	Hoe werkt een delibererende klassenraad?	32
5.6.2	Mogelijke beslissingen	32
5.6.3	Het advies van de delibererende klassenraad	34
5.6.4	Betwisting van de delibererende klassenraad	34
<b>6</b>	<b>Leefregels, afspraken, orde en tucht</b>	<b>37</b>
6.1	Praktische afspraken en leefregels op school	37
6.1.1	Inspraak	37
6.1.2	Kledij en stijl	37
6.1.3	Persoonlijke bezittingen	38
6.1.4	BYOD 'Bring your own device'	38
6.1.5	(Cyber)pesten, steaming, geweld	39
6.1.6	Seksueel grensoverschrijdend gedrag	39
6.1.7	Veiligheid op school	39
6.1.8	Gebruik van schoolsoftwareplatform	41
6.2	Privacy	43
6.2.1	Hoe en welke informatie houden we over je bij?	43
6.2.2	Wat als je van school verandert?	44
6.2.3	Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)	44
6.2.4	Gebruik van sociale media	44
6.2.5	Bewakingscamera's	44
6.2.6	Doorzoeken van lockers	45
6.3	Gezondheid	45
6.3.1	Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school	45
6.3.2	Afspraken en regels met betrekking tot legale genotsmiddelen.	46
6.3.3	Afspraken en regels met betrekking tot illegale genotsmiddelen	46
6.3.4	Overzicht mogelijke interventies over genotsmiddelen	47
6.4	Herstel- en sanctioneringsbeleid	48
6.4.1	Begeleidende maatregelen	48
6.4.2	Herstel	49
6.4.3	Ordemaatregelen	49
6.4.4	Tuchtmaatregelen	49
6.4.5	Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel	52
6.5	Klachtenregeling	53
<b>Deel III</b>	<b>Informatie</b>	<b>55</b>
<b>7</b>	<b>Wie is wie?</b>	<b>55</b>
7.1	Schoolbestuur	55
7.2	De scholengemeenschap	55
7.3	Beroepscommissie	55
7.4	Directieteam	56
7.5	Middenkader	56
7.6	Personeel	57
7.7	Klassenraad	57
7.8	CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)	57
7.8.1	Contactgegevens	57
7.8.2	Wat doet het CLB?	58
7.8.3	Het CLB-dossier	59
7.8.4	Samenwerking met leerling, ouders en scholen	59
7.9	Het ondersteuningsnetwerk	60
7.10	Internaat	60

7.11	Lokaal Onderhandelingscomité (LOC)	61
7.12	Overkoepelend Lokaal Onderhandelingscomité (OLOC)	61
7.13	Overkoepelend onderhandelingscomité scholengemeenschap (OCSG)	61
7.14	Ouderraad (OR)	61
7.15	Overkoepelende ouderraad (OOR)	61
7.16	Leerlingenraad	61
7.17	Schoolraad	61
<b>8</b>	<b>Studieaanbod</b>	<b>62</b>
<b>9</b>	<b>Jaarkalender</b>	<b>62</b>
<b>10</b>	<b>Jouw administratief dossier</b>	<b>63</b>
<b>11</b>	<b>Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?</b>	<b>63</b>
11.1	Het gaat over jou	63
11.2	Geen geheimen	63
11.3	Een dossier	64
11.4	De cel leerlingenbegeleiding	64
11.5	Je leraren	64
<b>12</b>	<b>Schoolkosten</b>	<b>65</b>
12.1	Bijdrageregeling voor ouders	65
12.2	Schoolrekeningen	68
12.3	Breënsfonds	68
12.4	Betalingsmodaliteiten	68
12.5	Kosten bij annulatie	68
<b>13</b>	<b>Samenwerking met de politie</b>	<b>69</b>
<b>14</b>	<b>Waarvoor ben je verzekerd?</b>	<b>69</b>
<b>15</b>	<b>Zet je in voor de school als vrijwilliger</b>	<b>69</b>
<b>16</b>	<b>Leerlingenvervoer</b>	<b>70</b>
<b>17</b>	<b>Afspraken tijdens het verloop van een schooldag</b>	<b>70</b>
<b>18</b>	<b>Internet</b>	<b>77</b>
18.1	Sites en webpagina's	77
18.2	Website EDUGO	77
<b>BIJLAGEN</b>		<b>78</b>
<b>19</b>	<b>Afspraken in verband met het gebruik van de computerklassen</b>	<b>78</b>
19.1	Afspraken in verband met het gebruik van de computerklassen over de middag	78
19.2	Afspraken in verband met het Internet	79
<b>20</b>	<b>Laboreglement</b>	<b>79</b>
20.1	Algemene veiligheidsvoorschriften	79
20.2	Voorschriften bij labowerkzaamheden	80
20.3	Voorschriften bij gebruik van elektrische toestellen	81
20.4	Eerste Hulp Bij Ongevallen	81
20.5	Voorschriften bij brand	81
<b>21</b>	<b>Werkplaatsreglement</b>	<b>82</b>
21.1	Algemeen	82
21.2	Veiligheid	82
21.3	Hygiëne & milieu	82
<b>22</b>	<b>Jeugdbib</b>	<b>83</b>
<b>23</b>	<b>Campusoverstijgende afspraken</b>	<b>84</b>
<b>24</b>	<b>Privacyverklaring leerling – EDUGO campus Glorieux</b>	<b>86</b>

24.1	Verantwoordelijken	86
24.2	Verwerkingen	86
24.2.1	Verwerkingsdoeleinden	86
24.2.2	Verwerkte leerlingengegevens	86
24.2.3	Verwerkte oudergegevens	87
24.2.4	Ontvangers	87
24.2.5	Verwerkers	87
24.2.6	Voorwaarden	87
24.3	Rechten inzake privacy	88
24.3.1	Rechten uitoefenen	88
24.3.2	Gerechtvaardigd belang	88
24.3.3	Geautomatiseerde besluitvorming	88
24.3.4	Al dan niet verstrekken van gegevens	89

Beste ouders  
Beste leerling

WELKOM op campus GLORIEUX: EEN SCHOOL VOOR WETENSCHAP & TECHNIEK, VOOR JOU.

Het verheugt ons dat u voor het onderwijs en de opvoeding van uw zoon of dochter op onze school een beroep doet.

Wij, directie, leerkrachten en alle personeelsleden zullen alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die uw jongen of meisje nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien. We hopen goed met u te kunnen samenwerken en willen u nu reeds danken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Als ouders draagt u de eerste verantwoordelijkheid voor de vorming van uw kinderen. Wij hopen dan ook dat u uw kind aanmoedigt de doelstellingen van onze school na te streven.

U mag van ons verwachten dat we dagelijks zorg besteden aan de kwaliteit van ons onderwijs, aan een passend onderwijsklimaat en aan een christelijk geïnspireerde eigentijdse opvoeding. We zullen de rechten van uw zoon of dochter eerbiedigen en zijn of haar belangen behartigen.

Het schoolreglement van EDUGO campus GLORIEUX bevat nuttige informatie en een aantal klare afspraken naar de leerlingen toe. De schrijfstijl ervan is naar de leerlingen gericht, hoewel we absoluut veronderstellen dat u over hun schouder heen meeleest.

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een leerlingenbegeleider, ... .

Samen met alle personeelsleden wensen wij jou een goede start en een vruchtbare studietijd.

Ann Van De Meulebrouck

Koen Bollaert

Lina Vissenaeken

Technisch directeur

Adjunct-directeur

Directeur

# Deel I PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTS- VERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven.

Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring>

## 1 Pedagogisch project

### 1.1 Naam

**EDUGO** is een scholengroep van basis- en secundair onderwijs. De naam EDUGO staat voor 'Educatief project Gent-Oostakker'.

Er zijn verscheidene deelvestigingsplaatsen te Oostakker en te Lochristi, met een eigen directie. De schaalvergroting heeft een aantal belangrijke voordelen: een beter onderwijsaanbod, de beste oriëntatiemogelijkheden voor elk kind binnen hetzelfde kader, gemeenschappelijke centrale diensten, betere uitrustingsmogelijkheden, dynamische uitbouw naar de school van de toekomst.

Jonge mensen helpen opvoeden is voor elke school een uitdaging. Een duidelijk en concreet opvoedingsproject, gedragen door de hele schoolgemeenschap, is daarom onontbeerlijk. In de geest en de traditie van de stichters van onze scholen, Stefaan Glorieux en P.J. Triest, formuleren we hieronder onze opdracht.

### 1.2 Onze visie en missie

#### **MISSIE:**

Onze scholengroep VZW EDUGO SG wil vanuit een christelijke authenticiteit onderwijzen, opvoeden en besturen, zorgzaam en verbonden in openheid naar een hoopvolle toekomst. De belangrijkste wegwijzers voor onze visie zijn gegroeid vanuit verschillende rijke schooltradities die een gedifferentieerd en eigentijds onderwijsaanbod van basisscholen en secundaire scholen garanderen. Onze missie is verankerd in de lokale context ten Noord - Oost van Gent en in brede maatschappelijke evoluties.

## **VISIE EN WEGWIJZERS:**

### *Vanuit een christelijke authenticiteit*

Als katholieke dialogescholen laten we ons elke dag inspireren door een christelijk mens- en wereldbeeld in de geest van Jezus. Zo bieden we vergevingsgezind kansen aan vanuit geloof, hoop en liefde. Met respect voor ieders eigenheid, leren we iedereen omgaan met de meerwaarde van diversiteit in onze scholen.

### *Onderwijzen, opvoeden en besturen*

Vanuit het streven naar welbevinden van iedereen, willen we kinderen en jongeren hun leergierigheid wekken, hun goesting aanwakkeren om te leren en te leven en om het beste van zichzelf en elkaar naar boven te halen. Ons doelgericht en gedifferentieerd onderwijsaanbod zet in op kwaliteit en leerwinst, op kritische zin en autonomie en op optimale ontwikkelingskansen. Wij kiezen daartoe voor een eigentijdse didactiek, een krachtige leeromgeving en excellent onderwijs waar de leerkracht ertoe doet.

### *Zorgzaam en verbonden*

Vanuit het geloof dat elke mens uniek is, engageren we ons om met kinderen, jongeren en medewerkers op weg te gaan. Daarbij willen we 'hoofd, hart en handen' aanspreken zodat onze scholen oefenplaatsen worden van verbondenheid. We werken samen met alle betrokkenen, in het bijzonder de ouders, in dialoog en in gedeelde zorg en verantwoordelijkheid, met aandacht voor de meest kwetsbaren.

### *In openheid naar een hoopvolle toekomst*

Wij willen onze kinderen en jongeren uitdagen tot een open geest die levenslang wil leren. We stimuleren hen om hun grenzen te verleggen en te groeien in zelfredzaamheid en probleemoplossend denken. Zo krijgen ze de ruimte om zich te ontplooien, hun talenten te ontdekken en te groeien tot verantwoordelijke volwassenen.

Dit engagement verbindt onze scholen en hier gaan we voor!



## 1.3 Onze droom en kernwaarden

### *ONZE DROOM...*

Onze passie is het aanreiken van zinvol onderwijs op mensenmaat. Ons doel is jongeren optimaal voor te bereiden op volwassenheid, zowel spiritueel, emotioneel, intellectueel als sociaal.

Leerlingen en personeelsleden voelen zich goed op school. Onze oud-leerlingen getuigen dat wij in onze opdracht geslaagd zijn en ze kijken met tevredenheid terug op hun verblijf op EDUGO.

Wij leveren een belangrijke bijdrage in het bepalen van het onderwijs van de 21ste eeuw. Ons onderwijsmodel combineert al het goede van de bestaande didactische methodes. Wij worden erkend als een innovatieve school en leerlingen getuigen dat boeiende lessen de regel zijn.

Wij dragen wezenlijk bij aan een wereld waar niet alleen kennis, maar ook creativiteit en emotionele en sociale waarden belangrijk zijn om mensen te waarderen.

Onze naam en faam worden verspreid door de leerlingen, ouders, personeel én iedereen die met ons in contact komt.

### *ONZE KERNWAARDEN*

Vanuit onze christelijke eigenheid:

#### **gelooven we in de eigenwaarde van iedere leerling**

- Wij bieden houvast en maken ze weerbaar door onze begeleiding te richten op het ontdekken en ontwikkelen van kennis, vaardigheden en attitudes bij onze leerlingen.
- Wij respecteren de eigenwaarde van iedereen in hun denken en handelen.
- Wij bieden iedere leerling zicht op de toekomst.
- Wij waarderen doorzettingsvermogen.

#### **creëren wij een warm-menselijke schoolomgeving**

- Wij tonen zorg voor iedereen.
- Wij hebben ook oog voor de zwakkere in onze maatschappij.
- Wij streven hartelijkheid na in onze relaties met leerlingen, ouders en omgeving en bewaken tezelfdertijd het respect voor elkaar.
- Beleefdheid is voor ons een dagelijkse realiteit.
- Wij passen onze waarden en normen rechtvaardig en consequent toe.
- Gelijkwaardigheid betekent voor ons dat iedereen in gelijke mate belangrijk is.
- Eerlijkheid is voor ons een fundament.

#### **staan wij open voor de wijde wereld**

- Kwaliteit en specificiteit kunnen we enkel bieden indien wij voortdurend open staan voor de ontwikkelingen en noden van onze wereld.
- Wij verwachten van iedereen openheid van geest voor nieuwe ideeën.
- Wij bieden een inspirerende en uitdagende leeromgeving aan.

**verwachten wij van iedereen zin voor verantwoordelijkheid en initiatief**

- Zowel personeel, ouders als leerlingen bouwen mee aan de toekomst van EDUGO.
- Wij tonen allen onze zin voor verantwoordelijkheid door het nakomen van afspraken en stiptheid.
- Wij zijn allen verantwoordelijk voor ons denken en handelen.



## 2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Stroming, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school;
- m.b.t. het engagement tegenover de onderwijstaal, na akkoord van het lokaal overlegplatform waartoe onze school behoort.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

### 2.1 Wederzijdse afspraken met betrekking tot het oudercontact

De doelstelling van het (individuele) oudercontact en de wijze waarop de school het oudercontact organiseert, vind je onder punt 5.4.4 'De evaluatie'.

Wij verwachten dat wanneer de ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, de ouders op die uitnodiging ook ingaan en ze, als dat niet mogelijk is, de school verwittigen.

### 2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

#### 2.2.1 Verplichte aanwezigheid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Bezinningsdagen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten, openschooldag, projectwerking, pastorale activiteiten, e.d. worden als normale schoolactiviteiten beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen en dat hij/zij de regels van het schoolreglement naleeft. Indien je kind bij deze extra activiteiten afwezig is, wensen wij een medisch attest.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school en rekenen we op je actieve en solidaire medewerking. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- en tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of les vervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement onder punt 5.1 (deel II).

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

### **2.2.2 Spijbelen**

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs. Onze school heeft een protocol afgesloten met de politie. (Zie ook in deel III, punt 13)

Indien je of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

## **2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding**

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover, enz.). In deel III punt 11 vind je hierover meer uitleg.

## **2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal**

Onze school is een Nederlandstalige school. Je keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

## 2.5 Onze specifieke doelstellingen

Aandacht voor techniek en haar evolutie trachten we dagelijks mee te geven in de technische vakken en de praktijkvakken. De band met de industrie is een rode draad in de uitvoering van ons beleid, o.m. via stages voor de leerlingen, contractonderwijs, de technische adviesraad, e.a.

Met de ons (beperkte) toegewezen financiële middelen pogen we toch elke nodige en/of veilige vernieuwing in onze uitrusting te realiseren, met absolute voorrang voor het aanleren van de basistechnologie in de tweede graad en uitdieping ervan in de derde graad. Uiteraard worden de leerlingen voortdurend vertrouwd gemaakt met de geldende veiligheidsvoorschriften. Dit alles is het fundament voor technisch geschoolden die na hun opleiding naar de werksituatie overstappen, maar ook voor diegenen die verder studeren.

In onze school vormen alle leerlingen, ouders, leerkrachten, opvoeders, administratief personeel en onderhoudspersoneel samen met alle leden van het middenkader en het directieteam één grote leefgemeenschap.

Op campus GLORIEUX willen we als school voor wetenschap & techniek fundamenteel geen onderscheid maken tussen bso en tso. Elke leerling behoort tot de grote groep jongeren die in onze school 'samen-leven'. Met z'n allen bouwen we aan een school waarin iedereen zich geborgen mag weten. De structuur van de school met zijn verschillende afdelingen garandeert de leerlingen dat zij geen nummer zijn.

Even belangrijk als techniek en praktijk achten we de persoonlijkheidsvorming en sociale vaardigheden. Het grote pakket algemene vakken staat in het technisch onderwijs, zowel in het bso als tso, borg voor het algemeen vormende. Ieder vak achten we dan ook even belangrijk en we hopen de aandacht, de interesse en de betrokkenheid van de leerlingen op te wekken of aan te wakkeren voor cultuur, maatschappij, esthetica, redeneren, duiden en creatief denken.

### 3 Inschrijvingen en toelatingen

#### 3.1 Eerste inschrijving

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website.

Wij werken nauw samen onder de naam EDUGO (secundair). Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs, geldt meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor 3<sup>de</sup> leerjaren van de derde graad, Se-n-Se geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

#### 3.2 Voorrang

Broers of zussen van huidige leerlingen hebben voorrang om in te schrijven voor het eerste leerjaar van volgend schooljaar. Zij moeten echter ook digitaal aanmelden.

Alle leerlingen die wensen in te schrijven in het eerste leerjaar, kunnen zich digitaal aanmelden via [meldjeaan.gent.be](http://meldjeaan.gent.be). De data van de aanmeld- en inschrijvingsperiode zullen kenbaar gemaakt worden via [www.edugo.be](http://www.edugo.be).

#### 3.3 Herbevestigen van de inschrijving

Eenmaal ingeschreven in onze school (onze EDUGO-scholengroep), blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- je zelf onze school verlaat; of
- je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien; of
- een gewijzigd verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar. Of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar; of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen. (zie punt 5.1.10)

Onze school vraagt op het einde van het schooljaar, omwille van een goede en tijdige schoolorganisatie, aan elke leerling wel een herbevestiging van de inschrijving.

Aan de leerlingen wordt bij het eindrapport in een apart document naar hun studiekeuze voor het volgend schooljaar gevraagd. Bij twijfel kunnen leerlingen ten laatste de eerste week van juli alsnog hun beslissing aan de school kenbaar maken.

Indien deze herbevestiging niet tijdig ingediend wordt, wordt dit aanzien als een uitschrijving uit de EDUGO-scholengroep.

### 3.4 Inschrijving geweigerd

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten in onze school of in een school van onze EDUGO-scholengroep.

Onze school heeft het recht om elke bijkomende inschrijving te weigeren wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.

Aangezien we tot een LOP- regio behoren kan onze school je inschrijving weigeren wanneer je je in de loop van het schooljaar aanbiedt omdat je door een andere school definitief uitgesloten werd. Het lokaal overlegplatform (LOP) kan bemiddelen.

### 3.5 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgestelde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je niet ingeschreven worden. Een eventuele inschrijving waar pas later blijkt dat niet voldaan is aan de reglementaire voorwaarden, is nietig. In dit geval kan je eventueel ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

## 4 Onze school: Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Dagindeling: De leerlingen zijn 's morgens ten laatste om 08.30 u en 's middags ten laatste om 12.55 u op school.

