

g.
CAMPUS
GLORIEUX

EDUGO SCHOLENGROEP

WIJ GAAN VOOR JOU

EDUGO
CAMPUS
GLORIEUX,
MIJN
SCHOOL

Kwaliteit in onderwijs

INHOUD

Voorwoord Dhr. Hans Ysebaert 05

Op de omslag van deze brochure staat heel bewust dat wij een school voor leerlingen zijn.

Onze schoolcultuur 06

We profileren ons als een leerling- en vakgerichte school.

Onze bereikbaarheid als school 10

Solor minciet earum etur, nemporrore ligendit et quatem hillecepta quam, quuntia que reperit harcidelibus ad.

STEM 12

Je leert er een ontwerp uitvoeren, je maakt kennis met de verschillende materialen en technieken en je wordt praktisch vaardig.

Ons zorgbeleid 18

De leerlingen krijgen feedback over de mate waarin ze de kennis, vaardigheden en vakgebonden attitudes beheersen die het leerplan voorschrijft.



24 Centrum Deeltijds Onderwijs

Opleidingen in "Leren en Werken" of "Duaal Leren" bereiden voor op dezelfde studiebekrchtiging (kwalificaties / certificaten / getuigschriften / diploma) als het voltijds secundair onderwijs.

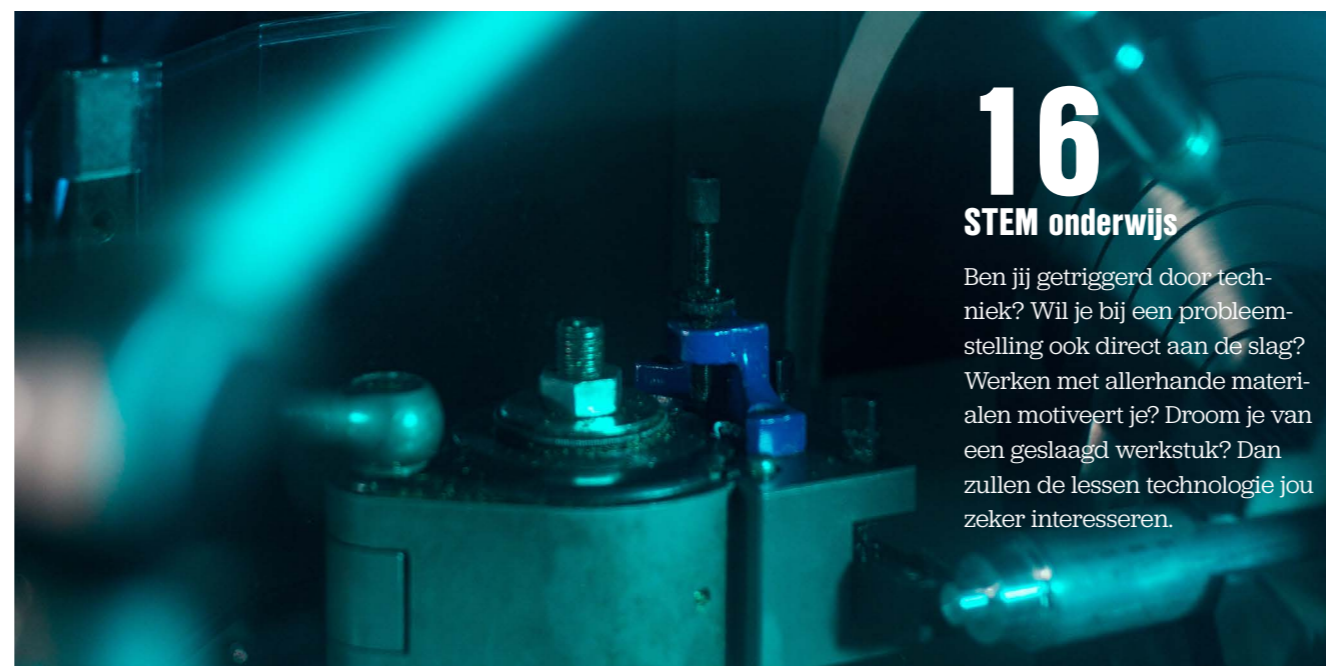


10 Ons zorgbeleid

De school heeft een goed uitgebouwd en gestructureerd leerlingenzorgbeleid, dat gericht is op het optimaliseren van de slaagkansen van alle leerlingen.

04 Onze schoolcultuur

De schoolcultuur is het geheel van waarden, normen, verwachtingen en opvattingen die het functioneren van de school bepalen.



16 STEM onderwijs

Ben jij getriggerd door techniek? Wil je bij een probleemstelling ook direct aan de slag? Werken met allerlei materialen motiveert je? Droom je van een geslaagd werkstuk? Dan zullen de lessen technologie jou zeker interesseren.

g.
**CAMPUS
GLORIEUX**

Binnen de EDUGO scholengroep evolueerden wij stapsgewijs van een vakschool naar een STEM-school in de nijverheidssector.

Dankzij jarenlange inspanningen beschikken we over een uitgebreid modern machinepark met absolute voorrang voor het aanleren van de basistechnologie in de tweede graad en uitdieping ervan in de derde graad. Dat is immers essentieel om met succes na Glorieux de overstap te realiseren naar het hoger onderwijs of naar het werkveld.

Aandacht voor techniek en haar evolutie geven we dagelijks mee. De rode draad in ons beleid is de goede band met de industrie die o.m. tot uiting komt tijdens de stages, het werkplekleren, de jaarlijkse jobbeurs, het aanbieden van contractonderwijs, de participatie aan de geïntegreerde proef, ...

EDUGO campus GLORIEUX wil een school zijn voor leerlingen waar goed onderwijs de norm is, waar kwaliteit bewaakt wordt en waar ook ruim aandacht is voor de eigen talenten van elke leerling. In hun weg naar volwassenheid leren jongeren goed en verantwoord kiezen om later actief te participeren aan de maatschappij. De nood aan technisch bekwame mensen in onze maatschappij zo groot dat onze leerlingen een ruime keuze hebben wanneer ze hun eerste stappen zetten in de levensfase na Glorieux.

Welkom op onze school, welkom op jouw school.

KNAPPE KOPPEN



Buiten de technische vaardigheden leren we ook belangrijke waarden in onze maatschappij.

