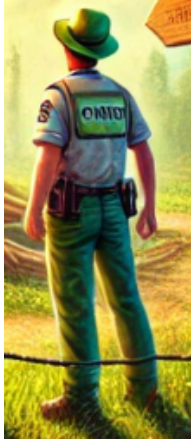
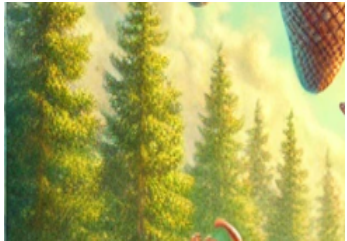


Muzische visie



1) Onze visie: samengevat

Kansen tot stralen en uitblinken	Generieke doelen als stevige basis	
		
De zon straalt in het midden, als een symbool van vreugde, warmte en positieve energie. Elk kind krijgt de ruimte om te genieten en te schitteren met zijn unieke talenten..	Onze boom is diep geworteld dankzij een open muzische grondhouding en het stimuleren van de verbeelding, fantasie en expressie. Zo kunnen creativiteit, speeldurf, kunstzinnige geletterdheid en vaardigheid zich ten volle ontplooiën en kunnen onze kinderen vol vertrouwen hun innerlijke wereld vormgeven via de verschillende muzische talen of domeinen: beeld, dans, drama en muziek.	
Goed gevulde rugzak door de jaren heen	De verschillende domeinen in balans. Bouwen aan horizontale en verticale samenhang.	Veilige klasomgeving
		
Uit de sterke wortels groeit een stevige stam met een rijkdom aan muzische vaardigheden, kennis, en ervaringen. Jaar na jaar wordt deze stam sterker en breder zodat elk kind zich ten volle kan ontbolsteren.	De takken van onze boom reiken evenwichtig naar alle muzische domeinen, leerplandoelen, bouwstenen en vaardigheden. Verweven in harmonie en samenhang bieden ze elk kind de kans om zich muzisch te ontplooien vanuit aandacht voor het beschouwen en het creëren.	Aan de takken van onze boom wiegen cocons. Deze bieden de warmte en veiligheid waarin onze kinderen hun totale persoon muzisch ontplooien. Ze experimenteren en groeien in hoofd, handen en hart tot ze als trotse vlinders hun creaties de wereld indragen.

Verwonderd zijn door gewone en ongewone dingen	Procesgericht werken	Breed cultureel aanbod
		
Rond onze boom spelen kinderen in muzische verbondenheid. Verwonderd dromen, fantaseren en ontdekken ze terwijl ze groeien in creativiteit en hun eigen talenten volop tot bloei komen, mede dankzij een rijk en gevarieerd aanbod aan muzische materialen.	Als een waakzame boswachter begeleiden onze leraren het muzisch groeien leerproces van elk kind vanuit een warme en zorgzame begeleidingsstijl. Ze bieden onze kinderen de uitdaging en ondersteuning die nodig is.	Naast onze boom wijzen wegwijzers in de richting van een rijk en gevarieerd landschap, waar kinderen kunst en cultuur kunnen ontdekken en beleven. Dit niet alleen in de dichte omgeving van onze muzische boom, maar ook verder daarbuiten.
Gekoppeld aan ons pedagogisch project en geïntegreerd werken	Expertise opbouwen en uitwisselen	Creativiteit en talenten ontwikkelen
		
Onze muzische boom staat niet alleen. Als in een bos, wordt hij omringd en beschermt door vele andere bomen. Ook binnen muzische vorming werken we aan de pijlers van ons pedagogisch project en zorgen we voor integratie in andere leergebieden.	De windmolens draaien als stille krachtbronnen. Externe vormen en initiatieven voeden onze muzische boom met kennis, expertise en inspiratie en versterken onze leraren in hun muzische aanpak en ontwikkeling.	Aan het einde van hun reis transformeren onze leerlingen tot kleurrijke en levendig muzische vlinders, vol zelfvertrouwen en klaar om creatief en met een rugzak vol vaardigheden en talenten de wereld in te fladderen. Wij streven naar gelukkige kinderen!

2) Onze visie: uitgebreid

De muzische visie op onze basisschool kan worden vergeleken met het proces van de ontwikkeling van een cocon naar een vlinder. Dit beeld symboliseert het groeiproces van kinderen, waarin ze zich ontwikkelen, transformeren en hun eigen unieke talenten ontdekken. Net zoals een vlinder niet in één dag zijn volledige pracht bereikt, geldt hetzelfde voor de ontwikkeling van de muzische vaardigheden van onze leerlingen. Onze visie op goed muzisch onderwijs hebben wij voorgesteld aan de hand van een tekening van onze muzische boom. Elk onderdeelje van de tekening heeft een betekenis en geeft een deel van onze visie weer. Hierbij een woordje uitleg over de verschillende delen van onze tekening.