Lesuur	Woensdag	Lesuur	
1	8.35 u. – 9.25 u.	5	13.00 u. – 13.50 u.
2	9.25 u. – 10.15 u.	6	13.50 u. – 14.40 u.
Pauze	10.15 u. – 10.30 u.	Pauze	14.40 u. – 14.55 u.
3	10.30 u. – 11.20 u.	7	14.55 u. – 15.45 u.
4	11.20 u. – 12.10 u.	8	15.45 u. – 16.35 u.

Voor sommige leerlingen is er ook les op woensdagnamiddag. Deze leerlingen hebben dan op een andere halve dag vrij. Dit kan een voor- of namiddag zijn.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseert de school middagactiviteiten die in het pedagogisch project van de school kaderen. Die momenten worden tijdig meegedeeld. Alle betrokken leerlingen nemen verplicht aan deze middagactiviteiten deel.

Vanaf 08.00 uur voorzien we in toezicht op het schooldomein. Na de schooluren is er geen toezicht voorzien.

## **4.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekieren**

### **4.2.1 Werkplekieren**

De veelheid en complexiteit van (beroepsgerichte) competenties die aan leerlingen moeten worden bijgebracht en het omgaan met een veelheid van steeds weer nieuwe arbeidsmiddelen, noodzaken de school tot een sterke interactie met de reële werkomgeving.

Werkplekieren creëert voor de leerling een reële meerwaarde. Het laat de leerling immers toe om niet alleen zijn technisch-praktische, maar ook zijn persoonlijke en sociale vaardigheden en attitude in sterke mate te ontwikkelen. Het werkplekieren vertrekt vanuit een beginsituatie, om via de instructie (door de leraar) en de uitvoering van heel specifieke opdrachten (begeleid door de leraar) te komen tot het verwerven van algemene en beroepsgerichte competenties. De leerling doorloopt daarbij een leerproces met momenten van zelfreflectie, feedback en evaluatie.

### **4.2.2 Leerlingenstages**

Tijdens de stages neemt de leerling actief deel aan de werkzaamheden op de stageplaats, op een gelijkaardige wijze als de gewone werknemers van het bedrijf. De leraar treedt op als stagebegeleider vanuit de school. De leerling wordt op de stageplaats begeleid door een mentor.

Net zoals het werkplekieren zijn de stages een nieuwe stap in het leerproces van de leerling. Tussentijds evalueren en/of feedback geven en krijgen (zowel van de mentor als van de stagebegeleider) hoort bij het doorlopen van dit leerproces en stimuleert de leerling tot zelfreflectie. Het laat hem toe om het eigen leerproces mee in handen te nemen, om elementen uit het leerproces te herhalen, verder in te oefenen of bij te sturen. Elke stageperiode wordt afgesloten met een evaluatiemoment in samenspraak met de leerling, de stagebegeleider en de mentor.

Stagiairs zijn dus gelijkgestelde werknemers waardoor de wet welzijn op het werk, de Codex en het ARAB op hen van toepassing is. Het koninklijk besluit van 21/09/2004 betreffende bescherming van de stagiairs is van toepassing.

Voor alle stagiairs is er een bindend stagereglement en dient er een stageovereenkomst afgesloten te worden tussen stagegever, de school en de stagiair of zijn wettelijke vertegenwoordiger. In het kader van de werkpostfiche en de risicoanalyse van het bedrijf kan een bijkomend gezondheidstoezicht verplicht zijn. Dit laatste zal gratis via de school aangeboden worden (of door de werkgever) indien noodzakelijk. De school staat in voor de noodzakelijke verzekeringen.

Aangezien stage een essentieel onderdeel van het leerprogramma is, is je aanwezigheid op de stage verplicht. Alle praktische regelingen kan men terugvinden in de stagedocumenten en het stagereglement.



### 4.2.3 Concreet

De school organiseert de stages in de derde graad onder de vorm van blokstages, d.w.z. een aantal ononderbroken periodes ofwel via een vaste stagedag in het weekrooster. Tijdens de blokstage vallen de lessen weg die in een normale lesweek worden gegeven. Opdat de afwerking van het globale goedgekeurde leerprogramma niet in het gedrang zou komen kunnen deze lessen gerecupereerd worden tijdens de normale lesweken.

## 4.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

De school organiseert voor bepaalde klas- of leerlingengroepen extra-murosactiviteiten. Dit zijn activiteiten die een onderwijzende en opvoedende meerwaarde bieden en direct of indirect een band hebben met het pedagogisch project in het algemeen of het lesprogramma in het bijzonder. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen van de doelgroep aan deze activiteit deelnemen.

In uitzonderlijke gevallen kan de directie voorafgaandelijk toestaan dat je niet deelneemt. Je wordt dan op een pedagogisch verantwoorde manier op school opgevangen (vrijstelling van schoolbezoek is niet toegelaten), wat kan betekenen dat voor jou activiteiten worden opgezet die aansluiten bij de aanpak van de extra-murosactiviteit. Eventuele kosten voor deze extra-murosactiviteiten die aan je ouders worden doorgerekend, worden vermeld op de lijst met schoolkosten (zie deel III, punt 12).

## 4.4 Schoolrekening

### 4.4.1 Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In deel III van dit schoolreglement vind je een lijst met financiële bijdragen die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jij of je ouders zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld het betalen van je schoolboeken, kopieën, activiteiten waar je verplicht moet aan deelnemen, ...  
Zaken die de school als enige aanbiedt, bijvoorbeeld voorgedrukt examenpapier, koop je verplicht aan op school. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt, maar als je ze op school aankoopt, dan moeten jij of je ouders de bijdrage betalen.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten jij of je ouders er wel een bijdrage voor betalen.

Voor sommige kosten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere kosten zijn enkel richtprijzen vermeld.

- Bij een vaste prijs ligt het bedrag dat je voor die kost moet betalen vast. Een kopie kost bijvoorbeeld x euro per stuk. Van deze prijs zullen we niet afwijken.
- Voor sommige kosten kennen we de kostprijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

Het schoolbestuur baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar kostte. Deze bijdrageregeling werd besproken in de schoolraad.

#### **4.4.2 Wat als je niet deelneemt aan een activiteit?**

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

#### **4.4.3 Wat als de activiteit geannuleerd wordt?**

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.

#### **4.4.4 Hoe wordt de schoolrekening betaald?**

De school bezorgt aan je ouders 6 à 7 keer per schooljaar een schoolrekening. We verwachten dat deze afrekening tijdig (binnen 14 dagen na verzending) en volledig wordt betaald.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag nog niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

#### **4.4.5 Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?**

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de directie. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen, bv. gespreid betalen. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

#### **4.4.6 Wat als je ouders weigeren te betalen?**

Als we vaststellen dat je ouders weigeren de schoolrekening te betalen, zullen we het gesprek met hen aangaan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet. (Zie ook deel III 12.2 Schoolrekeningen)

## 4.5 Reclame en sponsoring

Scholen die reclame en sponsoring door derden toelaten, houden zich aan een aantal beginselen:

- de verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame;
- alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring);
- de reclame en sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school;
- de reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

## 5 Studiereglement Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (les vervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in de punten 5.1.1 tot en met 5.1.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 5.1.7.

### 5.1.1 Je bent ziek

#### 5.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

Een schriftelijke verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar.

Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken wegens ziekte afwezig bent.

### 5.1.1.2 *Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?*

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

### 5.1.1.3 *Wanneer lever je een medisch attest in?*

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent of tijdens de proefwerken, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

### 5.1.1.4 *Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?*

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school". Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch).

Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

### 5.1.1.5 *Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?*

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens die uren krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

### **TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie**

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

### **TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie**

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

#### 5.1.1.6 *Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?*

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

#### **5.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk**

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een doodsbericht of een huwelijksaankondiging.

#### **5.1.3 Je bent (top)sporter**

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je hiervoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

#### **5.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut**

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

#### **5.1.5 Je bent zwanger**

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling.

De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs (zie punt 5.1.1.5 en 5.1.1.6).

### **5.1.6 Je mag ook afwezig zijn om één van de volgende redenen**

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
  - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
  - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
  - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

### **5.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn**

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, school vervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

### **5.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?**

Als je om welke reden dan ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Wie de dag voor een examen wegens ziekte afwezig is, mag dit proefwerk niet meemaken, tenzij de directeur toelating geeft. De dag waarop de leerling weer op school aanwezig is, meldt hij zich voor 8.15 uur bij de directeur.

Voor elke afwezigheid tijdens de proefwerkperiode én de dag voorafgaand aan het eerste proefwerk moet een medisch attest worden voorgelegd.

Bij afwezigheid wordt de school verwittigd tussen 8.00 en 8.20 uur.

### **5.1.9 Praktijklessen en stages inhalen**

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of –stages zal inhalen.

### 5.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van onderwijs op de hoogte brengen.

Bovendien hebben we met de politie enkele afspraken gemaakt (zie ook in deel III, punt 13). Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

## 5.2 Persoonlijke documenten

### 5.2.1 De schoolbenodigdheden

Indien je hand- en werkboeken op school wenst aan te kopen, bezorg je de bestellijst zo vlug mogelijk en voor de afgesproken datum aan de school. De betaling geschiedt contant (eventueel met bancontact) bij het afhalen van de boeken. Toetsen- en takenblokken worden in het begin van het schooljaar aan iedere leerling meegegeven, de betaling ervan gebeurt via de schoolrekening.

Tijdens het schooljaar kunnen de leerlingen de toetsen- en takenblok kopen op het secretariaat en contant betalen.

De overige schoolbenodigdheden zoals notitieschriften, mappen, tekengerei,... schaf je zelf aan. Elke leraar vermeldt in de 1ste les wat er nodig is voor zijn/haar vak.

### 5.2.2 De schoolagenda

#### Papieren/digitale schoolagenda

Alleen de leerlingen van het derde jaar BSO gebruiken de papieren versie van de schoolagenda, alle andere leerlingen gebruiken de digitale versie via Smartschool.

De **papieren schoolagenda** is een officieel document waarop de onderwijsinspectie zich baseert. De schoolagenda's van alle leerlingen moeten tot 31 augustus van het volgend schooljaar op school bewaard worden. Het invullen en bijhouden ervan is zodoende strikt gereguleerd. Het dan ook duidelijk dat stickers en andere aantekeningen die niets met de school te maken hebben er niet thuishoren. De kaft wordt NIET beschreven!

Iedere les wordt op aanwijzing van de leraar, de schoolagenda ordelijk ingevuld. Op de juiste datum worden allerlei benodigdheden, taken, te leren lessen, ... genoteerd.

De schoolagenda is zeer nuttig omdat je daarin een duidelijk houvast vindt voor de studie- en werkplanning.

De papieren schoolagenda kan tevens door de ouders, de klastitularis, de vakleraar en de school als communicatiemiddel gebruikt worden bvb. voor de aankondiging van een remediëring, een extra-murosactiviteit, een nieuwsbrief, ... Ook het te laat komen van een leerling op school wordt met een datumstempel in de schoolagenda op een voorziene plaats genoteerd. Iedere week wordt de schoolagenda door één van je ouders ondertekend. De klastitularis zal dit controleren. Er kan een sanctie opgelegd worden om de schoolagenda in orde te brengen.



Op smartschool houdt de vakleerkracht de **digitale schoolagenda** bij waarin alles genoteerd wordt: lesonderwerp, taken, toetsen, benodigdheden, ... Bij afwezigheid moet de leerling de schoolagenda op smartschool raadplegen om op de hoogte te zijn van de gemiste lessen, taken, toetsen, ... en hierover afspraken te maken met de vakleerkracht.

### **De notitieschriften/leerwerkboeken**

Je moet de notitieschriften/leerwerkboeken steeds nauwgezet en volledig invullen. Elke vakleeraar zal duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen er moeten ingeschreven worden en hoe dit moet gebeuren. Hij/zij zal geregeld de notitieschriften/leerwerkboeken nakijken.

Bij een langdurige gewettigde afwezigheid helpen andere leerlingen van de klas om de notities van de afwezige leerling bij te werken.

### **Het persoonlijk werk**

Inoefen- en verwerkingsopdrachten moeten zorgvuldig en individueel gemaakt worden en op de afgesproken dag ingediend worden.

Een vakleeraar kan ook oefeningen opgeven die in het notitieschrift moeten gemaakt worden. De vakleerkracht bepaalt op welke manier de opdrachten mogen ingediend worden vb. op papier, uploadzone smartschool, via mail, ...

### **De rapporten**

In de loop van het schooljaar worden op vooraf vastgestelde tijdstippen rapporten aan de leerlingen bezorgd:

- het maandrapport, dat de resultaten van het dagelijks werk weergeeft;
- het GIP-rapport (voor de leerlingen van het 6de en 7de jaar);
- het trimestrieel rapport, dat de resultaten van de examens en de permanente evaluaties vermeldt en een globaal overzicht biedt van het voorbije trimester;
- het eindrapport dat de eindbeoordeling bevat.

Gedurende het schooljaar worden alle rapporten ondertekend door je ouders en terugbezorgd aan de klasleraar. Op het einde van het schooljaar krijg je alle rapporten mee naar huis.

### **Het bewaren van documenten**

Om de onderwijsinspectie inzicht te verschaffen in de wijze waarop het onderwijsproces in een onderwijsinstelling evolueert en in het studiepeil dat wordt bereikt, dienen onder meer documenten ter beschikking te staan die verwijzen naar de uitvoering van de goedgekeurde leerplannen. In dit verband moet de school:

- met betrekking tot alle regelmatige leerlingen bewaren:
  - alle documenten inzake evaluatiebeurten die de basis hebben gevormd voor de studiebekrachtiging (kopijen van schriftelijke examens en proeven, evenals de opgaven van mondelinge examens en proeven, afgenomen in de loop of op het einde van het schooljaar);
  - werk geïntegreerde proef (voor leerlingen van 6 tso, 6 bso en 7 bso)
- per structuuronderdeel van 3 regelmatige leerlingen naar keuze, bewaren: de notitieschriften/leerwerkboeken, inoefen- en verwerkingsopdrachten, stageschriften en werkstukken. In plaats van deze werkstukken mag het ook gaan om de eventuele modelwerkstukken.

Als bewaartermijn wordt vooropgesteld: tot 31 augustus van het volgende schooljaar.

### **Hoe organiseren we dit praktisch?**

In de loop van het schooljaar verwittigt de klasleraar 2 leerlingen van wie de notities op school bewaard zullen worden. Deze leerlingen brengen na de examenperiode op het einde van het schooljaar al deze documenten naar school. Deze documenten worden door elke vakleraar gecontroleerd op volledigheid vooraleer naar het archief van de school te verhuizen.

## **5.3 Het talenbeleid van onze school**

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

## **5.4 Leerlingenbegeleiding**

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Dit doen wij door met onze zorg op school in te zetten op maximale ontplooiingskansen voor al onze leerlingen. We vertrekken vanuit hun talenten en wat ze al kunnen, rekening houdend met specifieke onderwijsbehoeften (Zie ook deel III, 7.5 Middenkader: leerlingenbegeleiders).

De school werkt samen met het CLB. Dit zijn concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB.

De contactpersoon (vaste CLB-medewerker voor onze school) neemt deel aan de cel leerlingenbegeleiding op onze school. Ook de CLB-arts en de paramedisch medewerker maken deel uit van het vast CLB-team.

Samen met de leerlingenbegeleiders worden zorgvragen allerhande in de cel leerlingenbegeleiding besproken en geanalyseerd. Er wordt een aanpak binnen de school voorgesteld of uitgewerkt, in gedeelde zorg, voor en met de leerling, in samenwerking met de ouders en leerkrachten.

Wanneer er meer nodig is om tot een antwoord te komen, bespreekt de contactpersoon de vraag in het wekelijks CLB-team op maandagnamiddag. Vanuit het team gaat de vraag naar een trajectbegeleider.

De trajectbegeleider leidt het daaropvolgend diagnostisch en/of begeleidingstraject. Hiervoor gaat hij/zij in overleg met alle betrokkenen, bespreekt een advies en samen geven ze de aanpak die de leerling nodig heeft, concreet vorm. Verdere opvolging wordt opgenomen door de contactpersoon.

Zie ook deel III, 7.8 CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

## 5.5 Begeleiding bij je studies

In onze school opteren we voor een actieve leerlingenbegeleiding. Dit wordt gerealiseerd door verschillende personen en instanties: leerkrachten, klastitularis, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers, ...

### 5.5.1 De klastitularis

Het werk van het titularisteam kent verschillende aspecten:

- de leerlingen op de eerste schooldag goed onthalen en informeren;
- open staan voor hun vragen en problemen;
- als eerste aanspreekpunt fungeren bij de leerlingenbegeleiding;
- aandacht hebben voor de verhoudingen binnen de klas;
- de leerlingen stimuleren voor acties op school (vastenactie, Breënsfondstombola, ...);
- de zorg voor zieke leerlingen (o.a. het bijhouden van hun schriften, ...);
- de leerlingen met zwakke scores (zowel cijfers als attitudes) informeren over hun situatie, en hen motiveren om tot betere resultaten te komen;
- zorgen voor een tijdige en correcte verwerking van de klasadministratie;
- de klassenraden en de deliberaties voorbereiden;
- ouders informeren over de school- en de klasorganisatie;
- een overzicht geven van de situatie van de leerling aan ouders: resultaten, attitudes, vorderingen, mogelijkheden en beperkingen;
- zorgen voor een goede communicatie over het klasgebeuren.

### 5.5.2 De begeleidende klassenraad

De begeleidende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn, en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde. Er kunnen ook raadgevende leden aanwezig zijn zoals iemand van het begeleidend CLB, het ondersteunend personeel, iemand van de leerlingenbegeleiding, ....

De begeleidende klassenraad legt voor elke leerling een pedagogisch dossier aan waarvan de inhoud groeit met het verblijf van de leerling op school. Het dossier wordt aangelegd met het oog op leerlingenbegeleiding en de deliberatie. Het stelt de school en het lerarenteam in staat signalen op te vangen, bruikbare gegevens te verzamelen en waarneembare gedragingen te inventariseren.

De begeleidende klassenraad bespreekt regelmatig de leerresultaten, de attitudes en eventuele (leer)moeilijkheden van de leerlingen. Deze besprekingen leiden tot de meest adequate begeleiding van de leerling en biedt een waarborg voor een optimale oriëntering, dit in samenspraak met het CLB.

### 5.5.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

#### **Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval**

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat vastgesteld wordt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen, aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma, ... We werken hiervoor samen met het CLB.

Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1<sup>ste</sup> leerjaar of op het einde van het 1<sup>ste</sup> en het 2<sup>de</sup> leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

#### **Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen**

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

#### **Bij een Se-n-Se opleiding**

Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet van een Se-n-Se, bieden we je de kans om een toelatingsproef af te leggen. Als de toelatingsklassenraad die gunstig beoordeelt, kan je ingeschreven worden.

Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden van een Se-n-Se voldoet, kan de toelatingsklassenraad beslissen om je toch toe te laten op basis van competenties of kwalificaties die je eerder al door een andere opleiding of door beroepservaring hebt verworven.

Als je je inschrijft in een Se-n-Se-opleiding kan de klassenraad rekening houden met competenties of kwalificaties die je eerder al via beroepservaring of een andere opleiding hebt verworven. De klassenraad kan je zo een vrijstelling geven om de combinatie opleiding en werk te vergemakkelijken.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad toestaan om het programma van een Se-n-Se te spreiden over het dubbele van de normale studieduur, bv. om je de kans te geven de opleiding te combineren met je werk. De klassenraad beslist welke leerstofonderdelen je wanneer zal volgen.