Toen ik voor het eerst op de school kwam was ik aangenaam verrast over de manier waarop de leerkrachten met de leerlingen omgingen. Dit was ik niet gewoon. We leerden stapsgewijs alles over mijn interessegebied maar op een menselijke en warme manier. Niet alleen de kennis die ik opdeed was belangrijk voor mijn vakleerkracht, ook de manier waarop ik ermee omweg ging. Ze stimuleerde me in elk facet van mijn ontwikkeling. Klaar voor de maatschappij, zowel technisch als menselijk.



Hans Ysebaert
Directeur EDUGO campus Glorieux

Geachte ouder en beste leerling, we zijn blij met uw belangstelling in onze school. In deze publicatie geven wij een beeld van hoe het er bij ons dagdagelijks aan toegaat.

Misschien vind je hier een antwoord op de vragen die jullie zich stellen. Op onze website is er een uitgebreide selectie van sfeerbeelden te vinden. Op de omslag van deze publicatie staat heel bewust dat wij een school voor leerlingen zijn. Dat we dat zo nadrukkelijk doen, geeft aan dat ons hele schoolproject vertrekt vanuit onze doelgroep: de leerlingen. Wij willen er zijn voor hen.

We willen graag dat iedereen een aangename tijd doorbrengt en zich op onze school thuis voelt.

Een absolute prioriteit is dat wie bij ons afstudeert dat doet met een waardevol diploma. Dat men klaar is voor de arbeidsmarkt of voldoende voorkennis heeft om voortgezette studies (bachelor, master) aan te vatten. Het STEM-domein dat we aanbieden is zeer ruim. Je kan kiezen in functie van je interesse en aanleg. Bovendien bieden we drie finaliteiten aan in functie van je plannen na Glorieux: doorstroomfinaliteit (voor zij die zich resoluut voorbereiden op hoger onderwijs), arbeidsfinaliteit (voor zij die kiezen voor directe tewerkstelling) of de dubbele finaliteit (waar de keuze op het einde kan gemaakt worden).

Het projectmatig werken zorgt er voor dat iedereen betrokken wordt bij het eigen leerproces. Dit geldt zowel voor onze creatievelingen, onze ingenieur in spe, de allround techniek, de gedreven schilder, de knappe houtbewerker, de straffe elektricien, ...

Samen maken we school.

ONZE SCHOOL- CULTUUR

Op deze school ben ik volledig opengebloeid. Ik kreeg mogelijkheden om mezelf te ontplooiën, zowel op technologisch als persoonlijk vlak. Ik heb hier een hele fijne tijd doorgebracht tijdens mijn puberteit.

Als meisje in een technische school vond ik perfect mijn plaats. De combinatie tussen artistieke en technische activiteiten vormden voor mij de ideale mix tijdens mijn gekozen studierichting.



We zijn een leerling- en “stemgerichte” school. Voor al onze leerlingen, in het bijzonder zij die de overgang van de 1ste graad naar de 2e graad (het derde jaar secundair onderwijs) maken en de talrijke instromers, ijveren we voor het creëren van een veilige en geborgen sfeer. De leerlingen van de eerste graad kregen les in EDUGO campus De Brug of campus Lochristi, die beiden niet ver af liggen van onze campus. Het is een bewuste keuze om die leerlingen regelmatig een bezoek te laten brengen aan onze campus tijdens hun eerste twee studiejaar.

De vakgerichte school

Wij zorgen voor een goede aansluiting op vervolgonderwijs of op directe tewerkstelling. We onderhouden goede contacten met de verschillende sectoren. Dit komt tot uiting in ons projectonderwijs, de stagebegeleiding, allerlei vormen van werkplekleren en de betrokkenheid van externen bij het schoolgebeuren.

We betrekken tal van participanten bij onze schoolwerking. De bedoeling is onze school vanuit een verruimde samenwerking nog beter te maken. De ouderraad is zo een laagdrempelig participatieorgaan. Tijdens de vergaderingen wordt de organisatie van evenementen besproken, maar ook beleidskeuzes en prioriteiten worden



besproken. De leden fungeren als klankbordgroep, het zijn kritische vrienden. Het is immers zowel voor het schoolteam als voor de ouders een verrijking als bepaalde thema's op een constructieve en productieve manier afgetoetst worden.

Voor de leerlingen is de leerlingenraad het orgaan bij uitstek om hun stem te laten horen. Daarnaast zijn ze zeer actief betrokken bij het welzijn van iedere leerling op onze school.

Een vertegenwoordiger van de leerlingenraad en de ouderraad zetelen in de campus-overstijgende schoolraad waar onderwerpen die de volledige groep aanbelangen worden besproken.

Verder hebben wij ons onderwijs zo georganiseerd dat de school door een open venster naar de buitenwereld kijkt. Via stages en werkplekleren kunnen zij hun competenties toetsen aan de eisen op de werkvloer. Leerlingen krijgen de kans om zich in meer dan het louter schoolse curriculum te bekwamen door onze samenwerking met het RTC, VDAB en de privé-sector. Bijkomend voorzien we opleidingen zoals VCA (Veiligheidssattest), ROS (Rijbewijs Op School), attest veilig werken op hoogte, ...

>>

**“
Als leerlinggerichte school stellen wij ons open voor elke jongere. Wij willen een plaats zijn waar leerlingen zich goed voelen in hun vel.**

Jezelf zijn

Bij ons mag iedere leerling zichzelf zijn. Wij wensen ons te focussen op wat ons bindt en niet op wat ons scheidt. Pas wanneer we de focus meer gaan richten op de raakvlakken, de gelijkenissen, kan verbinding tot stand komen. Verschillen maken een mens rijker en geven anderzijds ook aanleiding tot conflicten. In die zin is onze campus een spiegel van de maatschappij waar leerlingen op een positieve manier leren omgaan met diversiteit, zonder hun eigen identiteit te verliezen. Deze meerwaarde in de ontwikkeling van iedere leerling

situeert zich niet enkel op schoolniveau maar ook op klasniveau.

Zorg dragen voor elkaar

Een aanbod op maat van elke leerling houdt ook een efficiënte begeleiding in waarbij alle mogelijke middelen aangewend worden om te leren leren, te leren kiezen en te leren leven.

Hierbij denken we aan: vakniveau-groepen, begeleiding bij leerstoornissen, ondersteuning bij taalachterstand, co-teaching, begeleid zelfstandig leren, remediëringslessen, inhaallessen, het Breënsfonds...