Centraal op de tekening zie je de **zon**. De zon geeft licht, warmte en energie. Ze staat symbool voor de glunderende gezichten van de kinderen. Elk kind krijgt de kans om te stralen en uit te blinken. Ze mogen hun grote en kleine talenten tonen.

Als we naar onze muzische boom kijken, dan zien we dat deze stevig in de grond geworteld staat. We nemen hier als basis de generieke doelen van onze muzische vorming. Als eerste **wortel** hebben we de muzische grondhouding. We willen dat kinderen openstaan voor het kunstzinnige. We vinden het belangrijk dat ze durven verbeelden en creatief vormgeven. De tweede wortel is die van de muzische geletterdheid waarbij we kinderen bewust maken van de eigenheid van beeld, muziek, dans en drama. Ze kunnen muzisch uitdrukken wat in hen leeft. Tenslotte heb je de wortel van de muzische vaardigheid waarbij we de kinderen voldoende technische en instrumentele kennis en vaardigheden aanleren om zich creatief en kunstzinnig te uiten.

Vanuit de wortels start de brede **stam**. Deze staat symbool voor de verzameling van vaardigheden, ervaringen en ontwikkelkansen die de kinderen tijdens hun tijd hier op school opdoen. Door de jaren heen wordt deze stam, zoals die van een echte boom, steeds dikker.

Als we de stam volgen, komen we uit bij de **takken**. De takken staan symbool voor de verschillende muzische domeinen, leerplandoelen, bouwstenen en vaardigheden. We bieden de verschillende domeinen aan en zorgen voor een zo goed mogelijke balans. We zorgen voor een horizontale en verticale samenhang.

Aan de takken van de boom hangen verschillende **cocons**. Ze staan symbool voor een warm schoolklimaat. Een warme, veilige plaats waar de kinderen heel wat groei- en ontwikkelkansen krijgen. Kinderen durven hier trots zijn op wat ze gecreëerd hebben. In het proces 'van rups naar vlinder' is het belangrijk om een veilige, creatieve ruimte te bieden waarin kinderen kunnen experimenteren, leren en zichzelf kunnen uitdrukken. De cocon vertegenwoordigt de fase waarin leerlingen zich voorbereiden, met de juiste begeleiding, onderwijs en mogelijkheden om te experimenteren met verschillende vormen van kunst, zoals muziek, drama,

beeldende kunst en dans. Het is een periode van introspectie, ontdekkingen en grenzen verleggen.

Rond de boom zien we **spelende kinderen**. De kinderen zijn natuurlijk ons belangrijkste goed. Ze kijken verwonderd naar onze muzische boom. Ze durven fantaseren en creatief zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen verwonderd kunnen zijn door de gewone en ongewone dingen. We willen hun leefwereld uitbreiden en hen laten kennismaken met het moois dat de wereld te bieden heeft. We willen alle kansen bieden om hun talenten te ontwikkelen en uit te groeien tot gelukkige kinderen.

In de buurt van de kinderen staat de **boswachter** goedkeurend toe te kijken. Hij blijft steeds nabij. Als leerkracht houden we nauwlettend het groeiproces van de kinderen in de gaten. Hierbij vinden we vooral het proces en niet het product belangrijk. Ook controleert de boswachter regelmatig of er moet gesnoeid worden, of er extra voeding nodig is, of er dieren in nood zijn,... Als leerkracht zijn we nabij en garanderen we dat elke leerling in een veilige omgeving kan experimenteren en bijleren. We hanteren hierbij verschillende begeleidingsstijlen. We kunnen ook klasoverschrijdend werken en de expertise van de leerkrachten zo goed mogelijk inzetten.

Naast onze boom staan er enkele **wegwijzers**. Deze geven richting en vorm aan ons cultuurbeleid. We streven ernaar alle leerlingen te laten kennismaken met het cultureel aanbod binnen de gemeente (CC de Stroming). Deze wegwijzers leiden ons ook naar de omliggende gemeenten en steden waar een ruimer aanbod is aan musea, tentoonstellingen, ambachten, workshops,...

Op de achtergrond zie je ons **schoolbos** staan. Onze muzische boom staat natuurlijk niet alleen. Hij staat omgeven en wordt gesterkt door heel wat andere bomen (taalboom, techniekboom,...). Ook zien we daar **windmolens**. Dit zijn onze energiegevers. Ze staan symbool voor onze pedagogische begeleiders en de verschillende vormen en professionaliseringstrajecten die we volgen. Hieruit krijgen we als schoolteam heel wat input. Dit is voor ons een inspiratiebron en hierdoor voelen we ons gesterkt.

Als laatste zie je ook **uitvliegende vlinders** rondom de boom. Op het einde van de basisschool hebben onze leerlingen zich ontpopt tot echte muzische vlinders. Ze hebben vele kleuren want tijdens hun schoolloopbaan werden ze ondergedompeld in de verschillende muzische domeinen. Ze kregen voldoende leerkansen en mochten voldoende experimenteren. Door deze kansen konden ze hun eigen creativiteit en talenten ontwikkelen zodat ze met voldoende zelfvertrouwen hun schoolcarrière kunnen verder zetten. De transformatie naar een vlinder symboliseert het moment waarop kinderen hun volledige potentieel bereiken: ze zijn in staat om hun creativiteit volledig te uiten en nieuwe perspectieven en ideeën met de wereld te delen.