## 5.5.4 De evaluatie

### 5.5.4.1 Het evaluatiesysteem

Een evaluatie van het dagelijks werk kan de beoordeling van oefeningen in de klas, inoefen- en verwerkingsopdrachten, resultaten van kleine en grote overhoringen, de medewerking aan opdrachten, de beoordeling van groepswork, enz., omvatten.

De leraar kan steeds onaangekondigd overhoren over de leerstof van de vorige les. Grote overhoringen, die betrekking hebben op leerstof van meer dan 1 les, worden door de leraar vooraf meegedeeld. Het is duidelijk dat er in de verschillende graden andere accenten gelegd worden naar het volume van het te leren leerstofonderdeel.

Vakken met gespreide evaluatie - examenvakken

Alle vakken worden in twee groepen ingedeeld:

- vakken met gespreide evaluatie: dit zijn vakken die niet voorkomen in het examenrooster. Van deze vakken worden er regelmatig gedurende het ganse schooljaar toetsen afgenomen. Voor deze vakken is er geen examen. In het bso worden alle vakken gespreid geëvalueerd. Enkel in het tso worden sommige vakken gespreid geëvalueerd en voor andere krijgen de leerlingen examens.
- examenvakken: deze vakken komen voor in het examenrooster en worden op het eind van een trimester of semester getoetst. De resultaten ervan vormen de examencijfers op het rapport.

Een evaluatie van examenvakken (enkel in tso) wil nagaan of je grote leerstofgehelen kan verwerken. Alle tso-leerlingen hebben 3 examenperiodes, behalve de leerlingen in de derde graad van de doorstroomrichtingen: De exacte data van de examenperiodes worden in de jaarkalender opgenomen, maar de school behoudt zich het recht om in het geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

#### De geïntegreerde proef in de 3de graad tso en bso

Voor tso en bso is een geïntegreerde proef (= GIP) ingevoerd. De GIP is een opdracht gespreid over het gehele schooljaar. Het kan de vorm aannemen van een praktische realisatie, een monografie of een eindwerk. De term "geïntegreerd" verwijst naar het vak- of specialiteit overstijgend karakter van de proef. Ook de inbreng van vreemde juryleden bevordert de integratie met het bedrijfsleven.

De GIP zal op een realiteit gebonden wijze de praktische en technische bekwaamheid toetsen die typisch is voor de gevolgde opleiding.

Het eindresultaat van de GIP zal een belangrijk element zijn bij de eindevaluatie.

#### De evaluatie van de stage

In de meeste eindjaren van bso en tso gaat aparte aandacht naar de evaluatie van de stage (stageverslag, beoordeling van de stage door de mentor). De leerlingen hebben een dagstage (1 vaste lesdag per week), één of twee blokstages van 2 (of soms 3) lesweken (zie jaarkalender stage) ofwel een combinatie van beiden.

De stagebeoordeling gebeurt via het GIP-rapport. De leerlingen zullen hun stage ook verdedigen voor een jury. Hierbij is de beoordeling van de stagegever een belangrijke leidraad.

#### De puntenverhouding op het rapport van de stage

De verhouding van de punten stage / proces / project binnen de GIP is afhankelijk van de gevolgde richting.

De gedetailleerde informatie over de puntenverhoudingen (stage – GIP) t.o.v. het jaartotaal worden aan de betrokken leerlingen en hun ouders bezorgd.

#### 5.5.4.2 De concrete organisatie van een examenperiode

De school opteert voor een systeem waarbij de leerling bijvoorbeeld in de namiddag vrij heeft om zich voor te bereiden op het volgende examen d.i. het zogenaamde halve-dagsysteem. De school voorziet geen studiemogelijkheden op school.

De praktische examenregeling wordt in een afzonderlijk schrijven aan de leerlingen meegedeeld uiterlijk 3 weken vóór de start van de examens.

Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur of zijn afgevaardigde om op een andere manier dan de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan (in samenspraak met de begeleidende klassenraad) of uit een uitzonderlijke individuele situatie.

Bij de delibererende klassenraad kan toch blijken dat voor bepaalde leerlingen een definitieve beslissing twijfelachtig en/of onmogelijk is. De gegevens in het leerlingendossier zijn ontoereikend (vb. er werden (te veel) proefwerken gemist wegens ziekte) of niet eenduidig. De leraren vinden het aangewezen dat er extra gegevens worden verworven. De delibererende klassenraad kan dan bijkomende proeven laten afleggen. Het is duidelijk dat dit zeer uitzonderlijk zal gebeuren. Een bijkomende proef betekent niet dat de leerling een tweede kans krijgt. Leerlingen en ouders kunnen ze dan ook niet als een recht opeisen.

#### 5.5.4.3 De beoordeling

De beoordeling gebeurt op basis van het evaluatiesysteem uitgelegd in 5.5.4.1.

#### 5.5.4.4 Fraude

Elk gedrag in het kader van de beoordeling van een vak waardoor je het vormen van een juist oordeel omtrent je kennis, inzicht en/of vaardigheden dan wel de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden van andere leerlingen onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als een onregelmatigheid. We denken bv. aan: spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, ... Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten.

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan.

Na de vaststelling van het personeelslid van de school, zal jij steeds gehoord worden. Als je dit wenst kunnen je ouders tijdens dit gesprek aanwezig zijn. De bewijsstukken worden verzameld. Het verslag van jouw verhoor en de verklaring van het personeelslid van toezicht worden erin opgenomen. Dit alles wordt aan de klassenraad bezorgd. De klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt. Wanneer de onregelmatigheid pas aan het licht komt op het moment dat er al een getuigschrift of diploma werd uitgereikt, dan kan de school, ongeacht het moment waarop de onregelmatigheid wordt vastgesteld, de afgeleverde getuigschriften en diploma's terugvorderen. Dit zal gebeuren wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en de genomen beslissing als juridisch onbestaande moet worden beschouwd.

Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

#### 5.5.4.5 Meedelen van de resultaten

De resultaten van de evaluaties van het dagelijks werk worden je permanent meegedeeld. Voor een ganse periode krijg je een globaal overzicht van het dagelijks werk in het maandrapport. Het maximum te behalen punten is in verhouding met het aantal lestijden per week van een vak. De juiste data van de maandrapporten staan vermeld in de jaarkalender.

Het resultaat van de evaluaties van de examens en de gespreide evaluaties krijg je op het eind van het eerste trimester, rond half maart en op het einde van het schooljaar.

In het trimestrieel rapport krijg je per vak:

- een cijfer voor dagelijks werk; het staat de leraar vrij het dagelijks werk in dit rapport te berekenen via de cijfers uit de maandrapporten of eventueel nog andere beoordelingen hier op te nemen;
- het examencijfer of het cijfer voor gespreide evaluatie;
- een samengestelde evaluatie van het dagelijks werk en het examen;
- het behaalde procent;
- de mediaan;
- het globaal procent van het trimester.

#### **Informatievergaderingen**

Bij het begin van het schooljaar organiseert de school een infoavond voor de ouders van nieuwe leerlingen om hen kennis te laten maken met de school, directie en leerkrachten. Zij krijgen dan heel wat nuttige informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, smartschool, enz. ...

In de loop van het 1ste trimester organiseert de school, in samenwerking met de ouderraad, een infoavond over stage en GIP voor de ouders en leerlingen van het 6de en 7de jaar.

#### **De oudercontacten**

De oudercontacten laten je ouders toe verder informatie te verkrijgen over de resultaten van de evaluaties. De vakleraars, de klasleraar, de coördinatoren, de directeur of zijn afgevaardigde en de CLB-medewerker zijn dan ter beschikking.

We plannen de volgende oudercontactdagen:

- in november (enkel met de titularis);
- bij het afhalen van het kerstrapport;
- in januari;
- bij het afhalen van het paasrapport;
- op het einde van het schooljaar.

Bij oudercontacten worden ouders vriendelijk uitgenodigd aanwezig te zijn.

Het is duidelijk dat je ouders naar aanleiding van een concrete situatie op elk moment een schriftelijk contact, eventueel via smartschool, of een persoonlijk contact met de vakleraar, de klasleraar, de coördinatoren, de directeur of zijn afgevaardigde kunnen hebben.

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

## 5.6 De deliberatie

### 5.6.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim. De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 5.5.2).

### 5.6.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar:

- als je geslaagd bent, krijg je
  - een **oriënteringsattest A**, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
  - een **oriënteringsattest B**: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C**. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.



Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Als je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies over overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies over overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies over overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Na de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het derde leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso;
- een certificaat van een Se-n-Se van de derde graad kso/tso.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proef op te leggen, is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

### 5.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten).
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. We zullen je hierbij helpen. Komt er echter geen zichtbare positieve evolutie, dan kunnen we het volgende schooljaar onmogelijk even soepel zijn.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het werd uitgevoerd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgend schooljaar.

### 5.6.4 Betwisting van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

**1** Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (meestal de directeur). Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de overhandiging vinden jullie in de jaarplanning in deel III, punt 3. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan je ouders/ jou zelf. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning in deel III, punt 9.

Er is dus een termijn van drie dagen\* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bijvoorbeeld via e-mail bij de directie. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag na de dag waarop de eindbeslissing werd overhandigd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief of met bewijs van ontvangst aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief of met bewijs van ontvangst het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

**2** Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Vzw EDUGO Scholengroep  
Sint-Jozefstraat 8  
9041 Oostakker

Of: wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. We geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag\* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen\*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen\* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst)
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

**3** Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 7 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in deel III, punt 9 van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

**4** Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

## **6 Leefregels, afspraken, orde en tucht**

### **6.1 Praktische afspraken en leefregels op school**

#### **6.1.1 Inspraak**

De werking van de verschillende participatieorganen wordt toegelicht in deel III, punt 7 'Wie is wie?'

#### **6.1.2 Kledij en stijl**

Eén van de opdrachten van de school is dat je op een goede en respectvolle manier leert omgaan met medeleerlingen.

Je bent beleefd en je gedraagt je open en correct t.o.v. de directie, alle personeelsleden en medeleerlingen. Je spreekt algemeen Nederlands. Op school wordt fysieke of verbale agressie niet getolereerd.

Je draagt op school een verzorgde kledij en een gewone haarsnit. Uitdagende kledij, opvallende piercings, opzichtige make-up, vakantie- en vrijetijdskledij (o.a. minirokjes, slippers, te korte topjes, gescheurde broeken, trainingsbroeken, T-shirts met spaghettibandjes en haltertopjes, ...), zichtbare lingerie passen niet op school.

Je loopt niet rond in bloot bovenlijf of met een blote buik, ook niet bij sport.

Ook om veiligheidsredenen kan sommige kledij geweerd worden.

Het dragen van een hoofddeksel kan enkel op de speelplaats (m.a.w. niet in de lokalen en in de gangen). De school beroept zich op een algemeen verbod op het dragen van religieuze hoofddekens in de school en de schoolse context. In de gebouwen is kauwgom verboden.

Het turnpak wordt op school gekocht, tijdens de praktijklessen is het dragen van specifieke kledij verplicht. Afspraken worden gemaakt met de vakleraar.

De directie heeft het recht om over concrete toepassingen op het gebied van kledij en voorkomen een beslissing te nemen in overeenstemming met de stijl en de waarden die in campus Glorieux nagestreefd worden. De leerling en zijn ouders aanvaarden de beslissing van de directie bij twijfelgevallen.

Op school verkoop je niets aan andere leerlingen en koop je niets van anderen.

Van jou wordt verwacht dat je je op weg naar en van de school stijlvol gedraagt.

### 6.1.3 Persoonlijke bezittingen

Het gebruik van alcohol, pepdranken, drugs, wapens, spuitbussen, kauwgom is verboden. Wie op gebruik betrapt wordt krijgt een gepaste sanctie.

Het gebruik van walkman, computerspelletjes, MP-3, iPod, luidsprekers, gsm, iPhone, smartphone, headphones, audio, video en communicatieapparatuur, kan enkel tijdens de recreatiemomenten en tot aan het eerste belsignaal. Tracht echter dit gebruik te beperken en benut de recreatiemomenten om te bewegen en sociale contacten te leggen. Ga je in de fout dan kan elk personeelslid deze toestellen opeisen en in bewaring geven op het secretariaat. Je kan het toestel pas terugbekomen na een afspraak met de directie die een gepaste sanctie zal afspreken.

Ouders verbinden zich ertoe om tijdens de schooluren met hun kind niet te communiceren via gsm.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal van persoonlijke bezittingen. De leerlingen kunnen via het secretariaat een persoonlijk opbergkastje huren.

Wie iets verloren heeft, doet navraag op het secretariaat; wie iets vindt, geeft het daar af. Elk trimester worden de verloren voorwerpen uitgesteld. Na een trimester krijgen ze een andere bestemming.

Zoals op alle privé domeinen is het op onze school niet toegestaan – op welke wijze dan ook – foto's te nemen of filmopnamen te maken zonder voorafgaande toestemming van de betrokken persoon. Volgens de privacywet mag je beeld- of geluidsopnamen waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar weergegeven zijn, niet publiceren tenzij je uitdrukkelijk de toestemming hebt van alle betrokkenen.

### 6.1.4 BYOD 'Bring your own device'

Vanaf schooljaar 2022-2023 starten we ook in het vierde en vijfde jaar met een laptopproject BYOD - SFE 'Bring your own device'. Die leerlingen brengen dan hun eigen laptop dagelijks mee naar school.

De sterke aanwezigheid van ICT in de nieuwe leerplannen maakt van permanente toegang tot ICT een noodzaak. Bovendien willen we dat leerlingen beschikken over een hedendaagse en performante ICT-infrastructuur, zowel thuis als op school. Op deze manier ontwikkelen onze leerlingen de nodige digitale vaardigheden om verder te studeren en om later op de arbeidsmarkt én in het dagelijks leven goed te kunnen functioneren. **Daarom verwachten we dat onze leerlingen elke dag oortjes of een hoofdtelefoon naar de les meebrengen.**

We streven naar 100% leerwinst, niet naar 100% digitale lestijd. Schoolboeken blijven nodig. We gebruiken een laptop en digitale leermiddelen om het leerproces te versterken.

We gaan voor een uniform toestel dat onderstaande minimale specificaties heeft: (toestel SFE)

- Schermgrootte bij voorkeur 13,6 inch
- Processor: minimum Pentium Quad Core of gelijkwaardig
- Werkgeheugen: minimum 8GB
- Harde schijf: minimum 128GB SSD (geen HDD)
- Minimum 4cell Batterij voor lange autonomie
- Windows 10 (minimumversie 1909)
- Antivirussoftware
- Graag met ingebouwde webcam en microfoon

## **6.1.5 (Cyber)pesten, steaming, geweld**

(Cyber)pesten en conflictsituaties werken enorm negatief in op het welbevinden van de leerlingen. Het spreekt vanzelf dat we dit proberen vermijden binnen onze school. We investeren heel wat tijd en energie in een doordachte preventiestrategie. We trachten onze leerlingen duidelijk te maken dat we dit als school aanpakken.

Daarenboven worden hen heel wat tips en tools aangereikt om hier adequaat mee om te gaan. Als de leerlingen hier niet in slagen, pogen we samen te werken aan een oplossende strategie, waarin de focus ligt op het oplossen van het probleem en niet het bestraffen van de betrokken leerling(en).

We verwachten uiteraard dat elke partij hier actief aan meewerkt. De leerlingen worden hierin begeleid door de leerlingenbegeleiders.

Er worden individuele en gezamenlijke gesprekken georganiseerd, met als doel een oplossing te vinden voor het probleem. We verwachten van beide partijen dat ze de aangeboden oplossingen ook respecteren. Dit wordt verder opgevolgd door de leerlingenbegeleiders, titularissen. De ouders van deze betrokken partijen worden hierover ingelicht.

Als men deze oplossingen keer op keer blijft negeren, wordt het herstel- en sanctioneringsbeleid toegepast.

De school verwacht dat men elk pestgedrag signaleert, wanneer men er getuige van is.

## **6.1.6 Seksueel grensoverschrijdend gedrag**

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met je leerlingenbegeleider of de directie. We zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

## **6.1.7 Veiligheid op school**

### *6.1.7.1 Orde en netheid*

Iedereen draagt bij tot de netheid van de leslokalen.

Iedereen moet de grootst mogelijke zorg dragen voor de lokalen, de sanitaire installaties en het schoolmateriaal. Het ontsieren of bevuilen van meubilair, muren of voorwerpen wordt beschouwd als beschadiging. Er worden geen affiches of andere drukwerken op school verspreid zonder toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

Afval wordt op school selectief verzameld!

### *6.1.7.2 Veiligheid, gezondheid en welzijn op school*

De school staat in voor de veiligheid van de personen die er leven en werken. Zij brengt daarom veilige elektrische installaties aan en zorgt voor de nodige EHBO-voorzieningen. Het is

vanzelfsprekend dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen.

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen als ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Als dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

De school treft in het kader van veiligheid maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie (in elk leslokaal hangt een evacuatieplan). Eén van deze maatregelen is het opnemen in dit schoolreglement van de volgende informatie. Het is ten zeerste aangeraden de volgende tekst goed te lezen om bij eventuele brand goed te kunnen reageren. Dit kan van levensbelang zijn.

Vooraf: Maak je vertrouwd met je omgeving, vanaf de 1ste dag, vanaf het 1ste uur. De uitgangen, nooduitgangen en wegen die er naartoe leiden, zijn aangeduid met pictogrammen. In de buurt van elk lokaal hangt ook een plattegrond waarop vluchtwegen aangeduid zijn.

#### Tips:

1. Blijf kalm, schreeuw niet!
2. Waarschuw onmiddellijk het secretariaat.
3. Laat ALLES liggen, sluit ramen en deuren. Laat steeds de lichten branden.
4. Blijf samen en volg de leraar: loop niet.  
Volg de groene lijn, volgens de plattegrond.  
Als de weg versperd is, volg dan de pijlen van nooduitgang
5. Ga naar de verzamelplaats op het sportveld (naast M-blok).
6. Keer nooit terug.
7. Stel je alfabetisch op per klas op de door bordjes aangeduide plaats.
8. Zolang je geen verdere richtlijnen ontvangt, blijf je daar rustig wachten.

#### Verklaring pictogrammen:



Brandblusapparaat



Deur nooduitgang



Richting nooduitgang



Richting uitgang



Deur uitgang



### 6.1.7.3 Werkplaatsreglementen, computerklasreglementen, ...

Voor speciale lokalen zoals de turnzaal, de computerklas, labo wetenschappen, ateliers, werkplaats, ... gelden specifieke afspraken. Zij zijn vastgelegd in een aangepast reglement dat uithangt in die lokalen. Wij vragen jullie die afspraken voor je eigen veiligheid strikt na te leven. Het niet-naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Deze maatregelen zijn opgenomen in de bijlage van het schoolreglement.

## 6.1.8 Gebruik van schoolsoftwareplatform

Ook in het schooljaar 2022-2023 gaat de modernisering secundair onderwijs in de tweede en de derde graad verder. Binnen de nieuwe eindtermen gaat er bijzondere aandacht uit naar vaardigheden, digitale competenties en mediawijsheid (zie lijst hieronder). Als school wensen we hier maximaal op in te zetten, zodanig dat elke leerling goed voorbereid kan starten in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. Wij werken hiervoor sinds schooljaar 2021-2022 met een laptopproject.