Duurzame ontwikkeling

We willen door initiatieven op school- en klasniveau onze leerlingen op een gewetensvolle, zorgzame en kritische manier leren omgaan met de zorg voor de natuur en het leven van mens en dier. Duurzaam omdat we geloven dat mens, milieu en economie in evenwicht moeten zijn zodat we onze planeet niet uitputten. Ontwikkeling omdat het een toekomstgericht proces is dat altijd in verandering is en zal blijven, generatie na generatie. Verantwoordelijkheid omdat we onze leerlingen bewust willen maken van hun eigen impact op hun leefwereld en de wereld daarbuiten.



Ontmoeten is meer dan iemand tegenkomen of bij elkaar zijn. Je ontmoet niet zoveel mensen. Ontmoeten heeft iets van verwondering en herkenning. Een echte ontmoeting raakt je, ze vraagt openheid van jou, niet dat je alles moet zeggen tegen de ander, maar wel dat die ander jou iets mag zeggen of vragen. Ontmoeten is de ander binnenlaten in het huis van jezelf met het risico dat hij of zij ontdekt dat niet alles echt is in je huis, dat je je soms anders voordoet, dat je kwetsbaar bent en soms anderen gewoon napraat.

Iemand ontmoeten is iemand binnenlaten in de binnenste cirkel van je leven. Hij zal vragen naar je ervaringen, gewoontes, gevoelens en opvattingen. Pas als je de ander zo diep laat binnendringen, kun je van ONTMOETING spreken.

En zo'n een echte ontmoeting laat altijd sporen na.

naar Eric Stijnen

HOGVE VENEN, ONT-MOETEN. EEN FORMULE VAN GOUDWAARDE.

Wellicht voel je je al behoorlijk thuis op campus Glorieux en weet je alle lokalen en personen die voor jou belangrijk zijn, te vinden. Prima. Je hebt een moedige stap gezet in je schoolcarrière, zeker weten. Om deze nieuwe start nog meer kleur te geven en feel good gevoel aan te wakkeren, worden door een team van leerkrachten, in september "ont-moetingsdagen" georganiseerd.

Met je klasbubbel trek je onder begeleiding van je klastitularis een 3-tal dagen naar de Hoge Venen. Het plaatsje Mont - een klein gehucht ten noorden van Malmedy - wordt dé place

to be. Op het hoogste plateau van ons land verblijf je in een typische streekchalet, omgeven door een schitterend natuurlijk decor, waar een venenriviertje kabbelend de stilte verbreekt. Aan de hand van sport, spel, babbelmomenten, quiz, een passende film en het samen tafelen, worden ervaringen, toekomstdromen en zorgen respectvol gedeeld. De "zonder-bel-dagen" geven je alle kansen om - soms grensverleggend - jezelf maar ook je klasgenoten beter te leren kennen en hun uniek zijn te waarderen.

Wetend dat je de sleutels om te slagen in het leven zelf in de hand hebt, en wij alles in het werk willen stellen om je de juiste tools aan te reiken, zijn reeds honderden 3de jaars je voor geweest. Terugdenkend aan deze warme momenten en met het verlangen naar een her-beleving, keerden menige zesdejaars zelfs ooit terug naar Mont, alvorens campus Glorieux

voor goed te verlaten. Grijp met beide handen deze geboden ontmoetingskansen om van campus Glorieux nog sneller een stukje thuis te maken waar het goed is om samen met vrienden en vriendinnen aan je toekomst te werken.

Persoonlijke ontwikkeling

Iedere leerling staat centraal in ons vormingsproces op geestelijk, fysiek, intellectueel, sociaal, ... vlak. We wensen onze leerlingen op te voeden tot kritische jongvolwassenen. Ieder personeelslid heeft de opdracht, vanuit zijn of haar vakgebied, niet alleen kennis en inhoud door te geven, maar ook de leerlingen te helpen hun eigen weg te vinden. De leerkracht doet ertoe! De geestelijke gezondheid van onze jongeren willen we bewaken door hen zowel mentaal als fysiek sterker te maken: een gezonde geest in een gezond lichaam. •

ONS ZORGBELEID DRAGEN WE HOOG IN HET VAANDEL!

Het uitgangspunt van de zorg op onze school is dat elke leerling zich thuis voelt om in een veilige en warme omgeving tot leren te komen. We willen streven naar een optimaal welbevinden zodat iedereen zich maximaal kan inzetten met veel positieve energie. We vertrekken vanuit de leerling zijn kwaliteiten, zijn noden en

zijn onderwijsbehoeften. Om de jongeren het nodige vertrouwen te geven zijn het verbindend en het herstelgericht werken onze belangrijkste uitgangspunten. Het “begeleiden” van onze leerlingen is dan ook een taak van elk teamlid van de school, onderwijs is immers meer dan lesgeven.

Leerlingenbegeleiding en de zorg voor onze leerlingen is een essentiële deeltaak van iedereen op onze school. Ook aan onze leerlingen vragen we om hier een deel van hun verantwoordelijkheid op te nemen, we zetten doelbewust in op hun autonomie.

Ons zorgbeleid is er op gericht om hen zelf inzicht te laten krijgen in hun leerproces en hen daarin te begeleiden. We willen werken aan stimulerende en betekenisvolle leerinhouden. Samen met de leerlingen en alle betrokken partijen streven we naar het opleiden van “stielmannen” zodat ze makkelijk hun weg vinden in het professionele leven, het hoger onderwijs en de maatschappij.

Omdat we meer dan ooit beseffen dat niet iedereen start met gelijke (onderwijs)kansen kiezen we op onze school voor een kwaliteitsvolle en brede leerlingenbegeleiding. Dynamisch en flexibel blijven we samen zoeken naar de meest haalbare opportune leertrajecten.



Lina Vissenaeken
Pedagogisch Directeur EDUGO campus Glorieux



“
Een goed
uitgebouwd en
gestructureerd
leerlingenzorg-
beleid, in
functie van alle
slaagkansen voor
onze leerlingen.”

Onze zorg op school bestaat uit vier begeleidingsdomeinen:

onderwijsloopbaan, leren & studeren, psychisch & sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Binnen de school zijn er verschillende actoren die elk hun eigen rol hebben binnen het begeleiden van de leerlingen. Deze zorg is opgedeeld volgens het zorgcontinuüm.