3) Onze muzische visie gekoppeld aan de schoolvisie

Een cocon is een veilige omgeving, het beschermt alles wat je dierbaar is.

Elk moment van de schooldag staan onze leerkrachten paraat om met volle overgave zorg te dragen voor je kind. We bieden een positief en **veilig** leerklimaat waar de kinderen terecht kunnen met hun kleine en grotere vragen en zorgen. Ook tijdens de muzische lessen creëren we een veilige en respectvolle omgeving door bijvoorbeeld toonmomenten te organiseren, waarin niemand ongewild in de kijker wordt gezet. Deelname is niet verplicht, maar we stimuleren elk kind om op zijn eigen tempo te groeien. We werken procesgericht in plaats van productgericht en differentiëren volgens de noden van de leerlingen. Elk kind krijgt de ruimte om op zijn eigen niveau te werken met aangepast materiaal per leeftijd. Daarbij zorgen we steeds voor een verantwoord gebruik van materialen, zodat kinderen op een veilige en inspirerende manier kunnen experimenteren en ontdekken.

Een cocon is mysterieus en geheimzinnig.

Kinderen worden nieuwsgierig gemaakt naar meer. Ze willen leren en bijleren, ze zijn **verwonderd** over alles wat hen wordt aangeboden. Ze gaan op zoek naar het echte leven. Elke dag gaan nieuwe deuren open en kijken ze in de toekomst naar nieuwe horizons.

Wij willen muzische werkvormen zichtbaar maken en elkaar inspireren door reële impressies te delen. De buitenwereld brengen we binnen als muze, met authentiek materiaal, kunst en culturele ervaringen zoals museumbezoeken. We stimuleren verwondering, niet alleen voor grote kunstwerken, maar ook voor kleine, alledaagse dingen. Binnen onze mogelijkheden zorgen we voor een ruim en divers aanbod aan materialen, zodat kinderen verschillende indrukken kunnen ervaren en zich breed muzisch kunnen ontwikkelen.

*Een cocon is **sterk** en gemaakt met de grootste zorg.*

Kinderen hebben soms iemand naast zich nodig die hen ondersteunt wanneer het wat moeizaam gaat. Dan zijn sterke schouders om hen te dragen zeker niet overbodig!

Wij geloven in een onderwijs waarin de talenten en sterktes van elke leerkracht optimaal worden benut om klasoverschrijdend samen te werken. Door ondersteuning op maat van elk kind te bieden, creëren we een leeromgeving waarin iedereen op zijn eigen niveau kan groeien. Tijdens muzische activiteiten hanteren we diverse begeleidingsstijlen, zodat elk talent tot bloei komt. Differentiatie staat centraal: we spelen in op de noden van onze leerlingen en geven hen de ruimte om hun eigen leerproces vorm te geven. Zo bouwen we samen aan een inspirerende en motiverende leeromgeving.

*Een cocon is **uniek**.*

Elke juf of meester op school biedt zorg om jouw kind te laten groeien in zijn of haar totale ontwikkeling zodat alle talenten ten volle benut kunnen worden.

Wij geven kinderen de ruimte om zichzelf te zijn binnen de muzische domeinen, waarbij ieder zijn eigen tempo mag volgen. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om in hun cocon te groeien voordat ze zich ontplooien. We accepteren dat het eindresultaat voor elk kind anders is en richten ons op hun individuele proces. Door aangepast materiaal en verwachtingen op maat aan te bieden, ondersteunen we ieders mogelijkheden. In een talentenshow krijgen kinderen de kans om te stralen en te laten zien waar zij in uitblinken, met respect voor hun unieke talenten en groei.

*Een cocon staat ook symbool voor verandering en **groei**.*

Elk kind stapt de schoolpoort binnen als een boek met nog ontzettend veel onbeschreven pagina's. Elke dag opnieuw wordt een deeltje van hun eigen boek geschreven. Wanneer ze de schoolpoort na het zesde leerjaar verlaten, is een hoofdstuk afgewerkt. Klaar om een volgend te beginnen, fladderend als een vlinder op zoek naar nieuwe ontdekkingen.

Wij creëren een omgeving waarin leerlingen muzische vaardigheden ontdekken, verdiepen en durven groeien. Via een duidelijke leerlijn stimuleren we hun ontwikkeling, waarbij experimenteren centraal staat. Foutjes maken hoort bij het leerproces – het is een kans om slimmer en beter te worden. We moedigen leerlingen aan om nieuwe dingen uit te proberen en hun creativiteit te verkennen, zodat ze met zelfvertrouwen en plezier kunnen groeien in hun muzische expressie.