- Kritisch denken
- Creatief denken
- Probleem oplossen
- Computational thinking
- Informatievaardigheden
- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Communiceren
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Zelfregulering

Elke leerling die les volgt in onze school dient te beschikken over een persoonlijk device. Het beschikken over een eigen laptop maakt dat leerlingen tijdens het leren functioneel informatie kunnen opzoeken en raadplegen. Hierbij hebben we als school o.a. aandacht voor kritisch reflecteren over geraadpleegde bronnen en mediawijsheid. Hiernaast leren leerlingen al doende verschillende computerprogramma's kennen, die ze kunnen gebruiken bij presentaties, het schrijven van een paper, ....

Om in te spelen op individuele noden van leerlingen bieden we leerstof waar mogelijk aan op verschillende niveaus (beginner, gevorderde en/of expert). Op deze manier dagen we elke leerling voortdurend uit op zijn niveau, zolang iedereen de eindtermen maar bereikt. Dankzij hun eigen laptop kunnen leerlingen zelfstandig of in groep verder werken aan de leerstof. Leerlingen die sterk zijn voor wiskunde, kunnen vaak al verder gaan oefenen na een kort instructiefilmpje, terwijl andere leerlingen met meer moeite, langer uitleg kunnen krijgen. Naast lesmateriaal op papier reiken we dus ook aanvullend digitaal instructies en oefeningen aan.

We zetten verder enkele voordelen op een rijtje:

- We leren onze leerlingen kritisch omgaan met informatie die ze vinden op het internet.
- We versterken de digitale geletterdheid van onze leerlingen.
- We stimuleren probleemoplossend en 'computationeel' denken.
- We maken onze leerlingen 'mediawijs': bv. welke informatie zet je online, hoe bescherm je je privacy?
- De leerkracht kan gemakkelijk extra oefeningen aanbieden en zo inspelen op individuele noden van leerlingen (remediëringsoefeningen, uitbreidingsoefeningen, ...)
- Leerlingen kunnen in de klas, maar ook thuis, instructiefilmpjes bekijken.
- Leerlingen kunnen thuis leerstof herhalen doordat extra oefeningen, instructiefilmpjes, lesmateriaal, ... online worden aangereikt.
- Leerlingen kunnen van thuis uit samenwerken met medeleerlingen.
- Iedereen werkt met hetzelfde toestel en heeft dus dezelfde mogelijkheden.

### **Waarom dezelfde laptop voor iedereen?**

De school kiest bewust voor een uniform toestel voor alle leerlingen en leerkrachten. Daartoe organiseert de school een formule voor groepsaankoop met een partner die wij op kwaliteit en dienstverlening hebben getest. We zetten enkele voordelen op een rijtje:

- Bij een defect van de eigen laptop krijgt de leerling een vervangtoestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan werken met een vertrouwd toestel. Zo loopt de leerling geen achterstand op, wat uiterst belangrijk is in een les, tijdens een toets of een proefwerk.
- We bieden een stevig toestel aan dat geschikt is voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren.
- Iedereen werkt met dezelfde softwareversies. Zo verlopen de lessen vlotter.
- Leerlingen en leerkrachten kennen elkaars toestel en kunnen elkaar helpen.
- Een servicepakket voor zowel software als hardware (onderhoud, herstelling ...).
- Een betere aankoopprijs omwille van de hoeveelheid toestellen die worden besteld.
- Identieke installatie geoptimaliseerd voor het toestel. Hierdoor kan een snellere herinstallatie gebeuren.
- Alle toestellen zijn uitgerust met een specifieke WiFi-kaart om massaal dataverkeer te kunnen verwerken.
- Niet alle ouders zijn in de mogelijkheid om hun zoon of dochter te helpen bij een defect. Daarom neemt de school, in samenwerking met The Rent Company, deze zorg over.
- 

### **Welke minimum specificaties heeft de laptop nodig?**

We starten dit schooljaar met een basistoestel voor de leerlingen in de tweede en derde graad. Dit toestel is voldoende krachtig om ook de komende jaren nog vlot mee te kunnen. U vindt hier de minimum specificaties van de toestellen die de leerling nodig heeft om les te kunnen volgen:

- Besturingssysteem Windows 10 Pro (64 bit)
- Processor Intel Core i3 of gelijkwaardig
- Geheugen minimum 8GB DDR4-2400 SDRAM
- Interne opslag minimum 128GB SSD M.2 2242 NVMe
- Scherm minimum 11,6 inch HD
- Draadloze technologie Intel® AC 9560 ac (2x2) Wi-Fi® / Bluetooth® 5 combo
- Camera 720p HD-camera

De school zal verdere info verschaffen via de informatieavonden.

## 6.2 Privacy

### 6.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding. Meer informatie daarover vind je in deel III, punt 11 van het schoolreglement.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens en je aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met [de directie]. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

We bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. De privacyverklaring vind je als bijlage terug achteraan dit schoolreglement.

Als je vragen hebt over jouw privacy rechten, dan kan je contact opnemen met directie.

## **6.2.2 Wat als je van school verandert?**

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien.

We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school.

Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

## **6.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)**

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant, op onze facebookpagina en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel als we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de ICT-verantwoordelijke.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

## **6.2.4 Gebruik van sociale media**

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media op school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert.

## **6.2.5 Bewakingscamera's**

We kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

## **6.2.6 Doorzoeken van lockers**

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

## **6.3 Gezondheid**

De blijvende zorg voor gezondheid, een positief schoolklimaat, veiligheid en het tegengaan van ongewenst gedrag dienen we samen te realiseren. Willen we hierin slagen, dan zijn het uitwerken en naleven van algemene afspraken en regels over genotsmiddelen in het bijzonder, noodzakelijk.

Het spreekt voor zich dat ons beleid en regelgeving onderworpen zijn aan de huidige wetgeving. Regelovertreding wordt als een ernstige inbreuk gezien.

### **6.3.1 Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school**

#### **Eerste hulp**

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. We beschikken ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zullen we de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen. Een zieke leerling kan pas na overleg met de ouders huiswaarts gestuurd worden.

Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

#### **Je wordt ziek op school**

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis kunnen gaan of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Ben je meerderjarig, beslis je daar zelf over. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder de school op de hoogte te brengen.

Als school stellen wij geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

We raden het innemen van pijnstillers, verkregen via medeleerlingen, af uit veiligheid voor je gezondheid.

### **Toe zien op het gebruik van geneesmiddelen**

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dit gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. We zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.

Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bijvoorbeeld bij in het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om een of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte. Het aanvraagformulier kan je verkrijgen bij het secretariaat.

### **Medische handelingen**

We stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

## **6.3.2 Afspraken en regels met betrekking tot legale genotsmiddelen.**

### **Tabak/roken**

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, ook op de open plaatsen.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extramurosactiviteiten. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in punt 6.4.2. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

### **Alcohol**

Alcoholbezit en -gebruik bij leerlingen wordt binnen het schoolgebeuren niet toegestaan. Leerlingen onder invloed worden niet toegelaten tot de lessen.

- De jaarlijkse sportdag is voor iedereen, zowel leerlingen als personeelsleden, alcoholvrij.
- Daguitstappen zijn per definitie alcoholvrij voor iedereen. Voor leerlingen van de derde graad kan tijdens meerdaagse uitstappen alcohol in beperkte mate worden toegestaan op vrije momenten. Bij speciale gelegenheden kunnen door de directie uitzonderingen worden toegestaan.

Afspraken hieromtrent worden voorafgaandelijk meegedeeld.

## **6.3.3 Afspraken en regels met betrekking tot illegale genotsmiddelen**

Het bezit en gebruik van illegale middelen zoals cannabis, speed, XTC, en andere of nep-producten die als illegale drugs worden voorgesteld, kunnen op géén enkele wijze getolereerd worden binnen het schoolgebeuren. Gebruik en druggerelateerd gedrag zullen steeds het voorwerp uitmaken van een passende reactie vanwege de school en kunnen aanleiding geven tot het opstarten van een tuchtprocedure.

Dealen van illegale middelen (ook nepproducten en al dan niet tegen betaling), aanzetten tot gebruik, ernstige vermoedens omtrent dealen binnen het schoolgebeuren, ... geven aanleiding tot een politieel onderzoek. De tuchtprocedure wordt hier steeds ingezet.

Leerlingen die uit eigen beweging of op advies van hun ouders via de school hulp zoeken voor eventuele problemen met betrekking tot genotsmiddeengebruik kunnen rekenen op hulpverlenend advies. Via de cel leerlingbegeleiding wordt het CLB ingeschakeld en worden, indien noodzakelijk, externe hulpverleningsmogelijkheden voorgesteld.

### 6.3.4 Overzicht mogelijke interventies over genotsmiddelen

- Spontane vraag om hulp
  - je wordt geholpen door een leerkracht of een lid van de cel leerlingbegeleiding en/of een CLB-medewerker;
  - er wordt een begeleidende maatregel (time-out of begeleidingscontract) opgesteld;
  - indien nodig wordt een beroep gedaan op externe deskundigen;
  - er wordt overlegd of het nodig is je ouders te contacteren;
  - er wordt geen tuchtdossier aangelegd.
- Vermoeden van bezit/gebruik
  - de leerling wordt door een aantal personeelsleden gedurende een welbepaalde periode geobserveerd. Accent ligt hoofdzakelijk op gedragsverandering, leerprestaties, ... naast fysieke gegevens;
  - overleg met de cel leerlingbegeleiding, (graad)coördinator, directie;
  - gesprek met de leerling op basis van de observatievaststellingen;
  - bij ernstige vermoedens van bezit tijdens het schoolgebeuren kan de politie verwittigd worden;
  - bij bevestiging van vermoedens: zie "drugbezit/gebruik binnen het schoolgebeuren".
- Vermoeden van aanzetten tot en/of dealen binnen het schoolgebeuren
  - observatie van de leerling door het schoolpersoneel;
  - overleg met de cel leerlingbegeleiding;
  - mogelijks een verwittigend gesprek met leerling;
  - bij ernstige vermoedens, contactname met politie voor verder onderzoek;
  - de ouders worden gecontacteerd na voorafgaand overleg met de politie (wanneer contacteren - in belang van het onderzoek -, door wie, ...);
  - bij bevestiging van vermoedens: zie "vaststellen van aanzetten/dealen van drugs".
- Vaststellen van bezit/gebruik van drugs binnen het schoolgebeuren
  - de situatie wordt voorgelegd aan de cel leerlingbegeleiding in functie van sanctionering en – indien noodzakelijk – hulpverlening;
  - de ouders worden ingelicht, eventueel nadat de betrokkene zelf de kans of de taak heeft gekregen om het gebeuren thuis te melden;
  - het tuchtdossier wordt opgestart;
  - in geval van hulpverlening wordt een begeleidingscontract opgemaakt;
  - er kan beroep gedaan worden op externe hulpverlening mits goedkeuring van de ouders/voogd;
  - verwijdering van school kan als de afspraken niet nageleefd worden of elke vorm van hulp afgewezen wordt;
  - de drugs kunnen worden overgemaakt aan de politie (kan anoniem ingeval van kleine hoeveelheden).
- Vaststellen van aanzetten tot en/of verhandelen van drugs
  - de politie wordt ingelicht;
  - de ouders worden, na overleg met de politie, steeds ingelicht;
  - de tuchtprocedure, die kan leiden tot definitieve uitsluiting, wordt opgestart;
  - indien geen uitsluiting: strikte sanctionering en verplichte begeleiding, vastgelegd in een begeleidingscontract;
  - er wordt een beroep gedaan op externe hulpverlening (verplicht begeleidingscontract) in samenspraak met ouders/voogd.

- Andere situaties:
  - a) De leerling gebruikt drugs en/of alcohol buiten de school en is nog steeds onder invloed tijdens het lesgebeuren
    - een ordemaatregel wordt genomen: tijdelijke verwijdering uit de les en de leerling blijft onder toezicht;
    - gebruik van alcohol en/of drugs resulteert in een verhoogd risico in lessen praktijk, labo's en lessen L.O. Om veiligheidsredenen voor zichzelf en anderen mag een leerling onder invloed niet deelnemen aan deze lessen. De verantwoordelijkheid bij ongevallen rust op de schouders van de leerling als hij zich aan deze afspraak niet zou houden;
    - bij mogelijke complicaties: medische bijstand inroepen;
    - een gesprek met de nuchtere leerling en de ouders;
    - een begeleidingscontract;
    - afhankelijk van de ernst van de situatie en het gebruikte product: eventueel politiediensten verwittigen (vb. ingeval er gedeald wordt in de buurt van de school, ...).

b) De leerling gebruikt drugs en/of alcohol tijdens buitenlandse reizen/uitstappen  
 Naast bovenvermelde maatregelen kunnen de begeleidende leerkrachten (afhankelijk van de ernst van de situatie) de verantwoordelijkheid opnemen in verband met een beslissing tot ziekenhuisopname.

c) In een buitenschoolse situatie waarbij op één of andere manier een band met de school is (vb. klasfuif met vermelding van de schoolnaam)

Wij verwachten ook buiten de schoolmuren van onze leerlingen een passende houding. De school kan dan ook maatregelen nemen als een leerling – tijdens een activiteit die met de school gelinkt wordt – gedrag vertoont dat ingaat tegen de waardenbeleving van de school.

## 6.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van herstel- en sanctioneringsbeleid.

### 6.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregelen bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- Een **gesprek** met de klastitularis, leerlingenbegeleider, ...
- **Begeleidingsovereenkomst**  
 Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- **Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT)**  
 Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.
- ...



## 6.4.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 6.4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

## 6.4.3 Ordemaatregelen

### 6.4.3.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

### 6.4.3.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les (je meldt je dan onmiddellijk bij de directeur of zijn afgevaardigde);
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- een alternatieve ordemaatregel;
- ...

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

## 6.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

### 6.4.4.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;

- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

#### 6.4.4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen van één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen (zie punt 6.4.4);
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

#### 6.4.4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

#### 6.4.4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag\* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 6.4.4.5)
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden tot het einde van de tuchtprocedure (zie punt 6.4.4.7).

#### 6.4.4.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw EDUGO Scholengroep  
Sint-Jozefstraat 8  
9041 Oostakker

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. We geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen\*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen\* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
  - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst);
  - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 7 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders uitnodigen voor dat gesprek. Jullie kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen\* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens de schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

#### 6.4.4.6 *Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:*

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot een inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
  - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
  - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10<sup>de</sup> lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

#### 6.4.4.7 *Wat is een preventieve schorsing?*

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijke gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

### **6.4.5 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel**

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn.

Zowel bij de preventieve schorsing als een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

## 6.5 Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met de directeur.

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie.

Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie  
T.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie  
Guimardstraat 1  
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via [klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen) of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op de feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft;
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur;
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld;
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan;
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
  - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben op een misdrijf);
  - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
  - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
  - klachten waarover al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing, ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

### 7 Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school.

#### 7.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur "vzw Katholieke Scholen Oostakker" is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

vzw EDUGO Scholengroep  
Ondernemingsnummer – 0455.490.125  
Sint-Jozefstraat 8 – 9041 Oostakker  
RPR Ondernemingsrechtbank Gent

#### 7.2 De scholengemeenschap

EDUGO maakt deel uit van de scholengemeenschap 'Stroming'.

Stroming bestaat uit:

- Sint-Franciscus Evergem,
- Sint-Laurensinstituut ASO,
- T.I. Sint-Laurens,
- Visitatie Mariakerke,
- EDUGO campus De Brug,
- EDUGO campus De Toren,
- EDUGO campus Glorieux,
- EDUGO campus Lochristi,
- Sint-Paulus,
- BuSO Sint-Juliaan "School aan de waterkant",
- BuSO Sint-Jozefinstituut,
- BuSO Sint-Gregorius.

#### 7.3 Beroepscommissie

Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen.

De beroepscommissie is samengesteld uit interne en uit externe leden. Interne leden zijn de leden van de klassenraad, waaronder alleszins de voorzitter van de klassenraad of zijn afgevaardigde, die de betwiste eindbeslissing heeft genomen. Een lid van het schoolbestuur kan ook als intern lid van de beroepscommissie deel uitmaken. Externe leden zijn personen die extern zijn aan het schoolbestuur én aan de school, waar de betwiste evaluatiebeslissing is genomen.

De voorzitter van de beroepscommissie zal steeds een extern lid zijn.

Er zijn 2 beroepscommissies mogelijk:

- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting (zie deel II, punt 6.4, 6.4.4.5)

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald (zie deel II, punt 5.6.4)

In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

## 7.4 Directieteam

Lina Vissenaeken, Koen Bollaert en Ann Van De Meulebrouck staan in voor de dagelijkse leiding van de school. Tel. 09 255 91 15.

## 7.5 Middenkader

Sommige personeelsleden hebben een bijzondere pedagogische opdracht.

De leerlingenbegeleiders zijn verantwoordelijk voor organisatorische aspecten (klassenraden, medisch onderzoek, ...), hebben de begeleiding van de leerlingen in hun opdracht en zorgen voor de nodige contacten tussen leerlingen, leraars, ouders, directie, CLB, ... Zij zijn de contactpersonen bij uitstek bij leerlingenproblemen.

Leerlingenbegeleiders:

- Frederik Kazimoto
- Charlotte Meganck
- Ulrike Van Eename
- Lieselot Doffyn

Onze doelstelling is: optimale ontwikkelingskansen creëren voor ALLE leerlingen.

De technisch adviseurs en afdelingsverantwoordelijken zijn verantwoordelijk voor de pedagogische en organisatorische aspecten van hun afdeling:

- Geoffry Van De Sype en Koen De Jaeger: afdeling hout
- Bart De Baets en Filip Cornelis: afdeling mechanica, elektromechanica, lassen-constructie
- Frank Dufour: afdeling elektriciteit/elektronica
- Ivan Sey: ICT-verantwoordelijke
- Kristof Van Kerckhove: afdeling schilderwerk en decoratie
- Koen Vanthournout: afdeling industriële wetenschappen
- Frank Verhaege: afdeling grafische



## 7.6 Personeel

De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen nog andere taken, bijvoorbeeld: klassenleraar, leerlingenbegeleider, webmaster, ICT-coördinator, stagebegeleider, ....

Daarnaast is er ook het ondersteunend personeel. Zij hebben o.a. als taak: het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezien op en begeleiden van leerlingen.

Specifiek voor onze school is het ambt van magazijnier: Franky De Cuis.

Ook het onderhoudspersoneel, begaan met de netheid van de school, is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

## 7.7 Klassenraad

De klassenraad heeft 3 functies.

- In sommige omstandigheden moet de **toelatingsklassenraad** beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting.
- De **begeleidende klassenraad** volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op.
- De **delibererende klassenraad** beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

## 7.8 CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

### 7.8.1 Contactgegevens

Elke school werkt samen met een centrum voor leerlingenbegeleiding. Voor onze school is dit

Vrij CLB regio Gent  
Halvemaanstraat 99  
9040 Gent (St-Amandsberg)  
09 277 84 00  
[info@vclbgent.be](mailto:info@vclbgent.be)

De CLB-contactpersoon is Sam De Baere.  
De CLB-verpleegkundige is Marleen D'Hont.  
De CLB-arts is Frederike Carton.