De brede basiszorg

Binnen de brede basiszorg vallen alle maatregelen die op school genomen worden om een veilig en warm schoolklimaat te creëren. De leraren en meer specifiek de klastitularis zijn hier de sleutelfiguren. Ze geven elke dag les en staan ook in voor het verbindend klasklimaat. Ze zijn de eerste lijn voor het detecteren van mogelijke zorgen. Binnen de klassenraad wordt dan bekeken en besproken wat een verdere aanpak kan zijn, steeds in overleg met de leerling en met medeweten van de ouders. Indien de zorgen van die aard zijn dat ze door de individuele leraren niet meer opgenomen kunnen worden, wordt er verder overleg gepland met het zorgteam.

De verhoogde zorg

Het zorgteam bespreekt wekelijks binnen de cel leerlingenbegeleiding welke de maatregelen kunnen zijn die genomen kunnen worden bij leerlingen met specifieke noden. Het zorgteam werkt op deze manier ondersteunend en adviseert de leraren bij het begeleiden van deze groep leerlingen. Binnen de verhoogde zorg staat het zorgteam in regelmatige verbinding met ouders, leerkrachten, ondersteuners of andere zorgverstrekkers.

De uitgebreide zorg

Als we binnen de school geen oplossingen meer hebben of de noodzakelijke begeleiding te specifiek is, bekijkt het zorgteam samen met het CLB naar mogelijke verdere stappen in de begeleiding van deze leerling. Dit kan onder meer via externe organisaties.

Als school willen we garant staan voor succesvol leren van al onze leerlingen. We zijn een schoolteam dat zich bekommert om de leerlingen, dat luistert naar hen, dat hen respecteert en dat samen met hen ook plezier kan maken. Een gedreven schoolteam dat de jongeren helpt maar evenzeer consequent is, daar waar het moet.

Communicatie

Smartschool is een leeromgeving die wordt gebruikt om informatie en boodschappen via digitale weg tussen leerkrachten, leerlingen en ouders uit te wisselen. Ouders kunnen Smartschool op elk moment raadplegen via hun co-account. Ze ontvangen daarvoor een persoonlijke login en paswoord die bij het begin van het schooljaar worden meegedeeld. Ouders kunnen de applicatie (App) ook op hun telefoon of tablet installeren.

Viermaal per schooljaar organiseert de school een oudercontact, waarop ouders de leraars persoonlijk kunnen spreken. Soms worden ouders door de klassenraad nadrukkelijk uitgenodigd om overleg te hebben. In dat geval verwachten we dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn. De datums wanneer de oudercontacten gepland zijn, worden reeds bij het begin van het schooljaar meegedeeld.



“Wij zetten veel in op communicatie, daarvoor zijn smartschool een vast medium tussen onze leerkrachten, de leerlingen en hun ouders.”

DE PRAKTISCHE KANT VAN DE SCHOOL?

Op onze campus is organisatie heel belangrijk. Met een hele groep leerlingen willen wij de dag zo vlot mogelijk laten verlopen. Het is een klassieker, maar goede afspraken maken goede vrienden. Op welk uur verwachten wij jou op school, is er een gelegenheid tot avondstudie of bijles? Wat doen we onder de middagpauze en hoe geraak je met het openbaar vervoer tot aan onze campus. Welke uurregelingen zijn er en wat met een verblijf op het internaat, allemaal vragen die we in deze rubriek zullen beantwoorden.



1ste lesuur	8u35 - 9u25
2de lesuur	9u25 - 10u15
PAUZE	
3de lesuur	10u30 - 11u20
4de lesuur	11u20 - 12u10
MIDDAGPAUZE	
5de lesuur	13u00 - 13u50
6de lesuur	13u50 - 14u40
PAUZE	
7de lesuur	14u55 - 15u45
8ste lesuur	15u45 - 16u35

HET INTERNAAT

Het EDUGO internaat is er voor jongens en meisjes tussen 12 en 19 jaar. Onze internen volgen les in één van de EDUGO campussen. Leerlingen die les volgen in campus Lochristi rijden gratis met de pendelbus mee. Het internaat heeft als doel jongeren te begeleiden bij hun geestelijke, intellectuele en sociale groei naar volwassenheid. Daartoe biedt het internaat het volgende aan:

Studie

Een rustig studieklimaat met vaste studietijden, individuele studeerkamers en studielokalen om te studeren in groep zijn van groot belang. Met een vraaggestuurde studiebegeleiding! In overleg met de intern, ouders, de school en het internaat stellen wij een individueel studieplan op, dit om de internen hun leer- en werkmethode te optimaliseren. Actieve studiebegeleiding en de mogelijkheid tot extra uitleg

door opvoed(st)ers en mede-internen is aanwezig.

- mogelijkheid om gebruik te maken van multimedia ter voorbereiding van taken
- aangepast studieprogramma voor internen uit bso-richtingen
- goede communicatie/samenwerking tussen school en internaat

Ontspanning

- op het internaat: tafeltennis, tafelvoetbal, airhockey, biljart, film, gezelschapsspelen, sport, ...
- woensdagnamiddag: keuze uit diverse ontspanningsmogelijkheden. Bowling, stadsspel, bioscoop, bosspel, ijschaatsen, kookactiviteit, workshops, tropisch zwembad, pretpark, knutselen, muurklimmen, bezoek aan Technopolis, swingpaleis/karaoke, ...
- speciale activiteiten: Adventure Day, grootouderfeest, dag van de intern, happening internaten, BBQ, ...

Sport

- wij beschikken over sportzalen en sportvelden
- tal van dagelijkse sportmogelijkheden: balsporten, start to run, zumba

Maar ook ...

- culturele of sportieve evenementen: film, tentoonstellingen, culturele activiteiten, Lichtfestival, Ladies at the Movies, bijwonen van tv opnames, volleybalwedstrijden in de EDUGO-Arena, ...

Maaltijden

De internen eten in het schoolrestaurant: zelfbediening met gevarieerde maaltijden.

Accomodatie

- 16 nieuwe gerenoveerde en gemoderniseerde ruime kamers in gebruik sinds februari 2020 met eigen living, keuken en douches.