### Wanneer en hoe is het CLB bereikbaar?

Op elke werkdag van 8.30 uur tot 12 uur en van 13 uur tot 16.30 uur (op maandag tot 17 uur). Buiten de openingsuren kan u een boodschap inspreken op het antwoordapparaat. De CLB-contactpersoon is regelmatig aanwezig op de school. Meer info over de aanwezigheid van het CLB kan je navragen bij de school.

### Het CLB is gesloten:

- op zaterdagen en zondagen,
- op wettelijke en decretale feestdagen (te raadplegen op <https://www.feestdagen-belgie.be>)
- tijdens de kerstvakantie m.u.v. twee dagen die in de loop van het trimester zullen meegedeeld worden aan de ouders.
- tijdens de paasvakantie
- van 15 juli tot en met 15 augustus

## 7.8.2 Wat doet het CLB?

Het CLB staat in voor kwaliteitsvolle leerlingbegeleiding waarbij leerlingen en ouders steun ervaren, zich gewaardeerd voelen en betrokken worden.

Je kan bij het CLB terecht voor vragen over:

- welbevinden (zich goed voelen thuis en op school)
- leren en studeren (wat heeft uw kind nodig om te leren?)
- school- en studiekeuze (informatie en hulp bij het zoeken)
- gezondheid (medisch onderzoek, vaccinaties, gewicht, gehoor, ...)

Het CLB-team verbonden aan de school bestaat uit contactpersonen en trajectbegeleiders.

De contactpersoon is het aanspreekpunt voor de leerlingen, ouders en scholen. Zij beluistert uw vraag en biedt ondersteuning waar mogelijk. Daarnaast heeft elke school ook een vaste arts en verpleegkundige. Als er meer hulp gewenst is, kan de contactpersoon u voorstellen om samen te werken met een trajectbegeleider van het CLB of u doorverwijzen naar een andere hulpverlener.

De trajectbegeleiders bieden u een begeleiding aan op maat en/of een diagnostisch traject. Dit kan worden opgenomen door een arts, maatschappelijk werker, psycholoog/pedagoog of verpleegkundige.

Als de school wenst dat het CLB een leerling begeleidt, dan bespreekt de school dit vooraf met de leerling en/of de ouders (tenzij bij een vermoeden van zorgwekkende verontrusting). Als dit om één of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een 1ste gesprek. Na dit gesprek beslist de handelingsbekwame leerling als er nog verdere gesprekken volgen. Als de leerling niet handelingsbekwaam wordt geacht, beslissen de ouders.

Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige afwezigheden) is instemming van de leerling of van de ouders niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als er niet wordt ingegaan op de initiatieven van het CLB, meldt de school dit aan het departement onderwijs.

De artsen en verpleegkundigen van het CLB verzorgen samen de systematische contactmomenten. Ze nemen ook vragen op over besmettelijke ziekten. Deelname aan de systematische contactmomenten en de preventieve maatregelen in kader van besmettelijke ziekten is verplicht. De ouders of de leerling kunnen zich wel verzetten tegen het uitvoeren van het medisch onderzoek door een bepaalde arts of verpleegkundige. Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden (formulieren zijn te verkrijgen in het CLB). In geval van verzet dient het medisch onderzoek uitgevoerd te worden door een andere arts en/of verpleegkundige. De resultaten van dit onderzoek worden aan het CLB bezorgd.

Als een leerling van school verandert, behouden de school en het CLB hun bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school.

Het CLB respecteert het pedagogisch project van de school en de rechten van het kind.

### 7.8.3 Het CLB-dossier

Elke leerling heeft een CLB-dossier. Daarin wordt de essentie van de tussenkomsten en begeleidingen opgenomen. Bij het hanteren van dit dossier wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Inzage in het dossier is mogelijk. Daarvoor kan je je wenden tot het onthaal van het CLB.

Als de leerling van school en daardoor ook van CLB verandert, zal het CLB-dossier 10 dagen na de start van het schooljaar of 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan het nieuwe CLB. De leerling of de ouders hoeven daar niets voor te doen.

Als de leerling of de ouders niet wensen dat het dossier wordt overgedragen, dan moet er binnen de 10 dagen na inschrijving schriftelijk verzet aangetekend worden bij het CLB van de vorige school.

De vaccinatiegegevens, de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding (systematische contactmomenten en begeleiding van leerplichtproblemen), een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag (indien van toepassing), worden altijd aan het nieuwe CLB bezorgd. Hiertegen is geen verzet mogelijk.

Het CLB en de school kunnen informatie over leerlingen uitwisselen als ze relevant is en de handelingsbekwame leerling of ouder hiervoor toestemming geeft. Bij het doorgeven en het gebruik van gegevens wordt steeds rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Het CLB-dossier wordt tot ten minste tien jaar na de datum van het laatste systematisch contactmoment bewaard. Daarna wordt het dossier vernietigd, maar niet vroeger dan het ogenblik waarop de leerling 25 jaar wordt.

### 7.8.4 Samenwerking met leerling, ouders en scholen

Een constructieve samenwerking met alle betrokkenen verhoogt de kans op een kwaliteitsvolle begeleiding. Als u vragen heeft over het verloop van onze begeleiding, kan u terecht bij de betrokken CLB-medewerker, de coördinator of de directie.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

Als deze stappen toch niet tot een constructieve samenwerking leiden, kan u een klacht indienen. De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief of e-mail) te richten aan de directeur. De directeur contacteert u binnen de 10 werkdagen.

Vrij CLB regio Gent  
t.a.v. Ruben Dobbelaere  
Halvemaanstraat 99  
9040 Gent (St-Amandsberg)

[Ruben.dobbelaere@vclbgent.be](mailto:Ruben.dobbelaere@vclbgent.be)

## 7.9 Het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk DiverGent.

DiverGent is de naam voor het ondersteuningsnetwerk (ONW), voor de scholen buitengewoon onderwijs en gewoon onderwijs, in de regio Gent die zijn aangesloten.

Buitengewoon en gewoon onderwijs, CLB en pedagogische begeleiding werken hierbij samen als gelijkwaardige partners.

DiverGent is enerzijds voor leerlingen met attestering type basisaanbod (BA), type 3 en type 7 STOS en type 9, met specifieke onderwijsbehoeften en anderzijds voor ondersteuning van leerkrachten en scholen met zorgvragen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de regio Gent.

Krachtlijnen van DiverGent:

- ondersteuning is mogelijk in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm
- ondersteuning is voldoende flexibel, vraag gestuurd, op maat, schoolnabij en laagdrempelig
- er wordt uitsluitend casusgericht gewerkt
- ondersteuning gebeurt leerling- én leerkrachtgericht, met maximale inzet op de klasvloer en vanuit een inclusieve visie
- er wordt handelingsgericht gewerkt
- men kijkt ontwikkelingsgericht en gelooft in groeikracht
- er is samenwerking met de ouders

Alle informatie omtrent DiverGent kan je bekomen bij het CLB verbonden aan de school.

Contactpersoon: Katleen Van den Broeck

Telefoonnummer: 09 210 01 52

[secundair@divergent.gent](mailto:secundair@divergent.gent)

## 7.10 Internaat

In de scholengroep is een eigen studie-internaat. De internen vormen er een leefgemeenschap, ingedeeld in verschillende leefgroepen per graad.

De internaat beheerder en het opvoedersteam staan dagelijks in voor de organisatie, de studiebegeleiding en de ontspanningsmogelijkheden van de internen.

Meer informatie over het internaat lees je in de internaat brochure die op het secretariaat van de school kan bekomen worden.

Internaat beheerders:

Lieselotte Bockstal  
Eksaardserijweg 24  
9041 Oostakker  
tel. 09 255 91 42

Nancy De Geyer  
St. Jozefstraat 10  
9041 Oostakker  
tel. 09 255 91 39

## **7.11 Lokaal Onderhandelingscomité (LOC)**

In het lokaal onderhandelingscomité worden personeelsaangelegenheden besproken. Dit comité bestaat uit leden van het schoolbestuur en de syndicaal afgevaardigden van het personeel.

## **7.12 Overkoepelend Lokaal Onderhandelingscomité (OLOC)**

Het overkoepelend lokaal onderhandelingscomité bespreekt de gemeenschappelijke personeelsaangelegenheden campus overstijgend.

## **7.13 Overkoepelend onderhandelingscomité scholengemeenschap (OCSG)**

Dit onderhandelingscomité fungeert op het niveau van de scholengemeenschap waaraan deelgenomen wordt door de directeurs van de EDUGO-scholen en één syndicaal afgevaardigde per school.

## **7.14 Ouderraad (OR)**

Met het oog op het optimaal welzijn van alle leerlingen kunnen alle ouders participeren aan de werking van de school. Zij kunnen dit o.m. door deel uit te maken van de ouderraad, een groep ouders die meedenkt en meewerkt aan de uitbouw van de school. De ouderraad vergadert een zestal keer per schooljaar.

Per gezin wordt een facultatieve bijdrage betaald via de schoolrekening.

## **7.15 Overkoepelende ouderraad (OOR)**

De doelstellingen van de overkoepelende ouderraad zijn tweërlei: het afstemmen van initiatieven en het uitwisselen van onderlinge ervaringen én te fungeren als beleidsondersteunend en adviserend orgaan.

## **7.16 Leerlingenraad**

De leerlingenraad bestaat uit enthousiaste vrijwillige leerlingen die onder begeleiding van één of meerdere personeelsleden met regelmaat samenkomt om activiteiten te organiseren voor de leerlingen en voorstellen te doen aan de directie.

## **7.17 Schoolraad**

In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen. De schoolraad zal advies geven aan en overleg plegen met het schoolbestuur over een aantal aangelegenheden.

## 8 Studieaanbod

Meer informatie over de structuur en organisatie van het onderwijsaanbod van de volledige EDUGO-scholengroep vind je via op de schoolsite

[www.edugo.be](http://www.edugo.be)

## 9 Jaarkalender

Hervatting van de lessen	donderdag 1 september 2022
Vrije dagen 1 <sup>ste</sup> trimester	maandag 3 oktober 2022 (pedagogische studiedag - lln vrijaf)
	vrijdag 14 oktober 2022 (klassenraad - lln vrijaf)
	vrijdag 11 november 2022 (Wapenstilstand)
Oudercontact met klastitularis	donderdag 27 oktober 2022
Herfstvakantie	maandag 31 oktober t.e.m. zondag 6 november 2022
Eetfestijn	zaterdag 19 en zondag 20 november 2022
Evaluatie klassenraad	woensdag 21 december 2022 (lln vrijaf)
Evaluatie klassenraad	donderdag 22 december 2022 (lln vrijaf)
Oudercontact en afhalen rapport	vrijdag 23 december 2022
Kerstvakantie	maandag 26 december 2022 t.e.m. zondag 8 januari 2023
Oudercontact	donderdag 12 januari 2023
Vrije dagen 2 <sup>de</sup> trimester	maandag 6 februari 2023 (facultatieve verlofdag – lln Vrijaf)
Krokusvakantie	maandag 20 februari t.e.m. zondag 26 februari 2023
Paasvakantie	maandag 3 april 2023 t.e.m. zondag 16 april 2023
Sportdag	dinsdag 25 april 2023
Vrije dagen 3 <sup>de</sup> trimester	maandag 1 mei (Dag van de Arbeid) 2023
	donderdag 18 mei 2023 (Hemelvaartsdag)
	vrijdag 19 mei 2023 (verlofdag)
	maandag 29 mei 2023 (Pinkstermaandag)
Openschooldag	zaterdag 13 mei 2023
Edugo-RUN	vrijdag 2 juni 2023
Rapportuitdeling	donderdag 29 juni 2023 (proclamatie 6 TSO, 7 BSO & Se-n-Se)
Oudercontact	vrijdag 30 juni 2023 (overige jaren)
Einde van het schooljaar	vrijdag 30 juni 2023
Bijkomende proeven	woensdag 23 augustus 2023
	donderdag 24 augustus 2023
Rapportuitdeling bijkomende proeven	donderdag 24 augustus 2023 (lln komen die dag om hun rapport)

## **10 Jouw administratief dossier**

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

## **11 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?**

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, wil onze school je helpen je moeilijkheden te boven te komen. Daarvoor kan je terecht bij leraren en opvoeders met een luisterend oor. Ook de leerlingenbegeleiders zijn er om je verder te helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. Als je het moeilijk hebt met onze manier van werken, dan helpen we je bij het zoeken naar begeleiding die bij jou past.

### **11.1 Het gaat over jou**

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd met jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

### **11.2 Geen geheimen**

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

In je school kan je praten met allerlei personeelsleden zoals leraren en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om je altijd toestemming te vragen voor er iets kan doorverteld worden. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

## **11.3 Een dossier**

Door een beroep te doen op onze leerlingenbegeleiding, stem je er mee in dat we relevante informatie bijhouden in jouw leerlingendossier. Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang.

Als je ons dingen vertelt, zullen we samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

## **11.4 De cel leerlingenbegeleiding**

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Wekelijks bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

## **11.5 Je leraren**

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. Als we dat noodzakelijk vinden, zullen we het met jou bespreken. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met de informatie die we hen bezorgen.



## 12 Schoolkosten

### 12.1 Bijdrageregeling voor ouders

In onderstaande lijst vind je een beknopt overzicht van financiële bijdragen die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd. Afhankelijk van de studierichting kunnen er nog bijkomende kosten zijn. Een lijst hiervan is te verkrijgen op het secretariaat.

Verplichte uitgaven voor benodigdheden	Richtprijs	Vaste prijs
Handboeken	Afhankelijk van studierichting	
Werkboeken	Afhankelijk van studierichting	
Materiaalpakket en werkkledij	Afhankelijk van studierichting	
Schoolagenda (papier)		€ 6,00
EDUGO toetsen- en takenblok		€ 1,50
Rapport		€ 2,00
Schoolreglement (indien gewenst op papier)		€ 2,50
GIP-kaft		€ 2,00
Gebruik specifieke software		€ 15,00
Bijdrage leermiddelen		€ 90,00
Turnkledij: t-shirt		€ 9,00
Gebruik laboschort	Afhankelijk van studierichting	€ 5,00
Cursussen en kopies (afhankelijk van studierichting)		€ 0,05/stuk
Leerlingenkaart (extra kost in geval van verlies)		€ 2,00
Diplomakosten/GIP: 6 tso, Se-n-Se, 7 bso		€ 5,00
<b>Verplichte uitgaven voor activiteiten</b>	<b>Afhankelijk van studierichting</b>	
Sportdag	Afhankelijk van studierichting en eigen keuze	
Educatieve reizen binnen de schooluren (inkom + busvervoer)	Afhankelijk van studierichting en aanbod	
Toneel en/of filmvoorstelling / sprekers	Afhankelijk van studierichting en aanbod	
<b>Facultatieve uitgaven</b>		
Leerlingenkastje: huur		€ 17,00
waarborg		€ 10,00
Opbergkastje laptop ( <b>verplicht!</b> ): huur		€ 17,00
waarborg		€ 10,00
Water		Gratis
Frisdrank		€ 1,10
Belegd broodje		€ 3.10
Maaltijden schoolrestaurant:		
▪ dagschotel		€ 5.30
▪ groenteschotel		€ 3.60
▪ soep		€ 0,80
▪ dessert		€ 1.00
Bijdrage ouderraad (1 per gezin in EDUGO secundair)		€ 2,50
Aankoop Windows, Office & Antivirus (*)		€ 14,85
Schoolbus: abonnement		
▪ 1 <sup>ste</sup> trimester		€ 120
▪ 2 <sup>de</sup> + 3 <sup>de</sup> trimester		€ 150
Pendelbus: opstapkaart		€ 50

(\*) Werken met de meest recente en legale software wordt steeds belangrijker in het onderwijs. Zo ook in onze school. Niet alleen is het evident dat onze school onze leerlingen hierin begeleidt, het is ook belangrijk dat onze leerlingen en leerkrachten over exact dezelfde software beschikken. Dit niet enkel op school, maar ook thuis. Op die manier kunnen leerlingen efficiënt verder werken aan de vooropgestelde taken en voorbereidingen.

De software die ter beschikking wordt gesteld als leermiddel aan leerlingen, mag volgens de richtlijnen van de Commissie Zorgvuldig bestuur integraal doorgerekend worden aan onze leerlingen. Het is opgenomen in het schoolreglement na overleg in de schoolraad. Dit is het beste aanbod prijs/kwaliteit op de markt, maar het staat de leerlingen vrij om de software die ter beschikking wordt gezet elders aan te kopen. De leerlingen - die op een andere legale wijze de licenties hebben verworven - moeten hiervoor de nodige bewijzen voorleggen aan de directie voor 15 september. Als gevolg moeten zij dan de bijdrage niet betalen voor de basisbundel. In de basisbundel zit er een Microsoft Windows Pro 10, een Office 2016, en een McAfee Antivirus. Bij het gebruik van deze software krijgen onze leerlingen aanvullend ondersteuning bij installatie & activatie via een helpdesk. Hiervoor kunnen ze tijdens de kantooruren steeds terecht via 03 327 30 74.

Kostenlijst per richting, per jaar	Schooljaar 2022-2023			
<b>RICHTING</b>	<b>BOEKEN</b>	<b>MATERIAAL</b>	<b>WERKKLEDIJ</b>	<b>TURNKLEDIJ</b>
3 TSO/BSO				
3 BW	345,29	10,27	0	9
3 EL	134,5	57,21	121,79	9
3 EMT	447,28	149,7	128,25	9
3 ET	402,29	173,56	121,79	9
3 GT	289,74	157,27	0	9
3 HO	134,5	118,03	121,79	9
3 HT	352,58	175,16	121,79	9
3 ME	134,5	46,26	128,25	9
3 MT	352,58	46,26	128,25	9
3 SD	134,5	242,9	68,81	9
3 TW	448,38	97,74	0	9
4 TSO/BSO				
4 BW	278,79	10,27	0	9
4 EL	85	57,21	121,79	9
4 EMT	338,68	149,7	128,25	9
4 ET	281,59	173,56	121,79	9
4 GT	219,23	157,27	79,86	9
4 HO	98	287,6	121,79	9
4 HT	217,74	287,6	121,79	9
4 ME	85	67,26	128,25	9
4 MT	283,98	47,41	128,25	9
4 SD	85	312,52	110,74	9
4 TW	345,54	97,74	0	9

5 TSO/BSO				
5 EE	174,3	186,14	0	9
5 EI	102,58	177,1	121,79	9
5 EIT	305,4	212,12	121,79	9
5 EM	333,35	10,27	0	9
5 HB	113,58	320,42	121,79	9
5 HT	250,85	320,42	121,79	9
5 ICT	201,8	171,09	0	9
5 IW	412,9	10,27	0	9
5 LC	141,43	212,85	149,09	9
5 MVT	299,3	55,93	128,25	9
5 PM	218,6	69,82	79,86	9
5 SD	102,58	411,51	110,74	9
5 WE	158,48	55,93	128,25	9
6 TSO/BSO				
6 EE	174,98	170,59	0	9
6 EI	44,58	166,83	121,79	9
6 EIT	276,98	201,85	121,79	9
6 EM	359,93	0	0	9
6 HB	74,83	310,15	121,79	9
6 HT	176,7	310,15	121,79	9
6 ICT	170,62	160,82	0	9
6 IW	268,33	0	0	9
6 LC	133,43	296,3	149,09	9
6 MVT	236,98	53,41	128,25	9
6 PM	147,48	59,2	79,86	9
6 SD	44,58	401,24	110,74	9
6 WE	99,28	45,66	128,25	9
7 SE-N-SE/BSO				
7 CWE	99,28	45,66	128,25	0
7 DRS	44,58	74,86	68,81	0
7 FL	44,58	283,97	149,09	0
7 IE	115,88	166,83	121,79	0
7 INT	57,58	310,15	121,79	0
7 IOT	1,5	36,03	128,25	0
7 RT	0	0	0	0

## 12.2 Schoolrekeningen

De facturen inzake de schoolkosten en internaatskosten worden regelmatig bezorgd aan de leerlingen van de school.

Deze facturen dienen uiterlijk binnen de 14 dagen na factuurdatum te worden betaald. Niet-betaling op de vervaldag brengt van rechtswege en zonder enige ingebrekestelling een intrest van 10% per jaar mee, evenals een schadevergoeding van 10% van het factuurbedrag, met een minimum van € 15.

Voor wie in het kader van de GIP (geïntegreerde proef) iets voor zichzelf maakt, zal een voorschot worden aangerekend via de schoolrekening. De eindafrekening volgt in juni.

In geval van niet-tijdige betaling van de facturen zal door de school een rappel worden overgemaakt met verzoek tot onmiddellijke betaling van de openstaande schuld. Blijft ook deze rappel zonder gevolg, dan wordt het dossier overgemaakt aan de raadsman van de school die onverwijld de nodige stappen zal ondernemen tot invordering. Alle geschillen betreffende onze facturen of wanbetaling ervan behoren tot de uitsluitende bevoegdheid van de rechtbanken in het rechtsgebied Gent.

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen jullie contact opnemen met de directie of de boekhouding. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingsmodaliteit. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

## 12.3 Breënsfonds

Dit is een hulpfonds van onze school. Dit fonds heeft tot doel de ouders van leerlingen die het moeilijk hebben om studiekosten te betalen, financieel te steunen. Ouders die denken hiervoor in aanmerking te komen nemen contact op met de directie.

## 12.4 Betalingsmodaliteiten

De schoolrekeningen worden betaald door overschrijving. Dit kan door middel van het overschrijvingsstrookje bij de rekening. Als ouder kunt u ook kiezen voor domiciliëring. Daarvoor vraagt u een formulier aan op het secretariaat.

## 12.5 Kosten bij annulatie

Kosten worden niet aangerekend bij een gewettigde afwezigheid in de mate dat de school geen kosten heeft gemaakt of de door haar reeds gemaakte kosten kan recupereren.

## 13 Samenwerking met de politie

Een schoolomgeving biedt opportuniteiten om netwerken uit te bouwen. Ze geeft aan jongeren voldoende kansen om een veilig en sociaal netwerk van collectief welzijn uit te bouwen. Dit impliceert tezelfdertijd dat ook personen of organisaties de kans krijgen om jongeren in negatieve zin te beïnvloeden. Het is in dit kader dat de Minister van Binnenlandse Zaken de lokale politie verzoekt om maatregelen te nemen ten einde bij te dragen tot een veilige schoolomgeving. Daartoe wordt een partnerschap aangegaan met de schoolgemeenschap.

Er wordt vanuit de lokale politie een vast aanspreekpunt voorzien, waarbij praktische afspraken worden gemaakt met betrekking tot spijbelgedrag, drugsfeiten, geweldsdelicten, diefstallen, ... Binnen onze politiezone is het aanspreekpunt te bereiken via het Bureau Jeugd, Dienst Maatschappelijke Zorg (Tel. 09 266 67 50, e-mail: BAS.Gent@politie.belgium.eu). De contactpersoon is Saar Ackaert (sociaal consulent) en is tijdens de schooldagen bereikbaar van 8u30 tot 16u30.

## 14 Waarvoor ben je verzekerd?

Elke leerling is verzekerd:

- tegen burgerlijke aansprakelijkheid op school (ongeluk veroorzaakt door derden);
- tegen lichamelijke letsels opgelopen op school, op weg naar of van de school en tijdens hun stage in fabrieken en ondernemingen (zowel in België als in het buitenland). Dat betekent dat je verzekerd bent in geval van medische, farmaceutische of orthopedische kosten, hospitalisatiekosten, tijdelijke of bestendige invaliditeit, ...;
- tegen overlijden als gevolg van een ongeluk op school of op weg naar of van de school.

Men is niet verzekerd tegen stoffelijke schade (gescheurde kleren, breuk aan fiets, verlies/breuk van bril, breken van ruiten, diefstal).

Deze verzekering is ook geldig bij extra-murosactiviteiten georganiseerd door de school. Bij een ongeval haal je op het secretariaat de ongevalaangifte af. Je laat die door de geneesheer invullen. Na de behandeling worden de doktersbriefjes bezorgd aan het ziekenfonds. Het aangifteformulier wordt daarna samen met het teruggavenformulier van het ziekenfonds op het secretariaat terugbezorgd. De schoolverzekering betaalt het verschil tussen de totale kosten en de terugbetaling van het ziekenfonds.

De school is verzekerd via het Interdiocesaan Bureau, Guimardstraat 1, 1040 Brussel. Voor een ongeval op de stageplaats is de leerling verzekerd door de arbeidsongevallenverzekering van de school. Verdere info hieromtrent is terug te vinden in het stagereglement.

## 15 Zet je in voor de school als vrijwilliger

Vanaf 1 augustus 2006 legt de Vrijwilligerswet een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De school heeft dan ook de verplichte verzekering afgesloten via de schoolpolis.

## 16 Leerlingenvervoer

Volgende regels worden in acht genomen bij schoolbusvervoer en busvervoer naar het zwembad en voor schooluitstappen:

- De leerlingen moeten minstens 5 minuten voor de vertrektijd aan de opstapplaats aanwezig zijn en in afwachting tot de bus de deuren opent binnen de voorziene wachtzone blijven.
- Bij ritten zonder begeleiding worden steeds de aanwijzingen van de chauffeur gevolgd.
- Het is ten strengste verboden op de bus te roken, te eten (incl. snoep en kauwgom) en te drinken.
- Schuifdaken, vensters en deuren worden enkel geopend/gesloten mits toestemming van de chauffeur.
- Het interieur van de bus dient net gehouden te worden. Er wordt niets op de grond of in de asbakken gedeponerd.
- Leerlingen zijn bij schooluitstappen verplicht gedurende de rit te blijven zitten.
- De leerlingen dienen zich rustig en niet luidruchtig te gedragen. Wangedrag leidt steeds tot sancties.
- In samenspraak met de directie van de school worden alle aangerichte beschadigingen aan de betrokkene(n) aangerekend, zowel het te vervangen stuk als de werkuren. Hetzelfde geldt voor abnormale bevuilingen.
- Elke moedwillig veroorzaakte schade of bevuiling wordt aanzien als vandalisme en wordt steeds aan de directie van de school gemeld die dan aangifte doet bij de politie voor het opstellen van een proces-verbaal.
- Het geldig vervoerbewijs dient op verzoek van de chauffeur onmiddellijk worden voorgelegd.
- Bij niet-naleving van dit reglement zal ofwel de naam (namen) van de betrokkene(n) doorgegeven worden aan de directie van de school of wordt het vervoerbewijs onmiddellijk ingehouden voor één of meerdere dagen. Het ingehouden vervoerbewijs wordt aan de directie van de school overgemaakt samen met een verslag en wordt door de leerling daar afgehaald.
- Bij ernstige overtreding of herhaling kan de leerling de toegang tot de bus ontzegd worden. De directie van de school wordt hiervan zo vlug mogelijk ingelicht.
- Leerkrachten hebben het recht om dit reglement te laten naleven.
- Indien er in de bus gordels aanwezig zijn, dan is het verplicht deze te dragen.

## 17 Afspraken tijdens het verloop van een schooldag

### **Afwezigheid van een leerkracht**

Bij afwezigheid van een leraar of lerares ga je samen met alle leerlingen van je klas zo vlug mogelijk naar het studielokaal. Je zult er uitgenodigd worden om in stilte te werken en/of te studeren, slechts dan kan er een optimale studiesfeer gecreëerd worden.

In uitzonderlijke gevallen kan de directie aan leerlingen de toelating geven om de school vroeger te verlaten (dispensatie). Voor alle leerlingen kan dit betekenen dat ze na het zesde lesuur de school mogen verlaten indien ze die dag geen (vervangings-) lessen of -taken meer hebben. Dit zal via smartschool worden gecommuniceerd.

Voor leerlingen van de derde graad kan dit ook 's morgens of voor een periode van 4 u. In die gevallen wordt dit ook via smartschool gecommuniceerd. Het is wel duidelijk dat dit een **gunst** is aan de leerlingen.

**Het is de directie die uiteindelijk beslist of leerlingen al dan niet de school vroeger mogen verlaten.**

Deze regeling is goedgekeurd door de ouderraad en de verzekering werd ervan op de hoogte gebracht.

### **Belsignalen en speelplaatsen**

Tijdens de recreatiemomenten in de voor- en namiddag ga je naar jouw speelplaats of recreatieruimte.

We nodigen iedereen uit om bij het eerste belsignaal in groep/rij te verzamelen, masker op te zetten, gsm weg te steken en de hooddeksels af te doen.

Wij verwachten dat de klasgroepen zich ordelijk en rustig verplaatsen na het tweede belsignaal. Hierbij volg je de afspraken op van de opvoeder en de begeleidende leerkracht.

### **Beschadigingen**

Je hebt respect voor alle materieel en de leefomgeving. Als je meubilair, gebruiksvoorwerpen of iets aan de gebouwen beschadigt, dien je te betalen voor de herstellingskosten en de eventuele vervanging van het beschadigde voorwerp. Bij moedwilligheid zal je via de directie een bijkomende ordemaatregel opgelegd krijgen.

### **Betaalkaart**

Wens je een warme maaltijd te gebruiken in het schoolrestaurant dan dien je over een betaalkaart te beschikken. Meer info over zo'n betaalkaart kan je verkrijgen op het secretariaat.

### **E.H.B.O.**

Bij kleine ongelukjes in het atelier kan je voor eerste hulp steeds terecht in het atelier zelf. Indien op het atelier echter geen hulp kan geboden worden ga je naar het secretariaat.

Eventueel word je doorverwezen naar een arts. Dit kan na contactname met je ouders of in dringende gevallen via de school. Bij raadpleging van een arts (via de school) wordt achteraf de betaling geregeld via het secretariaat.

### **Gsm en aanverwante toestellen**

Binnen de lessen heeft geen enkele leerling een gsm nodig, wordt de gsm niet gebruikt en afgezet of op "stil" gezet. Een gsm kan eventueel ENKEL tijdens de recreatiemomenten, dus niet meer na het eerste belsignaal of tijdens leswisselingen, gebruikt worden. Een onverwacht dringende boodschap kan steeds via het secretariaat geregeld worden. Wie een gsm bij zich heeft is daar zelf verantwoordelijk voor. Indien je een gsm toont of gebruikt tijdens de lestijden dan wordt die in beslag genomen en kan je die enkel na afspraak met de directie terug krijgen. De directie bepaalt eveneens de sanctie. Bovendien stellen we duidelijk dat het hanteren van een gsm tijdens overhoring / toets of het in bezit zijn van een gsm in een examenlokaal gelijkgesteld wordt met spieken! Bij schade, verlies of diefstal draagt de school geen enkele verantwoordelijkheid!

### **Helmen**

Het is niet toegelaten om tijdens de schooluren met een helm op school rond te lopen. Je kunt hem op eigen risico stevig vastmaken aan je motorfiets maar de school draagt hierin geen enkele verantwoordelijkheid.

We raden je sterk aan om je helm op te bergen in een door jouw gehuurd opbergkastje.

### **Leerlingenkaart**

Deze kaart is strikt persoonlijk en heb je steeds bij. Je overhandigt je leerlingenkaart aan elk personeelslid dat ernaar vraagt. Draag zorg voor je leerlingenkaart.

Wijzigingen aan de gegevens van deze kaart kunnen enkel door je ouders gevraagd worden.

Het is een persoonlijk document dat je steeds bij je hebt.

De aanmaak van deze kaart kost € 2 en wordt via de schoolrekening betaald.

*Wat te doen bij verlies van je leerlingenkaart?*

- Je geeft het verlies van je leerlingenkaart aan bij je opvoeder.
- De opvoeder bezorgt je een document dat opnieuw moet ingevuld worden door je ouders als aanvraag voor een nieuwe kaart.
- Na aangifte van het verlies van je leerlingenkaart moet je volgende stukken opnieuw binnenbrengen: een geschreven akkoord over de aard van de aanvraag
- Als je deze gevraagde stukken binnen de drie dagen binnenbrengt, wordt een nieuwe leerlingenkaart aangemaakt. Deze kan afgehaald worden één week na aangifte van het verlies. Te betalen: € 2 (wordt aangerekend via de schoolrekening)

Voorbeeld: aangifte op dinsdag, op donderdag in orde met de gevraagde stukken, leerlingenkaart klaar op dinsdagvoormiddag.

Voor de eerste dag (de dag van de aangifte) worden regelingen getroffen om de situatie van het middagmaal op te lossen. Voor de andere dagen verwachten we dat je voorzieningen treft om binnen te blijven, en dus naar de schoolrefter gaat voor het verbruik van je lunchpakket of op school aangekocht belegd broodje.

### **Leslokaal verlaten**

Wie door de leerkracht uit het leslokaal wordt gezet meldt zich bij de leerlingenbegeleider of op het secretariaat. Onder geen enkele voorwaarde kan je op eigen houtje opnieuw terug keren.

Zonder toelating van de leerkracht het leslokaal verlaten wordt aanzien als spijbelen. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en de lessen opnieuw bijwonen kan pas na uitdrukkelijke toestemming van de leerlingbegeleiding.

### **Leerstoornis**

Ben je een leerling met een leerstoornis die met een geldig diagnostisch verslag kan gestaafd worden, dan contacteer je de leerlingenbegeleider. De school zal dan vanuit een algemeen begeleidingsplan proberen tegemoet te komen aan de problemen verbonden aan jouw leerstoornis.

### **Leswisseling**

Tussen 2 lesuren blijf je rustig wachten op de volgende leraar. Je blijft in het lokaal en leunt niet door de ramen. Moet je naar een ander lokaal, dan doe je dit kalm en zonder oponthoud. Als de leraar niet komt opdagen, verwittigt één van de leerlingen het secretariaat.

### **Maaltijden**

Je eet, drinkt of snoept niet in gangen, trapzalen, leslokalen, labo's en werkplaatsen. De externen kunnen hun boterhammen/belegde broodjes eten in de respectieve refter van 12.10 uur tot 12.25 uur. Er zijn drankautomaten met frisdrank en water.

De externen, die over de middag een warme maaltijd gebruiken, eten in het schoolrestaurant.

### **Medisch onderzoek**

Op geregelde tijdstippen is er een medisch onderzoek, waarvan je een paar dagen vooraf wordt verwittigd.

We rekenen er op dat je je extra verzorgd aanmeldt op het medisch centrum.

### **Middagpauze**

Ben je leerling van de 2de graad dan blijf je over de middag op school. Enkel als je ouders verklaren dat je tijdens de middagpauze naar huis komt eten kan je via de Pedagogisch directeur de toelating krijgen om 's middags de school te verlaten.

Onder begeleiding van een leerkracht kan je binnen en/of buiten, al of niet in competitieverband een sport beoefenen. Afspraken over het gebruik van het sportmaterieel en de sportterreinen worden geregeld met de leerkrachten van toezicht.



Je kunt je steeds op andere manieren ontspannen in de recreatiezaal of op de speelplaats. Wie nog even de lessen wil instuderen gaat om 12.30 uur naar de studiezaal in B 002. Men kan eveneens vanaf 12.30 uur in een computerlokaal terecht, men volgt de schikkingen van de begeleidende leerkracht.

Zonder toestemming van de directie blijft niemand in de klasgebouwen tenzij onder begeleiding van een leerkracht.

Je kunt voor allerlei vragen of contacten met leerkrachten terecht op de leraarskamers tijdens de pauzes. Na aanmelding wacht je in de gang op de leerkracht.

### **Milieu**

Als milieubewuste school willen wij het gebruik van een boterhamendoos aanmoedigen en raden wij het verpakken in aluminiumfolie af.

Er zijn zowel binnen als buiten de schoolgebouwen voldoende vuilnisbakken voorradig voor de restafval. Blikken en petflesjes horen thuis in de aparte PMD vuilnisbakken.

Omdat iedereen graag in een nette omgeving vertoeft en omdat de kosten voor het restafval steeds stijgen, rekenen we op de medewerking van alle leerlingen en personeelsleden om hiervoor aandacht te hebben en juist te sorteren.

### **Na de lessen**

Leerlingen die niet onmiddellijk naar huis kunnen mogen tot 17.00 uur op school blijven in de studiezaal. Er wordt geen toezicht voorzien.

### **Non-discriminatie**

De school erkent de gelijkwaardigheid van elke mens. Bovendien wil ze bewust meehelpen aan de volwaardige integratie van leerlingen van andere etnische afkomst in onze samenleving. Het beleid van de school is gebouwd op het christelijk opvoedingsproject, wat impliceert dat het intercultureel is.

Wij willen een veilig en positief klimaat creëren, waar vreedzame omgang met andere culturen en haar vertegenwoordigers mogelijk is en bovendien een menselijke verrijking inhoudt.

### **Opbergkastjes**

Je kan voor de duur van een gans schooljaar een opbergkastje huren. Bij de verantwoordelijke voor de kopieerdienst kan je terecht voor het reglement, de huurprijs en de waarborg.

### **Openschooldag**

Alle leerlingen moeten tijdens de openschooldag op zaterdag 13 mei 2023 - volgens een vooraf bepaald schema - aanwezig zijn.

Vrijstellingen worden slechts uitzonderlijk en enkel door de directie toegekend.

### **Recreatiezaal**

Tijdens de langere recreatiemomenten kan je gebruik maken van de accommodatie in de recreatiezaal volgens de afspraken die gemaakt worden met de verantwoordelijke leerkracht of studiemeester.

### **Relationele vorming**

Op school hechten wij belang aan de relatiebekwaamheid tussen meisjes en jongens waarbij een ongedwongen omgang met respect voor ieders karakter en eigenheid essentieel is. Intiem zijn heeft zijn eigen sfeer en daarvoor is de school als gemeenschappelijke instelling en de schoolomgeving niet de geschikte plaats.

## **Remediëring**

Onder remediëring verstaan we onder andere:

- extra uitleg die wordt gegeven buiten de normale lestijden (d.w.z. over de middag, na schooltijd ...) in afspraak met de vakleerkracht;
- extra oefeningen die je thuis maakt, die de vakleerkracht nadien verbetert en met jou bespreekt;
- inhaalles (omwille van afwezigheid wegens ziekte,...)
- schriftelijke voorbereiding van toetsen
- analyse van een toets op proefwerk
- aanreiken van studietips/vakgerichte studiebegeleiding

Jij kunt, indien nodig, voor alle vakken geremedieerd worden door de betrokken vakleerkracht. Dit kan op jouw vraag, van je ouders of van jouw leerkracht en wordt met jouw ouders gecommuniceerd.

Het spreekt voor zich dat een gemotiveerde houding een vereiste is om remediëring aan te vatten en een kans van slagen te geven.

Er wordt remediëring aangeboden voor Frans, Engels PAV, wiskunde,... Je informeert bij jouw vakleerkracht wanneer deze remediëring wordt georganiseerd.