- alle verdiepingen van het internaat zullen in verschillende fases gerenoveerd en gemoderniseerd worden met ruime kamers, gezellige zithoeken en alle faciliteiten. De volgende fase staat op de planning vanaf juli 2021.

- alle internen beschikken over een eigen slaapkamer. De meeste internen hebben naast een slaapkamer ook een studeerkamer ter beschikking
- de internen van de 3de graad hebben een eigen locatie, aangepast aan hun noden
- grote leef- en ontspanningsruimtes met pingpongtafels, biljarts, airhockey, tafelvoetbalspelen, gezelschapsspelen, gezellige zithoeken, TV's, DVD spelers, medialokaal met computers/laptops, printers en internet, tijdschriften, ...
- douches
- sportvelden
- microgolfoven, waterkoker, koelkast ter beschikking voor de internen

Het internaat heeft twee vestigingsplaatsen:

- Eksaardserijweg 24, 9041 Oostakker voor de leerlingen van de eerste en tweede graad.
- Sint-Jozefstraat 10, 9041 Oostakker voor 5de en 6de jaars (+7de beroeps). Leerlingen die een Se-n-Se-jaar volgen en leerlingen van het CDO, zijn eveneens welkom.

Kostgeld

Het kostgeld wordt berekend op basis van het aantal schooldagen x de dagprijs (€ 13,89). Dit bedrag wordt verdeeld in 10 gelijke schijven, gespreid over tien maanden. Maandelijks: € 250 of 1ste trimester: € 1000
2de trimester: € 1000
3de trimester: € 400
Totaal: € 2400
Alle kosten zoals maaltijden en activiteiten (inkom + vervoer), zijn inbegrepen in dit bedrag. Waarborg: te betalen bij inschrijving (€ 250).

Tel. 09 255 91 39 of 0473 21 88 59

Beheerder: Nancy De Geyter
info.internaat@edugo.be

OP WEG NAAR ONZE CAMPUS

Met de fiets

Iedere leerling die met de fiets naar school komt, kan zijn/haar fiets stallen in een overdekte fietsenstalling.

Met de wagen

Aan de ouders die hun kind met de wagen naar school brengen, vragen we met aandrang om de parking te gebruiken om hun zoon of dochter af te zetten. De veiligheid van uw kind is ook onze zorg.

Pendelbus

De EDUGO-pendelbus vervoert leerlingen tussen EDUGO campus Lochristi (Dorp-Oost 32) en de campussen in Oostakker. Wens je van deze dienst gebruik te maken dan kan je als ouder een buspas aanvragen op het secretariaat van de school. Deze pas kost € 30 per schooljaar.

Leerlingen die met de fiets tot aan de opstapplaats in Lochristi komen, kunnen hun fiets achterlaten in de fietsenstalling van campus Lochristi. Voor de uurregeling raadpleeg je www.edugo.be/algemeen/edugo/busvervoer.

Schoolbus

De EDUGO-schoolbus heeft drie verschillende routes:

- Route Wondelgem - Oostakker
- Route Kalken - Laarne - Heusden - Destelbergen - Lochristi - Oostakker
- Route Beervelde - Eksaarde - Doorslaar - Lochristi - Oostakker

Een abonnement voor de schoolbus wordt betaald per semester. De prijs is vast en dus onafhankelijk van de opstapplaats of het aantal ritten. Bij annulatie wordt het abonnementsgeld niet terugbetaald. Een abonnement aanvragen kan via het secretariaat.

- Prijs 1ste semester (september - december): € 90
- Prijs 2de semester (januari - juni): € 110

Voor de uurregeling en de opstapplaatsen raadpleeg je www.edugo.be/algemeen/edugo/busvervoer.

Lijnbus

Onze school is ook met de bussen van De Lijn vlot te bereiken. Voor de uurregeling, de routeplanner, prijzen en verdere praktische info (Buzzy Pazz) raadpleeg je www.delijn.be of www.edugo.be/algemeen/edugo/busvervoer.

DE MIDDAGPAUZE

Onze oudere leerlingen mogen naar huis tussen de middag als de ouders dit hebben toegelaten. Dit controleren we elke middag aan de hand van hun leerlingenkaart. Op deze manier weten we waar jouw dochter of zoon tijdens de middagpauze zich bevindt.

Het schoolrestaurant

Onze school biedt leerlingen die een warme maaltijd wensen de mogelijkheid te lunchen in ons schoolrestaurant. Dit bevindt zich in de EDUGO-Arena. De leerlingen kiezen daar uit een ruim aanbod aan bereidingen. Er is steeds een keuze tussen vlees, vis of gevogelte en een keuze tussen aardappelen, rijst of pasta. Uiteraard wordt dit verder aangevuld met zowel warme als koude groenten. Voor een concreet weekmenu kan u steeds terecht op onze schoolwebsite: www.edugo.be/schoolrestaurant

“
Iedere leerling krijgt bij het begin van het schooljaar een persoonlijke betaalkaart met code.

Betalen in het schoolrestaurant gebeurt met een specifieke kaart. Leerlingen die een kaart hebben aangevraagd tijdens de boekenverkoop ontvangen deze de eerste schooldag, samen met de betalingsinformatie. De leerling kan er meteen mee gaan eten. Het saldo van deze kaart wordt thuis opgeladen via een overschrijving met een gestructureerde mededeling. Het is belangrijk deze overschrijving ten laatste uit te voeren op vrijdag 03 september 2021! Wie nog geen kaart

heeft, kan er steeds één aanvragen op het schoolsecretariaat en ontvangt ze de daaropvolgende dag. De eerste kaart is gratis. Bij verlies of beschadiging van de kaart wordt € 5 aangerekend voor een nieuw exemplaar. Op de website www.Click4food.be of de app “Click4food”, kan u het saldo van de restaurantkaart en de laatste twintig verrichtingen opvolgen. Om in te loggen op die site worden de codes gebruikt die samen met de kaart worden meegegeven. Via deze app kan de leerling ook broodjes bestellen. De codes worden in het begin van het schooljaar bezorgd. De handleiding voor het inloggen en het registreren kan geraadpleegd worden op de website van EDUGO, opnieuw onder de rubriek ‘schoolrestaurant’. Gedurende het hele schooljaar kan een maaltijd enkel betaald worden met een kaart met een positief saldo.