Als na een klassenraad wordt geoordeeld dat voor jou remediëring is aangewezen omdat je zwak of slecht scoort voor een bepaald vak (zowel voor dagelijks werk en/of op het examen) ontvang je een uitnodiging voor een remediëringsgesprek met een leerlingenbegeleider. Eventueel worden jouw ouders uitgenodigd voor een oudercontact met de vakleerkracht(en).

Het maken van een studieplanning of remediëring op maat kan afgedwongen worden om jouw schoolse attitudes en prestaties te bevorderen.

## **Rookverbod**

De scholengroep EDUGO respecteert de wettelijke bepalingen inzake roken zoals die werden vastgelegd in het decreet van 28 mei 2008.

Met ingang van 1 september 2008 gelden voor gesloten plaatsen, open plaatsen en extra-murosactiviteiten de volgende bepalingen.

Zie 2.4.1.3.2. onder de rubriek 'tabak'.

Ook het gebruik van een elektronische sigaret/waterpijp/... dient volgens bovenstaande bepalingen te gebeuren.

## **Schoolarts**

De schoolarts heeft de leiding over de verschillende medische onderzoeken.

Op aanvraag bij een studiemeester of leerlingenbegeleider kan een gesprek met de schoolarts geregeld worden.

## **School- en pendelbus**

De schoolbus rijdt volgens een vooraf bepaald uurschema. Tijdens de examenperiode blijft dit schema gerespecteerd. De trajecten en de abonnementsvoorwaarden kunnen op eenvoudige vraag op het secretariaat bekomen worden. De betalingen gebeuren via het secretariaat. Voor het gebruik van de pendeldienst Lochristi-Oostakker/Oostakker-Lochristi wordt een administratiekost van € 30 aangerekend.

## **Schoolrestaurant**

Het schoolrestaurant betekent voor EDUGO een belangrijke bijdrage aan de eetcultuur in onze leefgemeenschap.

We nodigen iedereen uit om mee te werken aan een vlot verloop:

- het vormen van een rij voor de inkomdeur;
- niet roken in het restaurant noch in de EDUGO-Arena;
- ervoor zorgen dat je je betaalkaart bij hebt en dat ze voldoende is opgeladen;
- na de maaltijd de zaal en het domein van de EDUGO-Arena verlaten;
- wij vragen aan iedereen aandacht voor het aspect beleefdheid, dit is:
  - eerbied voor het keukenpersoneel;
  - respect voor de tafelgenoten;
  - eten met mes en vork;
  - houding aan tafel, hoofddeksels worden afgezet;
  - verzorgde taal;
  - respect voor het materieel;
  - in het restaurant wordt NIET getelefoneerd.

Het schoolrestaurant moet een aangename ontmoetingsplaats zijn, waar men rustig en smakelijk de maaltijd kan gebruiken.

### **Sport op school**

#### *Sportzaal N 005*

- Schoeisel met zwarte zolen of schoeisel dat strepen nalaat op de vloerbedekking is niet toegelaten.
- Na buitenactiviteiten dient het schoeisel grondig gereinigd vóór het betreden van de zaal.
- De toegang tot de sportzaal gebeurt steeds via de kleedkamers, nooit via de zijdeuren.
- Noch in de sportzaal zelf, noch in de kleedkamers, worden er frisdranken gedronken of wordt er gegeten of gesnoept.

#### *Turnpak*

- Voor de turnlessen en sport is uniforme turnkledij (t-shirt met het schoollogo + short) verplicht. Je leerkracht lichamelijke opvoeding zal je hierover informeren.
- Turnkledij vergeten? Je huurt uitzonderlijk een t-shirt in het centraal magazijn (we rekenen wel een wasvergoeding aan via de schoolrekening).
- Het regelmatig 'vergeten' van de turnkledij zal via smartschool gesignaleerd worden aan je ouders\*. Op de daarop volgende verwittiging volgt een sanctie.

#### *Deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding (L.O.)*

Wij verwachten dat je actief deelneemt aan elke les lichamelijke opvoeding.

#### *Bij niet deelname gelden volgende afspraken:*

- Wanneer je driemaal niet deelneemt aan de les L.O. zonder bericht van je ouders of zonder een voor de leerkracht L.O. geldige reden, of zonder een doktersattest volgt een strafstudie.
- Deze sanctie zal telkens na driemaal verzuim opnieuw toegepast worden.

Een vraag van je ouders om niet deel te nemen aan de les L.O. kan slechts twee opeenvolgende weken, nadien is een doktersattest vereist.

### **Stages**

Bij aanvang van de stagevoorbereidingen ontvangen de leerlingen en de ouders de nodige informatie in de bundel "stagedocumenten".

Afwezigheid omwille van medische redenen op één of meerdere stagedagen dient steeds gestaafd te worden door een doktersattest.

Bij afwezigheid zonder geldige reden, als je langdurig afwezig bent of bij herhaalde afwezigheden kan de directeur of zijn afgevaardigde beslissen of je de niet gevolgde stage moet inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de stage moet inhalen (eventueel tijdens een vakantieperiode), zie ook stagereglement.

### **Tijdig op school**

Wij vinden het op campus GLORIEUX een belangrijke attitude dat je leert tijdig aanwezig te zijn. Wie te laat komt stoort het lesgebeuren. Dit betekent dat je bij het eerste belsignaal ('s morgens om 08.32 uur en 's middags om 12.57 uur) op school (voorbij het hekken) bent.

Om dit te bereiken volgen we het te laat komen strikt op. Als je te laat komt, meld je dan aan op het secretariaat.

Wie regelmatig te laat komt "zonder geldige reden" zal hiervoor een sanctie krijgen. Je ouders en jezelf zullen hiervan op de hoogte worden gebracht. Bij herhaling zullen je ouders worden uitgenodigd en kan de tuchtprocedure worden opgestart.

### **Veiligheid op school**

In het kader van de veiligheid, treft de school de nodige maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Voor het naleven van de veiligheidsvoorschriften in de werkplaatsen lees en volg je het werkplaatsreglement (zie bijlage).

Maak je vertrouwd met je omgeving, vanaf de eerste dag, vanaf het eerste uur. De uitgangen en nooduitgangen en de wegen die er naartoe leiden zijn aangeduid met behulp van pictogrammen.

Lees in je schoolagenda de instructies bij voorbaat. Deze voorzorgsmaatregel kan van levensbelang zijn wanneer evacuatie ten gevolge van brand noodzakelijk wordt.

### **Verkeersveiligheid binnen of rondom het terrein van de school**

Leerlingen die met de auto naar school komen, parkeren op het parkeerterrein! Laat je voertuig gesloten achter.

Leerlingen verlaten het parkeerterrein onmiddellijk na het parkeren en begeven zich naar hun respectieve speelplaats.

Auto's worden niet toegelaten op het schoolterrein.

De leerlingen die met de bus naar school komen, begeven zich na het uitstappen onmiddellijk via de hoofdingang naar de respectieve speelplaats.

De leerlingen die per fiets of motorfiets naar school komen, gebruiken eveneens de hoofdingang om het schoolterrein te betreden. Ze rijden hun vervoermiddel (stapvoets) naar de loods achter het gebouw blok N en begeven zich onmiddellijk naar hun respectieve speelplaats. Om veiligheidsredenen wordt de fietsenloods gesloten tijdens de lessen.

Fietsers en bromfietzers zijn niet toegelaten op het parkeerterrein.

De leerlingen die te voet naar school komen, gebruiken enkel de hoofdingang als toegang tot de school en begeven zich direct naar hun respectieve speelplaats.

Om in de buurt van de school niemand te hinderen maak je best gebruik van de ontmoetingsplaats in de Hilariusdreef.

### **Verplaatsing bij activiteiten**

"Een gezonde geest in een gezond lichaam" indachtig zijn wij voorstander van verplaatsing met de fiets. Leerlingen die niet over een transportmiddel beschikken, maken gebruik van het openbaar vervoer of nemen contact op met de leerkracht. De school voorziet begeleiding tijdens de verplaatsing indien de ouders dit wensen. **Wij raden het vervoer met de auto, in het bijzonder het vervoer met de wagen van medeleerlingen ten zeerste af** omdat de schoolverzekering hierbij niet tussenkomt.

## **18 Internet**

### **18.1 Sites en webpagina's**

Oprichters en medeoprichters van een website of webpagina die schade berokkent aan medeleerlingen en/of personeel van EDUGO worden uitgesloten. Zowel bezoekers van de site of pagina als aanmelders kunnen gesanctioneerd worden.

### **18.2 Website EDUGO**

De school heeft een eigen website. Regelmatig worden er beeldopnamen gepubliceerd van leerlingen op de site. Indien er hiertegen bezwaren zijn, gelieve aan het begin van het schooljaar de school te verwittigen. (zie ook deel II, 6.2.3)

### 19 Afspraken in verband met het gebruik van de computerklassen

Het operationeel en up-to-date houden van de computerklas vraagt van de school grote inspanningen. Daarom worden volgende afspraken door alle gebruikers ervan gerespecteerd:

Het meubilair en de apparatuur worden met respect behandeld.

- Bij het begin van elke les controleert elke leerling zelf de computer en de randapparatuur. Indien er apparatuur ontbreekt en/of beschadiging wordt vastgesteld, wordt dit onmiddellijk aan de leerkracht gemeld die de ICT-coördinator op de hoogte brengt.
- Pogingen tot het beschadigen van de geïnstalleerde software of tot het omzeilen van de getroffen beveiliging zijn ontoelaatbaar.
- Er worden géén diskettes of andere gegevensdragers in het lokaal binnengebracht zonder de toelating van de ICT-verantwoordelijke of de leerkracht in toezicht.
- Indien een gebruiker bepaalde persoonlijke werkstukken uit de computerklas wil meenemen kan dat slechts met de toestemming van de betrokken leraar én op diskettes of Cd-roms die door de school ter beschikking gesteld worden aan een democratische prijs.
- Er wordt door de gebruikers geen software geïnstalleerd op de computers - zelfs geen demo's - van welke bron ook afkomstig (vb internet).
- Het gebruik van een recente versie (hoogstens 2 maanden oud) van een anti-virusprogramma op je PC thuis is onontbeerlijk. Volg de ad valvas berichtgeving ter zake op school (mogelijkheid tot gratis en legaal aanschaffen van dergelijke pakketten).
- Gegevens die opgeslagen worden op het schoolnetwerk zijn steeds toegankelijk voor de beheerder van het netwerk en de leraar. Men kan zich niet beroepen op de privacy om bepaalde gegevens af te schermen.
- De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het verlies/beschadiging/... van opgeslagen data. Wij adviseren de leerlingen om met regelmaat zelf een back-up te nemen.
- Bestanden van anderen worden niet geopend of gewijzigd.

#### 19.1 Afspraken in verband met het gebruik van de computerklassen over de middag

- Over de middag is er een vrij aanbod om van 12.30 uur tot 12.55 uur gratis gebruik te maken van een computerklas, dit kan enkel onder toezicht van een begeleidende leerkracht. Indien deze leerkracht verhinderd is vervalt dit aanbod.
- Men komt ten vroegste om 12.30 uur naar de informatica-afdeling (NIET VROEGER). Er wordt daar niet gegeten noch gedronken (ook niet tijdens het wachten).
- Internet kan enkel gebruikt worden om nuttig opzoekwerk te verrichten, niet voor spelletjes, noch voor msn of mails die niets met het lesgebeuren te maken hebben.
- Leerlingen mogen de laserprinters gebruiken, maar betalen hiervoor een vergoeding per afdruk (zwart-wit), namelijk € 0,10 per bladzijde voor tekst, € 0,20 per bladzijde voor afbeeldingen.
- Leerlingen die zich niet houden aan het reglement van de computerklassen zullen gedurende het ganse trimester over de middag uit de computerklassen geschorst worden.

## 19.2 Afspraken in verband met het Internet

- Toegang tot het Internet is een voorrecht, géén recht;
- Onfatsoenlijke berichten of beelden worden niet opgeroepen of verstuurd. Bij twijfel dienaangaande is het de netwerkbeheerder of de leraar in toezicht die beslist;
- Tijdens de lessen Informatica gaan de leerlingen enkel op het Internet indien zij hiervoor de uitdrukkelijke toestemming hebben gekregen van de betrokken leerkracht. Zo niet krijgen zij een nota in hun agenda;
- Tijdens de internetlessen wordt er niet gechat, geblogd of getweed tenzij de leerkracht hiertoe uitdrukkelijk zijn/haar toestemming verleent;
- De wetgeving op het gebied van auteursrechten wordt strikt nageleefd;
- Het is niet toegestaan informatie over de school en over leraars via Internet te verspreiden. Men respecteert de privacy van anderen.
- Cyberpesten wordt niet getolereerd (zie herstel- en sanctioneringsbeleid).

## 20 Laboreglement

### 20.1 Algemene veiligheidsvoorschriften

- De leerling moet de specifieke richtlijnen en voorschriften van het uit te voeren practicum strikt naleven. Het is verboden andere proeven dan de aangeduide uit te voeren.
- Kledij bij het betreden van het labo en verschillende persoonlijke beschermingsmiddelen bij bepaalde werkzaamheden (kijk de instructies steeds na) worden gemaakt in afspraak met de vakleerkracht.
- Het is voor studenten verboden alleen in het laboratorium te vertoeven, tenzij mits uitdrukkelijke toelating van de leraar (en onder diens verantwoordelijkheid).
- Het is verboden om het even wat uit het labo mee te nemen.
- Het is verboden te roken, te eten of te drinken in het labo.
- De werktafel moet steeds droog en rein gehouden worden.
- Gemorste producten worden op de aangepaste methode opgeruimd, vb. bijtende producten moeten eerst voorzichtig geneutraliseerd worden.
- Was uw handen zodra ze vuil zijn en steeds voor het verlaten van het labo.
- In de gootsteen mogen geen van de volgende producten gegoten worden: ontvlambare stoffen, toxische samenstellingen, niet biologisch afbreekbare substanties, onwelriekende of verstopping veroorzakende stoffen.
- Verwittig onmiddellijk de leerkracht bij elk onverwacht voorval, bij het breken of beschadigen van apparatuur, of bij om het even welke verwonding. Verwittig bij ongeval, indien nodig, de directie.
- Na elk practicum dient het hele labo weer volledig in orde gebracht te worden:
  - het materiaal en de apparaten worden gereinigd alvorens ze worden opgeborgen;
  - aan de laboratoriumtafel worden de elektrische contacten uitgeschakeld;
  - de water- en gaskranen worden dichtgedraaid.

## 20.2 Voorschriften bij labowerkzaamheden

- Kijk zorgvuldig na of het materiaal volledig in orde is. Meld elke beschadiging aan de leerkracht.
  - Een toestel in werking, wordt voortdurend in het oog gehouden.
  - Buig nooit over de recipiënten bij proefnemingen of bij het mengen van producten.
  - Giet zwavelzuur en andere zuren langzaam en al roerend bij water en nooit omgekeerd. Door de grote warmteontwikkeling krijg je spatten.
  - Wanneer je de geur van een vloeistof of gas wil waarnemen wuif je de lucht boven het recipiënt met de hand wat naar je toe en snuif je voorzichtig.
  - Nooit van een product proeven.
  - Een product nooit aanraken met de handen, steeds een spatel gebruiken. Bij bijtende producten worden aangepaste handschoenen en een veiligheidsbril gedragen.
  - Pipetteer nooit met de mond, maar gebruik de daartoe bestemde apparatuur.
  - Om een proefbuis op te warmen in de vlam van een gasbrander:
    - gebruik je een veiligheidsbril;
    - mag de proefbuis maar voor een vijfde gevuld zijn;
    - gebruik je een tang en eventueel veiligheidshandschoenen;
    - verwarm je het schuin gehouden proefbuisje ter hoogte van het vloeistofoppervlak nooit onderaan;
    - blijf je voortdurend schudden;
    - wordt de opening van de proefbuis zodanig gericht dat bij eventueel uitspatten niemand getroffen wordt.
  - Om reagentia in een proefbuis te mengen, giet je over in een andere proefbuis. Veiligheidsbril, tang en handschoenen gebruiken.
  - Om een gasbrander aan te steken doe je achtereenvolgens:
    - sluit de luchttoevoer volledig af;
    - open de gastoevoer;
    - ontsteek het gas (opgelet de handen naast de brander houden, nooit erboven);
    - open langzaam de luchttoevoer tot je een stabiele en kleurloze vlam krijgt.
  - Alle slijpstukken en glazen kranen moeten met silicone ingevet worden.
  - Bij het aanbrengen van glazen verbindingstukken in een stop ga je als volgt te werk:
    - de glazen verbindingsbuizen worden aan beide uiteinden in de vlam afgerond;
    - gaten in een kurken stop worden gemaakt d.m.v. een scherpe kurkboor met aangepaste diameter;
    - voor het doorschuiven in een kurken stop worden glazen buizen met water bevochtigd, voor rubber stoppen gebruik je glycerol;
    - bij het doorschuiven moet je beide handen met veiligheidshandschoenen of met een doek beschermen en hou je de buis zo dicht mogelijk bij de stop vast.
  - Demonteer een glazen toestel alvorens het te verplaatsen.
  - Het afval moet afzonderlijk ingezameld worden:
    - giftig afval;
    - glasafval;
    - restafval.
- De afvalbakken zijn voorzien van deksels die steeds gesloten blijven.



## 20.3 Voorschriften bij gebruik van elektrische toestellen

- Controleer voor elk gebruik:
  - de effectieve aarding van elk toestel dat geaard kan (of moet) worden;
  - de goede staat van de stekkers;
  - de goede staat van de isolatie van de bedrading vooral bij de doorvoeringen.
- Breng de toestellen slechts onder spanning wanneer ze volledig gemonteerd zijn en na toestemming van de verantwoordelijke leraar.
- Denk erom: bij in- en uitschakelen springt er een vonk over!
- Nooit het toestel aansluiten zonder te controleren of de ingestelde spanningswaarde overeenstemt met die van het stroomnet.
- Werk met droge handen, draag geen armbanden of kettinkjes.
- Indien een toestel moet verplaatst worden, zet steeds de stroomtoevoer af, bvb. stekker uit stopcontact.  
In de "uit-stand" (OFF) van de toestellen blijven de toevoerleidingen onder spanning.
- Zet bij defecten aan een toestel de stroomtoevoer af en verwittig de verantwoordelijke leerkracht.
- Zet de stroomtoevoer van alle toestellen af bij onderbreking in de stroombedeling.

## 20.4 Eerste Hulp Bij Ongevallen

- Laat elke wonde - ook de kleinste - verzorgen door je leerkracht.
- Bij spatten overvloedig spoelen met water gedurende minimum 15 minuten.
  - huid (zie hierboven);
  - kledij: uittrekken onder douche, daarna (zie hierboven);
  - ogen: oogdouche gebruiken, ogen opentrekken en verder (zie hierboven).
- Bij incidenten met bepaalde producten moeten specifieke maatregelen genomen worden (bvb. inname van producten, vergiftiging door cyanide, ...)

## 20.5 Voorschriften bij brand

- Elk begin van brand moet onmiddellijk gemeld worden.
- Gedraag je volgens de ontvangen instructies.
- Blusmiddelen: water of branddekens.
- Breng de persoon, van wie de haren of de kleren vuur hebben gevat, onmiddellijk onder de douche of wikkel het slachtoffer in een blusdeken.