Gelieve het saldo daarom tijdig aan te vullen, rekening houdend met drie werkdagen om de verrichting te verwerken. Mocht u dit wensen, kan u via e-mail verwittigd worden bij een ontoereikend saldo. Leerlingen die hun kaart vergeten zijn, kunnen op het schoolsecretariaat een maaltijd-bonnetje kopen met cash geld.

Warme of koude maaltijd - € 4,20*
Soep/dessert - € 0,70*
Smaakwater/bruiswater - € 1,10*
All-in-menu - € 6,30*

Middagactiviteiten

In onze bibliotheek met ruim 1500 boeken is de mogelijkheid om boeken te ontlenuen of naslagwerken te raadplegen. Op de sportvelden kunnen de leerlingen naar hartenlust voetballen. In de loop van het schooljaar organiseren de sportleraren een klas-

competitie. De winnaars spelen op het einde van het schooljaar een wedstrijd tegen de leraren. In de kleine refter kan je gezelschapsspelletjes spelen en stripverhalen lezen.

**Prijzen onder voorbehoud van wijziging.*



SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS.

Ben jij getriggerd door techniek? Wil je bij een probleemstelling ook direct aan de slag? Werken met allerlei materialen motiveert je?

Droom je van een geslaagd werkstuk? Dan zullen de lessen technologie jou zeker interesseren. In de lessen STEM-technieken worden verschillende componenten aangeboden: mechanica-elektriciteit, grafische communicatie en media en houttechnieken, ...

Je leert er een ontwerp uitvoeren, je maakt kennis met de verschillende materialen en technieken en je wordt praktisch vaardig.

Voor deze praktische lessen worden de klassen in twee groepen gesplitst zodat individuele begeleiding mogelijk is.

In de lessen STEM-technieken worden heel wat componenten aangeboden. Je leert er een ontwerp uitvoeren, je maakt kennis met de verschillende materialen en technieken en je wordt praktisch vaardig. De leerlingen maken kennis met verschillende projecten en uitdagingen.

STEM is een internationaal letterwoord dat staat voor een waaier aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen. Je denkt misschien meteen aan ingenieurs of programmeurs, maar STEM is veel meer dan dat.

De samenleving van vandaag heeft meer mensen nodig met een STEM-profiel. Om jongeren te stimuleren om voor STEM-opleidingen en -loopbanen te kiezen, werkte de Vlaamse Regering het STEM-actieplan uit. Dat actieplan trad in 2012 in werking en moest tegen 2020 8 doelstellingen realiseren:

*STEM-onderwijs aantrekkelijker maken, leraren, opleiders en begeleiders ondersteunen, het proces van studietoelating verbeteren
Meer meisjes in STEM-opleidingen en -beroepen.*

De finaliteit is duidelijk

De huidige studierichtingen zullen op de verticale as zo worden geordend dat de finaliteit duidelijk is :

- doorstroom studierichtingen in ASO en sommige TSO of KSO- studierichtingen: deze zijn abstract theoretisch en ze bereiden de leerlingen voor op verder studeren in het hoger onderwijs;
- studierichtingen met een dubbele finaliteit in TSO en KSO: ze bereiden leerlingen zowel voor op het hoger onderwijs als op een rechtstreekse intrede op de arbeidsmarkt;
- arbeidsmarktgerichte studierichtingen in BSO: deze zijn concreet en praktisch gericht en ze bereiden de leerlingen voor op een rechtstreekse intrede op de arbeidsmarkt.



3D simulatie is niet meer weg te denken uit onze wereld, van keukens tot de game-industrie, het wordt een standaard gegeven.

Voor elke studierichting wordt een goede aansluiting met het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt verzekerd. Daartoe wordt met de arbeidsmarkt structureel overleg gepleegd, zowel op Vlaams als op regionaal niveau. Met het hoger onderwijs wordt overleg gepleegd om de eindtermen van het secundair onderwijs beter af te stemmen op de startcompetenties voor het hoger onderwijs.

Er wordt overgegaan tot een nieuwe ordening van de studierichtingen op basis van een matrix waarbij de verticale as de finaliteit van abstract naar praktisch weergeeft en de horizontale as het begrip studiedomein hanteert.

>>

FINALITEIT ARBEIDSMARKT

2DE GRAAD	3DE GRAAD	
Elektriciteit	Preventief onderhoud machines & installaties	Elektrische installaties
Hout	Binnenschrijnwerk & interieur	Binnen- & buitenschrijnwerk
Mechanica	Mechanische vormgeving	Lassen-constructie
Schilderen en decoratie	Decoratie & schilderwerken	

DUBBELE FINALITEIT

2DE GRAAD	3DE GRAAD	
Mechanische technieken	Mechanische vormgevingstechnieken	
Elektro-mechanische technieken	Elektro-mechanische technieken	Industriële informatie- & communicatietechnologie
Elektrotechnieken	Elektrotechnieken	Industriële informatie- & communicatietechnologie
Houttechnieken	Houttechnieken	
Grafische Technieken	Grafimedia	

FINALITEIT DOORSTROMING HOGER ONDERWIJS

2DE GRAAD	3DE GRAAD	
Biotechnische wetenschappen	Biotechnische & chemische wetenschappen	
Technologische wetenschappen	Technologische wetenschappen & engineering	Mechatronica

Leren de leerlingen probleemoplossend werken.

We leren ook waarvoor wiskunde dient én leren je het toepassen in de praktijk. Een opdracht voor wiskunde kan dus ook zijn: bereken met een meetkundige rij voor Artsen zonder Grenzen hoe snel een virus gaat uitbreken.

We werken maatschappelijk relevante projecten.

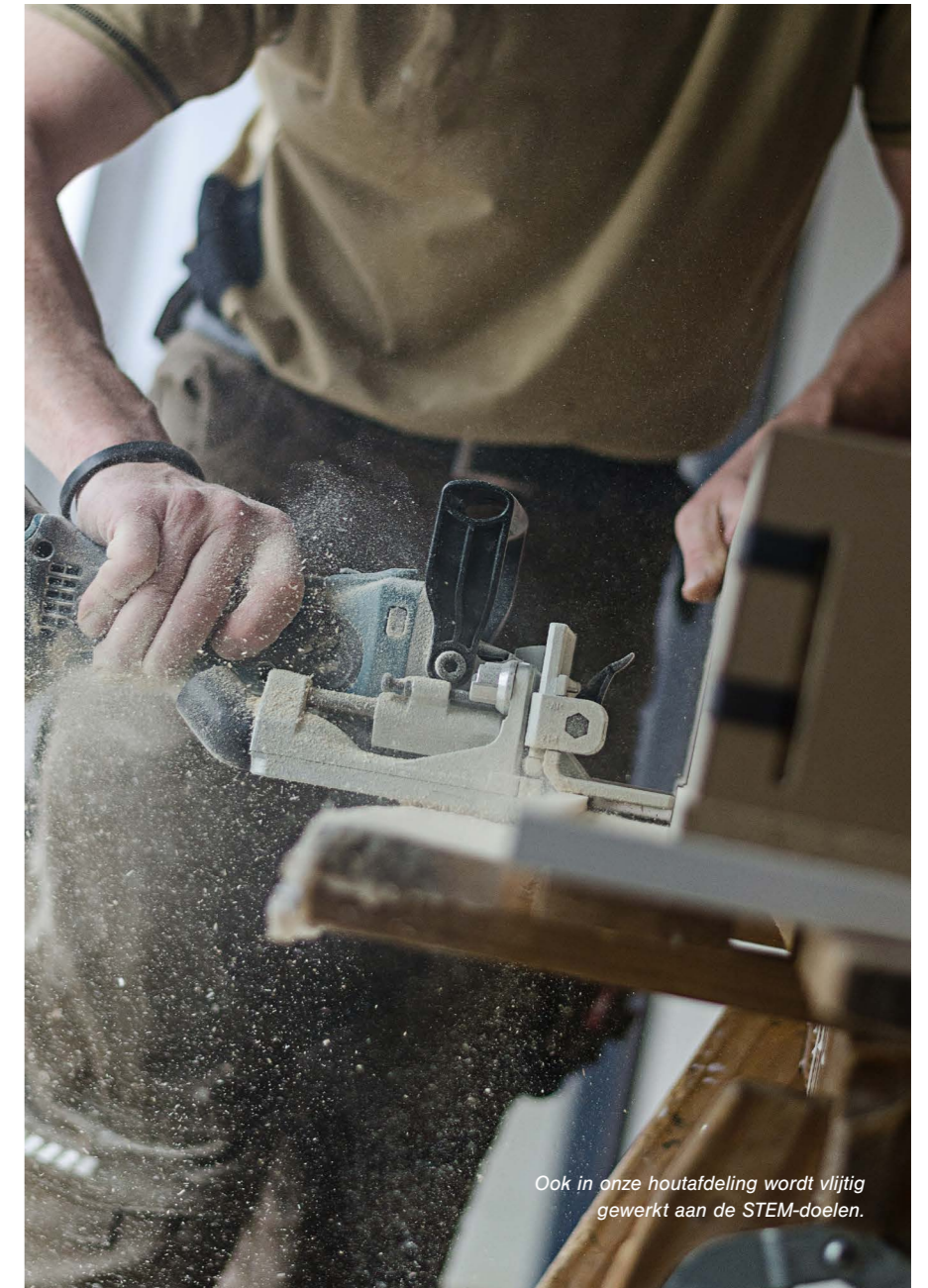
Robots programmeren of je eigen zaklamp bouwen? Cool! Maar STEM-projecten gaan idealiter verder: antwoorden zoeken op maatschappelijke uitdagingen. Bijvoorbeeld voedselverspilling: welke manieren kunnen we ontwikkelen om voedsel langer te bewaren? Of vergrijzing: welke intelligente sensoren kunnen we bedenken en maken om ouderen langer thuis te laten wonen?

Er wordt samengewerkt.

De leerlingen in STEM-onderwijs werken samen aan een onderzoeksproject. Binnen hun klas of zelfs over de richtingen heen. Ook de collega's slaan de handen in elkaar.

Onze school heeft bijna een fablab!

Onze STEM-school werkt hard aan de realisatie van een fablab met een 3D-printer, lasersnijder en andere tools. We hebben de nodige knowhow in huis om hier op in te zetten.



Ook in onze houtafdeling wordt vlijtig gewerkt aan de STEM-doelen.



Ook de hoogtechnologische grafische afdeling verdient haar plaats in onze STEM-school.

KWALITATIEVE OPLEIDINGEN ZORGEN VOOR TOPPERS VAN TECHNIEKERS, DAAR GAAN WIJ ALLE DAGEN VOOR.

Een heel ruim assortiment gereedschappen zorgt ervoor dat onze leerlingen hun werk tot in de puntjes kunnen afwerken. Van verfborstel tot soldeerbout. Ook de materialen waarmee ze aan de slag gaan zoals metaal, papier, hout, ... zijn van onschatbare waarde voor hun project, we gaan er dan ook zorgzaam mee om.

Door stapsgewijs de moeilijkheidsgraad van de gegeven opdrachten op te drijven, dagen wij al onze leerlingen uit om het beste uit zich te halen. De leerlingen die het wat moeilijker hebben krijgen de extra begeleiding en komen zo ook tot het eindresultaat om fier op te zijn.

Dit in combinatie met een pakket algemene vakken zorgt er voor dat de leerlingen niet alleen technisch sterk worden in hun vak maar ook een ruime kennis opdoen van talen, wiskunde en wetenschappen. Wij gaan elke dag tot het uiterste om dit aan te bieden.

“
Mijn eindwerk zorgde er voor dat ik me klaar voelde voor de volgende stap, verder studeren of de arbeidsmarkt op.

Ik studeerde na mijn zesde jaar verder op de hogeschool. Mijn passie voor techniek werd alsmear groter en ik was er me meer en meer van bewust hiervan mijn vak te maken.

CENTRUM DEELTIJDS ONDERWIJS

Leren Werken - Duaal Leren

Leerlingen van 15 tot (uiterlijk) 25 jaar die arbeidsbereid of arbeidsrijp zijn kunnen inschrijven in het CDO van EDUGO campus Glorieux. Deze leerlingen volgen 15u les op school (2 dagen) en combineren dit met 3 dagen werkplekleren of aanloopfase (voorbereiding op tewerkstelling).



DIT GEEFT JONGEREN EEN EXTRA KANS

Studiebekrachtiging

Opleidingen in “Leren en Werken” of “Duaal Leren” bereiden voor op dezelfde studiebekrachtiging (kwalificaties/certificaten/getuigschriften/diploma’s) als het voltijds secundair onderwijs. “Leren en Werken” of “Duaal Leren” wordt modulair aangeboden. Dit geeft jongeren de kans om flexibel en in een aangepast traject het secundair onderwijs af te werken.