(Bron: Brochure uitgegeven door Prov. Veiligheidsinstituut van Antwerpen)

# 21 Werkplaatsreglement

## 21.1 Algemeen

- In de werkplaatsen blijft het schoolreglement van toepassing.
- Naast het werkplaatsreglement moeten ook de afspraken eigen aan de afdeling of het lokaal nageleefd worden.
- Je komt rustig de werkplaats binnen onder toezicht van de leraar.
- Waardevolle voorwerpen laat je nooit in je jas of boekentas achter.
- Persoonlijk gereedschap bewaar je achter slot.
- In de werkplaats vermijd je onnodig praten of lawaai.
- Iedereen is altijd aan het werk, bij moeilijkheden of twijfel verwittig je de leraar.
- Gebruik geen gereedschap van een medeleerling.
- Bij kwaad opzet of vandalisme zal de leerling de eventuele schade of herstelling betalen.

## 21.2 Veiligheid

- Het gebruik van individuele beschermingsmiddelen is verplicht wanneer de werkzaamheden risico opleveren voor je veiligheid of gezondheid.
- Lange haren bind je samen.
- Raak nooit bewegende of onder spanning staande machineonderdelen aan en zorg ervoor dat je bij alle machines de noodstoppen weet staan.
- Schakel altijd de hoofdschakelaar uit wanneer onderdelen moeten gemonteerd of gedemonteerd worden.
- Verlaat nooit een ingeschakelde machine. Laat geen chemische producten onbeheerd achter.
- Gebruik geen machines waarvan je geen gebruiksinstructies ontvangen hebt. Je volgt steeds de richtlijnen van de veiligheidsinstructiekaarten.
- Gebruik geen chemische reagentia waarvan je geen gebruiksvorschriften ontvangen hebt. Weet waar je de R/S-zinnen voor dat product vindt en handel er naar.

## 21.3 Hygiëne & milieu

- Tijdens de praktijklessen draag je het uniforme werkpak van EDUGO campus GLORIEUX. Je blijft zorgen voor een verzorgd werkpak zonder aantekeningen.
- Laat je werkkledij regelmatig wassen en indien nodig herstellen. Het wassen of herstellen van een werkpak kan echter nooit een reden zijn om er geen te dragen.
- Je kan uitzonderlijk een werkpak huren in het centraal magazijn (we rekenen wel een wasvergoeding aan van € 1 per dag via de schoolrekening).
- Eten en drinken is verboden in de werkplaatsen.
- Bij het beëindigen van elk lesblok was je je handen met zeep.
- Omdat de school afval sorteert, deponeer je dit afval in de juiste container.
- Op het eind van iedere halve dag wordt de werkplaats opgeruimd. Op het einde van de week wordt grondig schoongemaakt.

Er bestaat een aanvulling van dit werkplaatsreglement voor de begeleidende leerkrachten. Per werkplaats kunnen aanvullende reglementen van toepassing zijn.

## 22 Jeugdbib

De bib is twee maal per week open, en dit op maandag- en donderdagmiddag tussen 12.30 en 12.55 uur.

Enkele afspraken voor in het biblokaal zelf:

- Rust en stilte in de bib.
- In de bib wordt niet gegeten of gedronken.
- De leerlingen dienen hun kaart en leerlingkaart mee te brengen als ze een boek willen ontleneren.
- De ontleentermijn voor boeken is maximum 3 weken (mogelijkheid tot verlengen van 1 week).
- Lezen in de bib zelf kan, maar dan in alle stilte.

We gebruiken het volgende boetesysteem voor een goede werking van de jeugdbib:

- Wie zijn/haar boek(en) te laat inlevert, dient 0.20 euro boete te betalen per dag te laat (woensdag en weekend niet meegerekend).
- Wie zijn/haar kaart verliest, kan er een nieuwe aankopen, maar dat kost dan wel € 0.50.
- Wie zijn/haar uitgeleende boek kwijt is, moet een boete van € 10 betalen.

## 23 Campusoverstijgende afspraken

- Deze afspraken werden door de directies van de verschillende campussen ondertekend.
  - Alle leerlingen en personeelsleden worden uitgenodigd om de schoolomgeving proper te houden en zeker geen zwerfvuil achter te laten.
  - Op weg naar school (of naar huis) neem je steeds de normale weg, zonder oponthoud. Ook de schoolverzekering stelt die eis. Je leeft onderweg de voorschriften van het verkeers-reglement na en je bent voorzichtig in het verkeer. Je vertrekt tijdig van huis zodat je niet te laat komt op school. Je blijft niet treuzelen bij de schoolpoort. Rond en in de school gedraag je je hoffelijk.
  - Gebruikers van het openbaar vervoer of de schoolbus gedragen zich stijlvol tijdens het wachten op de bus, bij het in- en uitstappen en tijdens de rit met de bus. De gebruikers van de pendelbus wachten op het voetpad aan de parkeerstrook voor de bussen.
  - Op weg van en naar de EDUGO Arena en het EDUGO parkeerterrein wordt niet gerookt en blijven de leerlingen niet slenteren.
  - Leerlingen die met de auto naar school komen, parkeren enkel op het parkeerterrein. Laat je voertuig gesloten achter. Leerlingen verlaten het parkeerterrein onmiddellijk na het parkeren en begeven zich naar hun respectieve speelplaats. Auto's worden niet toegelaten op het schoolterrein.
  - De leerlingen die met de bus naar school komen, begeven zich na het uitstappen onmiddellijk via de hoofdingang naar de respectieve speelplaats.
  - De leerlingen die per fiets of motorfiets naar school komen, gebruiken eveneens de hoofdingang om het schoolterrein te betreden. Om veiligheidsredenen wordt de fietsenloods gesloten tijdens de lesuren. Er worden geen (brom-)fietsen gestald aan de EDUGO Arena.
  - De leerlingen die te voet naar school komen, gebruiken enkel de hoofdingang als toegang tot de school en begeven zich direct naar hun respectieve speelplaats.
  - Omdat wij werk maken van een verkeersveilige schoolomgeving is het NIET toegelaten om vóór de aanvang van de lessen te verzamelen in de schoolomgeving, tenzij in de Hilariusdreef. - Leerlingen die de toelating hebben om over de middag de school te verlaten blijven niet treuzelen in de omgeving van de school. Het is bovendien niet toegelaten om tijdens de middagpauze rond het bedevaartsoord, op de chiroterreinen, in de omgeving van het wijkhuis 'Pieter De Rudder' en op de parkings van hotel De Lourdes te vertoeven.
  - Het gedeelte van de Hilariusdreef, kant kapelletje, is tevens de toegang tot campus De Toren. Omwille van de toegankelijkheid en de veiligheid is dit terrein geen ontmoetingsplaats voor leerlingen.
  - De rest van de dreef en eveneens het binnenplein van de EDUGO Arena zijn ingericht als ontmoetingsplaats voor EDUGO-leerlingen. Alle gebruikers gedragen zich stijlvol, zorgen dat ook die omgeving proper blijft en houden zich aan de schikkingen. Zij respecteren elk personeelslid met toezicht. Roken en het gebruik van illegale middelen zijn er niet toegestaan. Het luisteren naar muziek moet een persoonlijke aangelegenheid blijven in deze omgeving en mag zeker niet storend zijn (dus niet te luid) voor andere leerlingen en toezichters.
  - In en om de Hilariusdreef worden over de middag geen fietsen noch brommers geplaatst.
  - Restaurantgebruikers gaan direct naar het restaurant. Tijdens het aanschuiven, in het restaurant en bij het verlaten ervan wordt niet gerookt.
- Afspraken schoolrestaurant EDUGO Arena (warme maaltijden):
  - Het schoolrestaurant kan je bereiken langs de deur aan de kant van campus De Brug.
  - Bij het binnenkomen van het restaurant schuif je rustig aan. Neem een dienblad en bestek en schuif verder aan.
  - Betalen doe je met de betaalkaart van het restaurant. Zorg er steeds voor dat er voldoende geld op je kaart staat.
  - Na betaling neem je groenten en aardappelen (of rijst, pasta, ...). Heb je nog trek dan haal je een extra portie bij (gratis). Let er wel op dat je opeet wat je opschept. We proberen verspilling te vermijden!

- Zolang de coronamaatregelen van kracht zijn, is er geen selfservice en bestaat het aanbod uit één warme maaltijd.
  - Neem rustig plaats. Bij grote drukte in het restaurant kan je een plaats toegewezen worden.
  - Wees steeds beleefd en gebruik goede tafelmanieren.
  - Na het beëindigen van je maaltijd, ruim je onmiddellijk af aan de afruimbalie.
  - Ook in het restaurant is het gebruik van een walkman, gsm, mp3-speler, mp4-speler, iPod en/of digitale audio-, video- en communicatietoestellen niet toegelaten.
  - Je boekentas (of rugzak) laat je op school. Die neem je niet mee in het restaurant.
- De Arenastraat (in de EDUGO Arena)
    - Let op: de onderstaande afspraken zijn pas van toepassing wanneer de Arenastraat opnieuw geopend wordt. Deze ruimte krijgt in het kader van de coronamaatregelen immers tijdelijk een andere functie (restaurant).
    - De Arenastraat is – net als de Hilariusdreef – een plek waar jonge mensen elkaar kunnen ontmoeten in de marge van het schoolgebeuren. Deze overdekte ruimte ‘verbindt’ de Eksaarderijweg met de Sint-Jozefstraat. Hieronder verstaan we alleen het gelijkvloerse gedeelte tussen de beide hoofdingangen, en het stukje tot aan de toiletten aan de kant van de Sint-Jozefstraat. De gangen naar de kleedkamers, trappen, ruimtes op de eerste verdieping, lift, enz. horen niet tot de Arenastraat en zijn dus tijdens de hieronder vermelde tijdstippen niet toegankelijk voor leerlingen.
    - De afspraken die op beide campussen gelden voor leerlingen van de tweede graad in verband met het gebruik van de Hilariusdreef zijn ook van toepassing op het gebruik van de Arenastraat. Dit wil concreet zeggen dat leerlingen van de tweede graad die hun middagmaal niet op school gebruiken, na hun terugkeer zich onmiddellijk naar hun campus begeven, en dus niet naar de Arenastraat.
    - Fietsen en roken zijn – net als kauwgom – in deze ruimte niet toegelaten.
    - Eten en drinken worden in de Arenastraat niet toegestaan.
    - Muziek kan, maar alléén als ze beluisterd wordt via oortjes. Draadloze boxen, etc.... kunnen dus niet.
    - De nooddeuren worden door de leerlingen alléén gebruikt in noodgevallen.
    - De leerlingen gedragen zich – net als op school en in de schoolomgeving – ook in deze ruimte steeds op een beleefde en stijlvolle manier en maken in de mate van het mogelijke gebruik van het aanwezige zitmeubilair.
    - Leerlingen die door de toezichthoudende personeelsleden worden aangesproken, geven op een beleefde manier meteen gevolg aan de opmerking. Wanneer leerlingen gevraagd wordt hun leerlingenkaart bij de toezichthouder in te leveren, gaan leerlingen meteen in op dit verzoek, ook al is dit geen personeelslid van hun campus.

## **24 Privacyverklaring leerling – EDUGO campus Glorieux**

Wegens de wetgeving inzake informatieveiligheid en privacy, willen wij u informeren over de verwerkingen die wij met uw persoonsgegevens uitvoeren, en de beleidsmaatregelen die wij nemen om deze te beschermen.

### **24.1 Verantwoordelijken**

Het schoolbestuur, vzw EDUGO Scholengroep (127704), is de verwerkingsverantwoordelijke voor alle leerlingengegevens.

Op EDUGO campus Glorieux is via [privacy.glorieux@edugo.be](mailto:privacy.glorieux@edugo.be).

Het aanspreekpunt informatieveiligheid en/of de directie van EDUGO campus Glorieux kan voor advies en ondersteuning terecht bij de 'data protection officer' (DPO) van de onderwijskoepel.

### **24.2 Verwerkingen**

#### **24.2.1 Verwerkingsdoeleinden**

Op EDUGO campus Glorieux verwerken wij leerlingengegevens omwille van de volgende doelen:

- leerlingenrekrutering;
- leerlingenadministratie;
- leerlingenbegeleiding;
- leerlingenevaluatie;
- organisatie van uitstappen en meerdaagse reizen;
- public relations;
- toezicht op telecommunicatie;
- camerabewaking.

#### **24.2.2 Verwerkte leerlingengegevens**

Om jou in schrijven, te begeleiden en op te volgen in EDUGO campus Glorieux is het noodzakelijk dat wij de volgende gegevens verwerken:

- identificatiegegevens (met i.h.b. voornaam en naam, roepnaam, een pasfoto, het rijksregisternummer, voorrang- en indicatorfactoren);
- persoonlijke kenmerken (met i.h.b. geboortedatum, geboorteplaats, geslacht, nationaliteit);
- elektronische identificatiegegevens (met i.h.b. MAC-adres, IP-adres, toestelnaam, verbindingsmomenten);
- privé contactgegevens (met i.h.b. telefoonnummer(s), adresgegevens, email);
- evaluatiegegevens (met i.h.b. puntenboeken, remediëring, rapporten, rapportcommentaren);
- gezondheidsgegevens: lichamelijk, psychisch, risicosituaties en -gedragingen (met het oog op begeleiding);
- opleiding en vorming (met i.h.b. vorige scholen, gevolgde richtingen, attesten, deliberatie-beslissingen, -motivaties en -verslagen, getuigschriften en diploma's);
- aanwezigheid en discipline (met i.h.b. afwezigheidsbewijzen, sancties, tucht);
- afbeeldingen (die niet administratief gebruikt worden);
- bewakingsbeelden.

Deze gegevens kunnen, mits wettelijke grondslag, eventueel bekomen worden van de vorige school waar de leerling ingeschreven was.

### 24.2.3 Verwerkte oudergegevens

Om uw kind in te schrijven, te begeleiden en op te volgen in EDUGO campus Glorieux is het noodzakelijk dat wij de volgende gegevens verwerken:

- elementaire identificatiegegevens;
- privé contactgegevens (met i.h.b. telefoonnummer(s), adresgegevens, email);
- financiële bijzonderheden (met i.h.b. rekeningnummer, schoolkosten, betalingen).

### 24.2.4 Ontvangers

- Het departement onderwijs is, via het Discimus-systeem van AgoDi, een ontvanger van een deel van jouw leerlinggegevens;
- de Stroming ontvangt uw administratieve gegevens omwille van hun bevoegdheden om onderwijssubsidies en -werkingsmiddelen te beheren;
- het CLB is, indien het jou begeleidt, bevoegd om alle in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- het ondersteuningsnetwerk is, indien van toepassing, bevoegd om een deel van de in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- elke internaatsopvoeder die jou begeleidt, is bevoegd om een deel van de in § 2.2 en § 2.3 opgesomde gegevens op te vragen;
- bij verificatie krijgt de onderwijsverificateur toegang tot administratieve gegevens, aanwezigheden, afwezigheidsbewijzen, ... in het kader van zijn wettelijk bepaalde taak;
- bij inspectie is het mogelijk dat een onderwijsinspecteur ook toegang vraagt tot bepaalde leerlinggegevens in het kader van zijn wettelijk bepaalde taak.

### 24.2.5 Verwerkers

Op EDUGO campus Glorieux worden onderstaande platformen gebruikt bij de verwerking van leerlinggegevens:

- Smartschool
- Informat
- Count-e (boekhouding)

### 24.2.6 Voorwaarden

Jouw gegevens zullen verwerkt worden zolang je bij ons ingeschreven bent, of zolang ze nodig zijn om je te begeleiden. Daarna worden ze verwijderd, geanonimiseerd of gearhiveerd conform de geldende regelgevingen.

Indien we bepaalde gegevens langer zouden willen bewaren, dan zullen we dat melden en de expliciete toestemming ervoor vragen.

Meer informatie over de beleidsmatige aanpak inzake privacy en informatieveiligheid op EDUGO campus Glorieux kan je opvragen via: [privacy.glorieux@edugo.be](mailto:privacy.glorieux@edugo.be).

## 24.3 Rechten inzake privacy

### 24.3.1 Rechten uitoefenen

U kan zich steeds op onderstaande rechten beroepen:

- recht op informatie: u mag vragen welke gegevens van u er verwerkt worden en wie er toegang toe heeft (zie ook verwijzing in § 2.6), waarom de school die persoonsgegevens nodig heeft of gebruikt en hoe lang ze bewaard worden;
- recht op inzage: u mag steeds de gegevens die de school van u heeft, inkijken a.d.h.v. een kopie;
- recht op verbetering: indien u fouten in uw gegevens vindt, mag u vragen om dit aan te passen. U kan ook aanvullingen toevoegen aan uw gegevens;
- recht op gegevenswissing: u kan vragen dat gegevens, die niet (meer) strikt noodzakelijk zijn voor de school, permanent en volledig verwijderd worden;
- recht op beperking van de verwerking: indien u bezwaar hebt (zie verder) tegen de verwerking van bepaalde gegevens, kan u vragen om deze verwerking te stoppen;
- recht op overdraagbaarheid van gegevens: indien u bepaalde gegevens wenst over te dragen naar een nieuwe school of andere werkgever, dan faciliteert de school dit (in de mate van het mogelijke);
- recht van bezwaar: indien u niet akkoord bent met de grondslag van een verwerking of met de manier waarop bepaalde gegevens van u verwerkt worden, kan u zich hiertegen verzetten;
- recht om niet te worden onderworpen aan geautomatiseerde besluitvorming: wanneer de school algoritmes gebruikt om, zonder tussenkomst van mensen, bepaalde gevolgen te trekken uit (een deel van) uw gegevens (zie § 3.3), dan kan u zich hiertegen verzetten;
- recht om zijn/haar toestemming in te trekken: indien men u voor bepaalde verwerkingen de toestemming gevraagd heeft, kan u ten allen tijde kiezen om deze niet meer te verstrekken.

Voor meer uitleg over of om u op een van deze rechten te beroepen, gelieve u intern te richten tot [privacy.glorieux@edugo.be](mailto:privacy.glorieux@edugo.be). Bij eventuele disputen of twijfel, kan u zich ook wenden tot de toezichthoudende autoriteit inzake privacy en de verwerking van persoonsgegevens: <https://www.privacycommission.be/nl>

### 24.3.2 Gerechtvaardigd belang

Een aantal verwerkingen hebben een 'gerechtvaardigd belang' als grondslag:

- toezicht op telecommunicatie;
- de in § 2.4 vermelde doorgifte van jouw gegevens aan onderwijsinspectie.

### 24.3.3 Geautomatiseerde besluitvorming

Op EDUGO campus Glorieux worden noch leerlingen, noch ouders onderworpen aan eender welke vorm van geautomatiseerde besluitvorming.



#### **24.3.4 Al dan niet verstrekken van gegevens**

De in § 2.2 en § 2.3 vermelde gegevens moeten, indien van toepassing, verstrekt worden om de inschrijving op EDUGO campus Glorieux te kunnen starten. Met uitzondering van:

- rijksregisternummer<sup>1</sup>;
- gezondheidsgegevens<sup>2</sup>;
- afbeeldingen (voor public relations);

---

<sup>1</sup> De school zal dit desgevallend opvragen via het departement onderwijs.

<sup>2</sup> De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden indien ze niet over de relevante zorg- of gezondheidsgegevens beschikt of als de toestemming ontbreekt om deze te verwerken.