De vele onderstaande opleidingen in “Leren en Werken” worden stelselmatig omgezet naar nieuwe opleidingen in duaal leren. Het opleidingsaanbod wordt elk schooljaar aangepast en vervolledigd. Vanaf het schooljaar 2025-2026 worden alle opleidingen aangeboden in duaal leren. Voor meer info over het huidige aanbod in duaal leren: neem contact op met de school.

AANLOOPFASE OF TEWERKSTELLING

Tewerkstelling

De leerling gaat op niet-lesdagen werken in een bedrijf of organisatie. Deze tewerkstelling moet alternerend zijn met de opleiding die de leerling volgt op school. De leerling ontvangt een vergoeding. De leerling sluit een OAO (Overeenkomst Alternerende Opleiding) af en ontvangt een vergoeding voor de werk- én lesdagen. Afwezigheden op school moeten dus ook met een doktersattest verantwoord worden.



OPLEIDINGSAANBOD

Winkelbediende
Aanvuller
Kassier
Verkoper
Winkelbediende
Logistiek
Magazijnmedewerker
Bouw
Schilder
Behanger
Plaatser soepele vloerbekleding
Schilder decorateur
Onderhoud
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen
Hout
Machinaal houtbewerker
Plaatser binnenschrijnwerk
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout
Grafische nijverheid
Drukafwerker
Hulpdrukker
Drukvoorbereider
Personenzorg
Logistiek helper in de zorginstellingen
Verzorgende
Verzorgende/zorgkundige
Begeleider in de kinderopvang

Elektriciteit
Residentieel Elektrotechnisch Installateur
Land- en tuinbouw
Medewerker groen- en tuinaanleg
Medewerker groen- en tuinbeheer
Tuinaanlegger/groenbeheerder
Sport en vrije tijd
Sportbegeleider
Mechanica
Hoeknaadlasser
Pijplasser
Plaatlasser
Podiumtechniek
Assistent podiumtechnicus
Podiumtechnicus

Aanloopfase

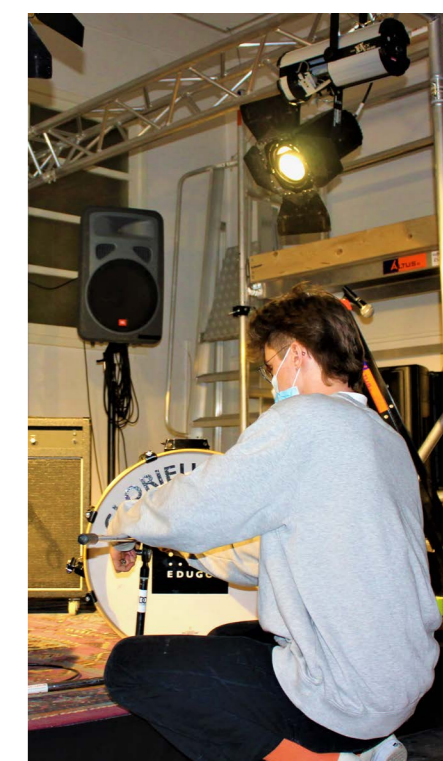
Leerlingen die inschrijven die wel ‘arbeidsbereid’ maar nog niet ‘arbeidsrijp’ zijn, worden ingeschreven in de ‘aanloopfase’. Ook leerlingen die wél arbeidsrijp zijn, maar nog geen werkplek hebben, komen in de aanloopfase.

Elke leerling die zich aanmeldt zal door het CDO gescreend worden op ‘arbeidsbereidheid’ en ‘arbeidsrijpheid’. Is de klassenraad, na de screening, van oordeel dat de leerling niet arbeidsrijp en niet arbeidsbereid is, dan kan de leerling niet ingeschreven worden in het CDO. Het CLB zal de leerling dan verder begeleiden in de studiekeuze. Voor leerlingen in de aanloopfase wordt een individueel trajectbegeleidingsplan opgemaakt. Hierin wordt de invulling op maat van

elke leerling uitgetekend. In een aanloopfase kan gewerkt worden aan: het verbeteren van de arbeidsgerichte competenties van de leerling; het verbeteren van loopbaangerichte competenties, het zoeken naar een tewerkstelling en verbetering van sollicitatievaardigheden; het versterken van vaktechnische competenties.

Een aanloopfase is altijd maatwerk en wordt georganiseerd vanuit het principe ‘zo lang als nodig; zo kort als mogelijk’.

De aanloopfase en het traject dat het CDO aan de leerling aanbiedt, is geen vrijblijvende keuze. Leerlingen die weigeren om deel te nemen aan de aanloopfase zijn onwettig afwezig en worden geheroriënteerd in hun studiekeuze of uitgeschreven op school. De aanloopfase wordt door het CDO georganiseerd in samenwerking met verschillende partners in de Gentse regio. De aanloopfase zal dus niet steeds in de lokalen van de school doorgaan. In de aanloopfase kunnen leerlingen ook al proeven van een tewerkstelling via werkervaringsplaatsen of via gesimuleerde werkplekken.





TECHNOLOGIE EN WETENSCHAP STAAN NIET STIL

Onze focus in de richtingen ligt op technologie en wetenschap. Deze ontwikkelingen staan nooit stil en het is dan ook een hele uitdaging voor ons, als school, de studierichtingen en de bijhorende uitrusting up-to-date te houden.

Onze leerkrachten scholen zich regelmatig bij om in hun vakgebied de laatste nieuwe trends of evoluties te kunnen aanbieden. Daarvoor doen we beroep op verschillende centra.

EEN SCHOOL MET KARAKTER, MOOI TOCH

KWALITEIT, KENNIS EN
ZELFONTPLOOIING,
DAAR DOEN WE HET ALLE
DAGEN VOOR.



CAMPUS
GLORIEUX

- 09 255 91 15 | 09 255 91 25
- www.edugo.be/glorieux
- info.glorieux@edugo.be
- Sint-Jozefstraat 7 | 9041 Oostakker
- www.facebook.com/edugocampusglorieux
- [edugocampusglorieux](https://www.instagram.com/edugocampusglorieux)